



国家重点 自治区示范
广西梧州农业学校
Guangxi Wuzhou Nongye Xuexiao

2024级宠物养护与经营专业 人才培养方案

广西梧州农业学校

监制

专业开设基本情况介绍

我校于 2019 年秋季学期在畜牧兽医专业办学中开设宠物养护与经营方向，办学近三年时间，平均每年招生 1 至 2 个宠物班级。2021 年秋季学期起，获自治区教育厅批准，从畜牧兽医专业剥离，独立开办宠物养护与经营专业。学校经过充分研究论证，将宠物养护与经营专业列为校级品牌专业和提质培优行动计划自治区优质建设，现已经建成一家 400 平米的现代化宠物医院，内设宠物美容区、宠物诊疗室、化验室、B 超室、X 光室等科室，并配备有全自动生化仪、B 超诊断仪、数字拍片仪、全自动血细胞分析仪、尿液分析仪等先进设备，为实现“理实一体化”教学创造了坚实基础。学校与广西宠物诊疗行业协会开展校企协合作办学，让行业协会参与办学，积极建立了多家校外实训基地，便于学生实训教学及就业。

现本专业专业教师 13 人，其中高级讲师 3 人，研究生学历 2 人，“双师型”教师 7 人，有宠物医院等企业工作经历教师 6 人。与广西宠物诊疗行业协会建立紧密联合办学机制，联合开设校企“众禾班”，每年邀请 10 位宠物医院技术院长以上资深行业专家到校授课，教授学生一线实操技术。

本专业主要以培养“德、智、体、美、劳”全面发展的高素质人才，为行业输送“会讲、会做、会管理、会思考”综合型宠物人才。

目 录

- 一、 专业名称及专业代码
- 二、 入学要求
- 三、 基本学制
- 四、 职业范围
- 五、 培养目标与培养规格
 - （一）培养目标
 - （二）培养规格
- 六、 主要接续专业
- 七、 课程设置及要求
 - （一）公共基础课程
 - （二）专业课程
 - （三）专业选修课
 - （四）其他课程
- 八、 教学进程总体安排
 - （一）基本要求
 - （二）教学活动周安排
 - （三）教学进度表
 - （四）人才培养模式
- 九、 实施保障
 - （一）师资队伍
 - （二）教学设施
 - （三）教学资源
 - （四）教学方法
 - （五）学习评价
 - （六）质量管理
- 十、 毕业资格与要求
- 十一、 附录

广西梧州农业学校

2024级宠物养护与经营专业人才培养方案

一、专业名称及代码

宠物养护与经营（代码：610303）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、基本学制

三年

四、职业范围

表 1 宠物养护与经营专业职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业技能等级证书
农林牧渔类	农业类	宠物医院 宠物会所 宠物美容院 宠物驯养场 宠物用品生产企业	宠物医师助理 宠物美容师 宠物饲养技术员 宠物护士 宠物用品生产销售人员	宠物医院医护岗位 宠物美容岗位 宠物驯导岗位 宠物有关产品生产营销岗位	“1+X”宠物护理与美容职业技能等级证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实

的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向宠物医院、宠物美容院、宠物用品生产企业的宠物医师助理、宠物美容师、宠物护士、宠物用品生产销售人员等职业，能够从事宠物疾病防治、宠物护理、宠物美容、宠物繁育、宠物用品销售等工作的技能人才。

（二）培养规格

1. 职业素养

（1）拥护党的基本路线，坚持党的基本原则，具备为国家富强和人民富裕而艰苦奋斗的精神和社会责任感。

（2）热爱动物，热爱宠物行业，具有与社会主义市场经济相适应的自主创业精神及良好的职业道德和敬业精神。

（3）具有良好的身心素质，能克服工作中遇到的各种困难和挫折。

（4）具有良好的表达能力，能从容、准确地与客户或同事进行有效沟通。

（5）具备优秀的学习能力，能利用空余时间继续学习专业知识，提高专业技能，开发专业特长，成为专业的行业人才。

2. 专业知识

（1）具有一定的人文社会和自然科学知识，掌握一定的政治、经济、英语和计算机知识。

（2）掌握宠物生理解剖结构、宠物诊疗技术、宠物药理病理等专业基础知识。

（3）掌握病理情况下宠物机体结构功能的改变。

（4）掌握宠物致病因素、疾病发生、发展和转归的规律。

（5）掌握宠物的行为特点、护理与美容、经营等知识。

3. 专业技能

- (1) 具有宠物的饲养管理、食物调制的能力；
- (2) 具有宠物护理与美容知识和技能；
- (3) 具有宠物卫生防疫的技能，具有宠物常见疾病诊断和治疗的能力；
- (4) 具有一定宠物相关企业管理能力；具有创业的能力。
- (5) 具备宠物饲料、兽药、产品营销能力；
- (6) 具备宠物行业经营管理能力。

五、主要接续专业

高职: 畜牧兽医、动物医学、宠物养护与驯导、宠物医疗技术。

本科: 现代畜牧、动物医学、动物药学。

六、课程设置及要求

根据国家职业教育中职学校教学要求开设有公共基础课、公共选修课、专业基础课、专业核心课、专业选修课和其它课程，具体安排如下：

课程结构表

公共基础课	专业基础课	专业核心课程	专业拓展课	其它课程
语文	宠物解剖生理	宠物外科与产科	宠物心理与行为	军训教育
数学	微生物及检验	宠物饲养技术	宠物驯导	入学教育
英语	宠物营养与饲料加工	宠物病理	宠物医院实务	安全教育
心理健康与职业生涯		宠物品种识别	特种动物养殖	岗位、毕业实习
职业道德与法治		宠物护理与美容	宠物外科与产科	
中国特色社会主义		宠物临床诊疗技术	“1+X”宠物护理与美容职业技能等级证书培训	

习近平中国特色社会主义思想（学生读本）		宠物药理		
体育与健康				
信息技术				
化学				
历史				
哲学与人生				
国学经典				
职业素养				
劳动教育				
艺术				
中华优秀传统文化				

（一）公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	语文	<p>课程目标：让学生在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。</p> <p>教学内容：依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，通过学习使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能。</p> <p>教学要求：提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。</p>	216
2	数学	<p>课程目标：在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。</p> <p>教学内容：依据《中等职业学校数学教学大纲》</p>	144

		<p>开设,通过学习使学生获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验;具备中等职业学校数学学科核心素养,形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力。</p> <p>教学要求:具备一定的科学精神和工匠精神,养成良好的道德品质,增强创新意识,成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p>	
3	英语	<p>课程目标:在义务教育的基础上,进一步激发学生英语学习的兴趣,帮助学生掌握基础知识和基本技能,发展英语学科核心素养,为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。</p> <p>教学内容:依据《中等职业学校英语教学大纲》开设,帮助学生进一步学习语言基础知识,提高听、说、读、写等语言技能,发展中等职业学校英语学科核心素养;引导学生在真实情境中开展语言实践活动,认识文化的多样性,形成开放包容的态度,发展健康的审美情趣。</p> <p>教学要求:理解思维差异,增强国际理解,坚定文化自信;帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,自觉践行社会主义核心价值观,成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才</p>	144
4	心理健康与职业生涯	<p>课程目标:正确认识劳动在人类社会中的作用,理解正确的职业理想对国家以及人生发展的作用,明确职业生涯规划对实现职业理想的重要性,懂得职业道德对职业发展和人生成长的意义;树立正确的劳动观、职业观、就业观、创业观和成才观,强化无论从事什么劳动和职业,都要有干一行、爱一行、钻一行的意识;学会根据社会发展需要和自身特点进行职业生涯规划,正确处理人生发展过程中遇到的问题,养成良好职业道德行为习惯,自觉践行劳动精神、劳模精神和工匠精神,不断提升职业道德境界。</p>	36
5	职业道德与法治	<p>课程目标:增强职业道德意识,确立通过辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动实现自身发展的信念,了解与日常生活和职业活动密切相关的法律知识,理解法治是党领导人民治理国家的基本方式,明确建设社会主义法治国家的战略目标,树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念,形成法治让社会更和谐、生活更美好的认知和情感;学会从法的角度去认识和理解社会,养成依法行使权利、履行法定义务的思维方式 and 行为习惯。</p> <p>教学内容:依据《中等职业学校职业道德与法治教学大纲》开设,过本部分内容的学习,学生能够理</p>	36

		<p>解全面依法治国的总目标,了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义;能够掌握加强职业道德修养的主要方法,初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力。</p> <p>教学要求:能够根据社会发展需要、结合自身实际,以道德和法律的要求规范自己的言行,做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。</p>	
6	中国特色社会主义	<p>课程目标:具有政治认同素养,能够初步掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理,运用马克思主义立场、观点和方法,观察分析经济、政治、文化、社会、生态文明等现象,对社会现实和人生问题进行正确价值判断和行为选择;正确认识我国发展新的历史方位和社会主要矛盾的变化,理解习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想;拥护党的领导,领会中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势,理解新时代中国共产党的历史使命;坚信坚持和发展中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向,认同和拥护中国特色社会主义制度,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信;坚持社会主义核心价值观,自觉培育和践行社会主义核心价值观;热爱伟大祖国,自觉弘扬和实践爱国主义精神,树立远大志向,在实现中国梦的伟大实践中创造自己精彩人生。</p> <p>教学内容:依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设,通过本部分内容的学习,学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程;明确中国特色社会主义制度的显著优势,坚决拥护中国共产党的领导,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> <p>教学要求:认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当,以热爱祖国为立身之本、成才之基,在新时代新征程中健康成长、成才报国。</p>	36
7	习近平新时代中国特色社会主义思想(学生读本)	<p>课程目标:引导学生深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。培养学生对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,使学生成为新时代中国特色社会主义事业的坚定信仰者和忠实实践者。</p> <p>教学内容:习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、历史地位、重大意义。“八个明确”和</p>	18

		<p>“十四个坚持”的核心内容，以及两者之间的关系。习近平新时代中国特色社会主义思想经济思想、法治思想、生态文明思想、强军思想、外交思想等重要组成部分。</p> <p>教学要求：教师要始终坚持正确的政治方向，以高度的政治责任感和使命感，准确、深入地讲授习近平新时代中国特色社会主义思想。引导树立正确的政治观和价值观，坚决反对错误思想和错误倾向。</p>	
8	哲 学 与 人 生	<p>课程目标：培养学生具有自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态；能够正确认识自我，正确处理个人与他人、个人与社会的关系，确立符合社会需要和自身实际的积极生活目标，选择正确的人生发展道路；能够适而应环境、应对挫折、把握机遇、勇于创新，正确处理在生活、成长、学习和求职就业过程中出现的心理和行为问题，增强调控情绪、自主自助和积极适应社会发展变化的能力。</p> <p>教学内容：依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，通过本部分内容的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是。</p> <p>教学要求：学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。</p>	36
9	体 育 与 健 康	<p>课程目标：让学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握1-2项体育运动技能，在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。</p> <p>教学内容：依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，引导学生树立“健康第一”的思想，通过传授体育与健康的知识、技能和方法，提高学生的体育运动能力，培养运动爱好和专长，使学生养成终身体育锻炼的习惯，形成健康的行为与生活方式，健全人格，强健体魄。</p> <p>教学要求：具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学科核心素养，引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p>	144

10	信息技术	<p>课程目标：在完成九年义务教育相关课程的基础上，通过理论知识学习基础技能训练和综合应用实践，培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。</p> <p>教学内容：依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题。</p> <p>教学要求：在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。</p>	72
11	化学	<p>课程目标：在义务教育阶段学习基础上，再进一步通过化学学习，能依据组成和性质对常见物质进行辨识；理解物质是不断运动的，同时也是变化的；掌握观察化学反应现象的方法，能使用规范的化学语言准确地描述反应现象；认识实验探究对学习化学课程的重要性，掌握化学实验基本操作技能；具有严谨求实的科学态度和精益求精的工匠精神。</p> <p>教学内容：本课程学习培养学生的化学学科核心素养，使学生获得必备的化学基础知识、基本技能和基本方法，认识物质变化规律，养成发现、分析、解决化学相关问题的能力；培养学生精益求精的工匠精神、严谨求实的科学态度和勇于开拓的创新意识。</p> <p>教学要求：引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p>	180
12	历史	<p>课程目标：中等职业学校历史课程的目标是落实立德树人的根本任务，使学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养。</p> <p>教学内容：本课程学习主要任务是促进学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观。</p> <p>教学要求：树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>	72

13	国学经典	<p>课程目标：培养学生对国家文学的学习认识与学习，提高学生高尚的爱国主义情怀</p> <p>教学内容：通过本课程学习，充分发挥国学经典课的内涵，提高学生的审美和人文素养，积极引导 学生主动参与文学学习和实。,</p> <p>教学要求：进一步积累和掌握文学学习方法、将国学经典融入专业教学中。</p>	36
14	职业素养	<p>课程目标：培养学生良好的职业素养与道德情况，做一位优秀的职场人。</p> <p>教学内容：通过课程学习职业道德涉及每个从业者如何对待职业，如何对待工作，同时也是一个从业人员的生活态度、价值观念的表现；是一个人的道德意识，道德行为发展的成熟阶段，具有较强的稳定性和连续性。</p> <p>教学要求：提高学生的职业意识，如何做好毕业生的职场适应。</p>	36
15	劳动教育	<p>遵循我国教育方针中提出的：“教育必须同生产劳动相结合”开设。对青少年学生进行劳动素质的培养，劳动操作能力的训练是学校素质教育的一个重要环节。通过劳动课锻炼学生的动手能力，提高学生劳动技能，激发学生的创新精神</p>	90
16	艺术	<p>课程目标：艺术课程目标是坚持落实立德树人根本任务,使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。</p> <p>教学内容：通过本课程学习，充分发挥艺术学科独特的育人功能，以美育人，以文化人，以情动人，提高学生的审美和人文素养，积极引导 学生主动参与艺术学习和实。</p> <p>教学要求：进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方法，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健全健康人格，厚植民族情感，增进文化认同，坚定文化自信，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p>	36
17	中华优秀传统文化	<p>课程目标：培育文化认同与民族自豪感，掌握传统思想精髓（儒道墨核心观念）及人文智慧，通过经典研读与实践创新，增强文化自信，促进传统文化与现代生活的融合应用。</p> <p>教学内容：①思想根基：解析儒家"修齐治平"、道家"道法自然"思想，模拟百家争鸣辩论。②艺术体验：实践书法、团扇绘画、皮影戏制作，学习戏曲程式。③民俗传承：探究节气内涵，体验古法造纸、端午龙舟等民俗。④科技智慧：解析四大发明文化价值，拼装榫卯建筑模型。</p>	36

		教学要求：文化竞赛（30%）、实践项目（40%）、创新作品（30%）综合评定。与非遗传传承人，共建传统文化元素数据库，创作多语种经典数字绘本，推动文化传播。通过"认知-体验-转化"模式，实现文化传承与职业能力培养双提升。	
合计			1242

（二）专业基础课程

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时数
1	微生物及检验	<p>微生物的基本知识及检验方法，免疫学的基础理论及应用，病原微生物的生物学特性、抵抗力、致病性及微生物学诊断方法。</p> <p>要求：会使用检验中常用的仪器；会准备检验中常用的玻璃器皿；能采集细菌病料，熟练地进行涂片染色镜检；会进行细菌的分离培养、药敏试验；初步具备细菌检验的其他技能。会采集病毒病料，初步具备病毒鸡胚接种技术。能熟练地操作基层单位常用的血清学试验。</p>	180
2	宠物解剖生理	<p>教学内容：了解宠物解剖生理的基本概念。基本掌握宠物机体各系统的组成和生理机能。掌握宠物体内主要器官的形态、位置、构造和机能。</p> <p>教学要求：能使用、保养显微镜，能在显微镜下识别宠物主要器官的组织构造，能在活体上识别在诊断、治疗中常用的骨性、肌性标志。能在活体上确认宠物主要器官的体表投影，能在活体上测定宠物主要的生理常数，学会宠物剖检技术，并在尸体上阐明各器官的位置、形态和结构。</p>	72
3	宠物营养与饲料加工	<p>教学内容：宠物营养、饲料及其加工、饲料配合。</p> <p>教学要求：掌握宠物营养的基本原理及营养需要；掌握宠物常用饲料营养特点及加工利用办法。技能考核项目：营养缺乏症、饲料识别、饲料配方、氨化技术、青贮技术。通过图片能识别宠物典型营养缺乏症；熟练掌握广西 20 种以上常用饲料品种的识别和分类；初步掌握秸秆氨化技术和青料青贮技术；初步掌握试差法等设计方法设计宠物饲料配方。</p>	108
	合 计		360

（三）专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时数
----	------	-----------	-----

1	宠物饲养技术	<p>教学内容：通过学习课程掌握常见宠物猫、犬不同阶段饲养管理技术，营养需求、生活习性、环境要求等。</p>	72
2	宠物病理	<p>教学内容：宠物疾病过程中器官形态结构病理变化，药物的作用。宠物保定、临床检查及建立诊断。宠物病理剖检，病料的采集与送检。</p> <p>教学要求：掌握血样、粪样、毒物材料检验技术并做出初步诊断。能运用药物对宠物疾病进行治疗。掌握治疗宠物疾病的外科治疗基本技术。</p>	72
3	宠物药理	<p>教学内容：宠物用药原，用药原则；宠物常用药物分类及用途。</p> <p>教学要求：学生熟悉常用药品的分类、形态、颜色以及药物，区分不同宠物的用药原理及方式。</p>	72
4	宠物临床诊疗技术	<p>教学内容：宠物（猫、狗）临床诊疗原理、方法、注意事项，常见宠物疾病临床诊断方法、分析及治疗。</p> <p>教学要求：学生必须熟记常见疾病的分析、判断，用药方法、用药规则及基本治疗操作。</p>	108
5	宠物品种识别	<p>教学内容：识别常见世界宠物名犬、名猫；</p> <p>教学要求：要求学生能够辨别常见宠物犬猫。</p>	72
6	宠物外科与产科	<p>教学内容：外科手术器械的分类及其使用方法、宠物麻醉技术、常见外科手术操作技术、宠物术后护理技术等。</p> <p>教学要求：基本掌握常用麻醉药的配制方法；掌握局布麻醉、全身麻醉，浸润麻醉、注射麻醉等操作方法；初步掌握宠物的常见外科手术的操作要点，能独立开展宠物术后护理工作。</p>	72
7	宠物护理与美容	<p>教学内容：宠物的日常护理（洗牙，剪指甲等），宠物洗澡剪发等内容。</p> <p>教学要求：掌握宠物预防接种的操作；掌握驱虫和药浴的操作；掌握饲料供应计划；宠物（猫、狗）洗护、美容造型理论知识和方法；宠物洗护、美容造型基本操作。</p>	108
	合 计		504

（四）专业拓展课

序号	课程名	主要教学内容与要求	学时数
----	-----	-----------	-----

	称		
1	宠物心理与行为	<p>教学内容：宠物心理与行为的基本规律，研究方法，宠物常见的行为表现，异常行为纠正等内容。</p> <p>教学要求：掌握宠物的本能行为、学习行为、社会行为，能识别解释宠物的常见行为，能运用所学知识解决宠物行为问题。</p>	72
2	宠物驯导	<p>教学内容：各品种宠物性格特点，各品种宠物生活习性，饲养方法及训导方式及注意事项。</p> <p>教学要求：熟悉常见宠物性格特点、训导方法、技巧，注意事项等，学会如何防止危害自身安。</p>	72
3	宠物医院实务	<p>教学内容：本课程书教材共分多个项目，从现代管理理论和宠物医院管理实务两个视角，系统阐述了宠物医院日常管理、诊断流程中出现的问题，并提出了解决方案。</p> <p>教学要求：掌握宠物医院日常管理及诊断流程。</p>	108
4	特种动物养殖	<p>教学内容：兔、金鱼、仓鼠、乌龟、鹦鹉的饲养管理及疾病防治技术</p> <p>教学要求：掌握益宠的饲养管理及疾病防治技术</p>	72
5	宠物管理法律法规	<p>教学内容：宠物管理的意义，国内外宠物管理法律法规，宠物饲养与交易管理法规，宠物防疫与医疗保健管理法规，公共场所及社区维护相关法规。</p> <p>教学要求：能熟练运用宠物管理法律法规</p>	72
	合计		396

（五）其他课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	军训教育	根据学校相关要求，接受军训	40
2	入学教育	学校规章制度学习、专业介绍	10
3	安全教育	<p>教学内容：依据相关要求开设，引导学生树立正确的职业健康与安全观念，使学生掌握职业健康与安全的基础知识，树立正确的职业健康与安全观念。</p> <p>教学要求：提高职业素质和职业能力，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。</p>	8
4	跟岗实习	<p>教学内容：本课程是学生在畜牧及宠物行业实习指导教师的指导下，结合行业市场需求和人才培养标准以及畜禽、宠物生产活动，将提高学生的操作技能作为实习重点，饲养、护理、疾病防治、生物安全等。</p>	500

		教学要求：提高学生的综合职业能力，培养学生吃苦耐劳、团结合作的精神。	
5	“1+X” 宠物护理与美容职业技能等级证书培训	<p>教学内容：主要学习宠物犬洗护实操、泰迪装、贵宾犬拉姆装美容洗护与修剪，学习宠物护理与美容职业技能证书考核标准和实操要求等。</p> <p>教学要求：按照中国畜牧业协会 NGKC 宠物美容师标准，理实一体教学，让学生掌握理论和实操技术，考取 1+X 宠物护理与美容职业技能证书。</p>	72
	合计		558

八、教学进程总体安排

（一）基本要求

每学年为52周，其中，暑假7周、寒假5周，教学周数为40周，每学年按两个学期安排，每个学期20周。周学时一般为30学时，顶岗实习按每周30小时(1小时折1学时)安排，三年总学时数为3000-3300。课程开设顺序和周课时安排，学校可根据实际情况调整。

公共基础课学时约占总学时的1/3，允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。

专业技能课学时约占总学时的2/3，实习在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，集中或分阶段安排实习时间，课程设置中应设选修课，其教学时数占总学时的比例约10%。

学分计算说明，总学分安排为133学分。（1）课程教学分为理论环节和实践环节，其中，理论环节按每4个学时计0.2学分，实践环节按每6个学时计0.2学分。为了便于管理和规范化需要，学分的最小计量单位均为0.2学分。其中，课程的理论学时数按4(0.2学分)，8(0.4学分)，12(0.6学分)，16(0.8学分)，20(1学分)依此类推；课程的实践学时数按6(0.2学分)，12(0.4学

分)，18(0.6学分)，24(0.8学分)，30(1学分)，依此类推。

(2) 安全教育8学时记0.4学分，(3) 军训1周及入学教育0.5周总计50学时，经考核达到要求者，记为1学分，(4) 教学实习2周及顶岗实习20周总计500学时，经考核达到要求者，记为20学分。(5) 参加专业生产劳动实训，每学期可申请记2学分。(6) 学生参加省级及以上的技能比赛获奖可申请学分。省级三等奖每项计1学分，二等奖每项计2学分，一等奖每项计3学分；国家级三等奖每项计3分，二等奖每项计4学分，一等奖及特等奖每项计5学分。但最多申请学分不超过20学分。

(二) 教学活动周安排

学期	学期周数	教学周数		考试周数	机动周数
		授课周数	其他教学活动		
一	22	20	1(军训)	1	0
二	21	20	/	1	0
三	21	20	/	1	0
四	21	20	/	1	0
五	21	20	1(技能鉴定与考证)	/	/
六	21	20(顶岗实习)	1(毕业教育)	/	/
总计	127	120	3	4	0

(三) 教学进度表

课程类别	课程性质	课程名称	开课学期及周学时						总课时	理论课时	实践课时	考核形式	学分
			一	二	三	四	五	六					
公共基础必	必修	语文	2	2	2	2	4		216	180	36	考试	10.2
	必修	数学	2		2	2	2		144	108	36	考试	6.6
	必修	英语	2		2	2	2		144	108	36	考试	6.6
	必修	心理健康与职业生涯		2					36	30	6	考查	1.7

	必修	职业道德与法治				2			36	30	6	考查	1.7
	必修	中国特色社会主义	2						36	30	6	考查	1.7
	必修	哲学与人生			2				36	30	6	考查	1.7
	必修	习近平新时代中国特色社会主义思想（学生读本）	1						18	18	0	考查	0.9
	必修	体育与健康	2	2	2	2			144	36	108	考查	5.4
	必修	信息技术	4						72	22	50	考查	2.8
	必修	历史		4					72	50	22	考试	3.2
	必修	艺术					2		36	16	20	考查	1.5
	必修	化学	4		2	2	2		180	90	90	考试	7.5
	必修	劳动教育	1	2	2				90	40	50	考查	3.7
	小计		20	12	14	12	12		1260	788	472		55.1
限定选修课程	选修	国学经典				2			36	30	6	考查	1.7
	选修	中华优秀传统文化				2			36	30	6	考查	1.7
	选修	职业素养				2			36	30	6	考查	1.7
	小计		0	0	0	6			108	90	18		5.1
专业基础课	必修	微生物及检验	2	2	2		4		180	90	90	考试	7.5
	必修	宠物解剖生理	4						72	54	18	考试	3.3
	必修	宠物营养与饲料加工		6					108	54	54	考试	4.5
	小计		6	8	2		4		360	198	162		15.3
专业核心课	必修	宠物外科与产科				4			72	18	54	考试	2.7
	必修	宠物饲养技术			4				72	54	18	考试	3.3
	必修	宠物病理			4				72	18	54	考试	2.7
	必修	宠物品种识别	4						72	18	54	考试	2.7
	必修	宠物护理与美容		4					72	36	36	考试	3.0
	必修	宠物临床诊疗技术			4				72	36	36	考试	3.0
	必修	宠物药理				4			72	18	54	考试	2.7
	小计		4	4	12	8			504	198	306		20.1
专业拓展课	选修	宠物心理与行为					4		72	36	36	考试	3.0
	选修	宠物训导					4		72	36	36	考试	3.0
	选修	特种动物养殖		4					72	18	54	考试	2.7
	选修	宠物医院务实					6		108	28	80	考试	4.1

	选修	“1+X” 宠物护理与美容职业技能等级证书培训		2	2			72	36	36	考试	3.0	
	选修	宠物管理法律法规				4		72	36	36	考试	3.0	
	小计		0	6	2	4	14		468	190	278		15.8
其他课程	必修	安全教育						8	4	4	考查	0.4	
	必修	军训及入学教育						50	10	40	考查	1.0	
	必修	教学实习						500	0	500	考查	2.0	
	必修	顶岗实习									考查	18.0	
	小计		0	0	0	0	0	0	558	14	544		21.4
合计			30	30	30	30	30	0	3258	1478	1780		133

(四) 人才培养模式

1. 典型岗位工作任务与职业能力分析

主要岗位	主要工作任务	职业能力
宠物美容师	从事宠物护理和美容等方面的工作。	1、具备一定的沟通能力和执行力。 2、具备宠物欣赏、造型的能力。 3、掌握宠物修剪、护理技术。
宠物医师助理	从事顾客接待、宠物保定、协助医生完成诊断、治疗及手术等工作。	1、具备一定的沟通能力和执行力。 2、具备一定的接待能力，掌握不同宠物的保定方法。 3、能对宠物疾病有一定的了解，能初步判断简单疾

		病。 4、具备手术室准备、协助手术的能力。
宠物用品销售人员	从事宠物食品、药品、玩具、零食、医疗器械等的销售工作。	1、具备较强的沟通能力和执行能力。 2、具备宠物营养和疾病诊疗的能力。 3、具备较强的组织协调能力。 4. 具有一定的宠物养护及护理能力。

2. 培养模式

以“广西梧州农业学校宠物医院”为依托，根据宠物美容院、宠物医院等主要工作岗位要求，针对宠物美容师、宠物医师助理、宠物用品销售人员等三个岗位群开展宠物美容、宠物诊疗、宠物用品经营销售等教学，采用“做、学、乐”三位一体，产教融合的教学方法，做好校内阶段学习实训，扎实专业理论和技能基础。同时，加强与广西宠物诊疗协会合作，坚持“行业协会参与专业办学”，深化“校企协”合作，建设校外实训基地，为开展好“轮转式”现场教学、职业体验、教学实习等，按照岗位技术规范，让学生熟悉宠物行业内各工作岗位的操作，巩固学习到的相关专业知识，掌握岗位操作技能，提高职业素质提供基本保障，形成特色鲜明的“校企协合作，产教深度融合”的人才培养模式。

具体实施步骤：

第一阶段（第 1-2 学期）：在校内完成专业基础知识的学习，同时，以校内宠物医院为依托，根据宠物养护企业主要工作岗位要求，针对宠物美容师、宠物医师助理、宠物用品销售人员等三个岗位群，在校内采取“任务驱动，项目推进”实训教学方式，引领学生掌握宠物美容、宠物诊疗、宠物用品经营销售等的专业技能。

第二阶段（第 3-5 学期）：继续完成专业核心课程学习及专门化技能训练，提高学生的实操水平。在教学过程中，注重教学内容与职业资格标准对接，实施“双证书”教育，要求学生的双证率达到 90%以上。并于第 3 学期起，有序分批轮转式安排学生到校外实训基地，按照工学交替的要求，开展现场教学、职业体验、教学实习等，帮助学生更好掌握专业知识和技能，同时提升职业素养，更好养成积极的职业理想。

第三阶段（第 5-6 学期）：根据就业意向和协议，学生直接进入企业进行跟岗和顶岗实习，在实践中巩固提升专业技能，实现就业和自主创业。

九、实施保障

（一）师资队伍

现本专业专业教师 13 人，其中高级讲师 3 人，研究生学历 2 人，“双师型”教师 7 人，有宠物医院等企业工作经历教师 6 人。

专任教师必须具有本专业或相关专业大学本科以上学历或 3 年以上企业实践经验。具有崇高的政治素养和良好的职业道德观念，能制定专业课程建设方案，及开发核心课程，拓展现有课程。

兼职教师必须具有 5 年以上企业实践经验，无刑事案件记录，品行端正，道德高尚，能胜任教师工作。同时开设“宠物医院院长课堂”，邀请各地宠物医院院长来校上课。

（二）教学设施

1. 校内实训基地

学校拥有一家 400 平米的宠物医院，分有包括多媒体教学区、前台、宠物美容室、诊室、药房、生化室等多个功能区。同时还建有 80 平方的宠物养殖区，养有泰迪、比熊、博美、美短、英短等名贵宠物。完全可以依据本专业岗位（群），安排实施教学实训，让学生拥有充足的动手实训机会。

2. 校外实训基地

与广西宠物诊疗协会及宠物医院合作，共建教学实训场地。桂林爱善宠物诊所、桂林安心宠物医院、柳州贝贝佳宠物医院、梧州兽生堂宠物医院、贺州宠尚宠物医院等已与学校有相关合作，每年可接收大量学生到公司生产实习。

（三）教学资源

本专业教材是依据中等职业教育国家规划教材目录标准选用，均符合中等职业教育教学要求。同时广泛与广西宠物诊疗协会及各会员医院合作，共同开发校本课程，建立校本数字资源库，把各会员医院在临床诊疗和美容等方面优秀资源整合到课程开发建设当中；利用校内宠物医院，结合协会会员医院，设置岗位轮岗式校内实训模式，让学生在校就能熟练掌握实际宠物医院个岗位要求及具体任务。

（四）教学方法

本专业教学过程需严格实施“理实结合”的总体方针，具体如下：

1. 理论课程教学以备课教案、PPT 形式进行课堂授课，同时，加入问题讨论、作业练习、视频学习等教学形式，丰富教学内容。

2. 实训课程教学主要在宠物医院进行教学，教师现场教学示

范，学生进行实操演练及考核。

3. 依托校内宠物医院，设置不同实训岗位，安排学生岗位轮岗实训。

（五）学习评价

依据宠物养护与经营专业发展规划，构建并实施多方参与的以职业能力为核心的“课程考核、技能鉴定、岗位标准相连接”的学生评价模式，对学生职业能力成长有良好的向导作用。即是以企业用人标准为依据、以职业能力为核心，学校、鉴定机构、行业、企业及家长等多方参与，全面评价学生综合职业能力，引导学生全面发展。

1. 课程考核办法

课程教学过程注重理实一体，在使学生掌握理论知识的前提下，充分调动学生参与实验实训，提高学生技能操作水平。对学生期末考核，主要包括三个部分：理论成绩、技能成绩、平时成绩。

学生成绩评定：平时成绩 20%+技能成绩 30%+理论成绩 50%

平时成绩包括：学习态度、实验操作熟练程度、课程自学情况、讨论情况等。

2. 技能抽查制度

为考核与评价宠物养护与经营专业学生的综合职业能力，建立技能抽查制度。

抽查对象：抽查本专业二年级第二学期的在校生。抽查方式：随机抽取一个技能模块的任意一项技能作为测试项目，被测学生必须在规定时间内独立完成。测试结果合格者给予技能成绩，不合格者训练后进行补测，直到合格为止。

3. 课程考核标准

以学生对课程理论知识和实训技能的掌握情况，作为课程考

核标准。理论成绩和技能成绩在 91-100、81-90、71-80、61-70、60 以下区间段学生的比例，判断课程学习是否达标。

（六）质量管理

1. 教学要求

严格按照计划开设课程，每学期开学前一周必须做好本学期课程的授课计划及前两周的教案，切实做到准备充足。同时设计好每门课的实验实训计划，及时打好采购计划，上报专业部、教务科审批，实施采购。严格按课程表上课，不得把正常的授课时间挪作他用。

2. 教学管理

教师必须认真书写教案，并经教研组长签字认可、专业部审核同意实施后，认真按照教案开展教学。教师上课应提前 5 分钟进入教室，严禁迟到、旷课、随意、调课、改课、加课等违反教规的行为出现，如有发生，当坚决追究责任。

课程教案必须紧密围绕教学目标要求，科学安排和控制教学过程，恰当运用教学方法，合理安排教学进程，切实保证教学质量。

在理论课时，必须使用多媒体进行授课，要提前制作好当天课程的 PPT，内容要与相应图片结合，不能整张幻灯片都是文字，照本宣科。在讲解时，尽量理论联系实际，向学生举例说明难度较大的知识点。

十、毕业要求

序号	毕业要求	具体内容
1	课程与学分要求	专业学生毕业学分要求为 120 学分，完成所修课程的课程教学和实践环节，分

		别合格则获取相应环节的学分，最终累计总学分超过 120 学分。
2	信息技术要求	掌握计算机基本操作和常用办公软件的使用，考核成绩合格。
3	技能等级证书要求	获得 1+X 宠物护理与美容师证或动物疫病防治员等任一证书及以上。
4	跟顶岗实习要求	学生参加宠物医院、宠物美容院等企业或养殖场、饲料厂等畜牧行业企业或其它企业的跟顶岗实习，获得相应岗位技能，并撰写实习报告，成绩合格。

十一、附录

课程类别	课程性质	课程名称	开课学期及周学时						总课时	理论课时	实践课时	考核形式	学分
			一	二	三	四	五	六					
公共基础必修课	必修	语文	2	2	2	2	4		216	180	36	考试	10.2
	必修	数学	2		2	2	2		144	108	36	考试	6.6
	必修	英语	2		2	2	2		144	108	36	考试	6.6
	必修	心理健康与职业生涯		2					36	30	6	考查	1.7
	必修	职业道德与法治				2			36	30	6	考查	1.7
	必修	中国特色社会主义	2						36	30	6	考查	1.7
	必修	哲学与人生			2				36	30	6	考查	1.7
	必修	习近平中国特色社会主义思想（学生读本）	1						18	18	0	考查	0.9
	必修	体育与健康	2	2	2	2			144	36	108	考查	5.4
	必修	信息技术	4						72	22	50	考查	2.8
	必修	历史		4					72	50	22	考试	3.2
	必修	艺术					2		36	16	20	考查	1.5

	必修	化学	4		2	2	2		180	90	90	考试	7.5
	必修	劳动教育	1	2	2				90	40	50	考查	3.7
	小计		20	12	14	12	12		1260	788	472		55.1
限定选修课程	选修	国学经典				2			36	30	6	考查	1.7
	选修	中华优秀传统文化				2			36	30	6	考查	1.7
	选修	职业素养				2			36	30	6	考查	1.7
	小计		0	0	0	6			108	90	18		5.1
专业基础课	必修	微生物及检验	2	2	2		4		180	90	90	考试	7.5
	必修	宠物解剖生理	4						72	54	18	考试	3.3
	必修	宠物营养与饲料加工		6					108	54	54	考试	4.5
	小计		6	8	2		4		360	198	162		15.3
专业核心课	必修	宠物外科与产科				4			72	18	54	考试	2.7
	必修	宠物饲养技术			4				72	54	18	考试	3.3
	必修	宠物病理			4				72	18	54	考试	2.7
	必修	宠物品种识别	4						72	18	54	考试	2.7
	必修	宠物护理与美容		4					72	36	36	考试	3.0
	必修	宠物临床诊疗技术			4				72	36	36	考试	3.0
	必修	宠物药理				4			72	18	54	考试	2.7
	小计		4	4	12	8			504	198	306		20.1
专业拓展课	选修	宠物心理与行为					4		72	36	36	考试	3.0
	选修	宠物训导					4		72	36	36	考试	3.0
	选修	特种动物养殖		4					72	18	54	考试	2.7
	选修	宠物医院务实					6		108	28	80	考试	4.1
	选修	“1+X”宠物护理与美容职业技能等级证书培训		2	2				72	36	36	考试	3.0
	选修	宠物管理法律法规				4			72	36	36	考试	3.0
	小计		0	6	2	4	14		468	190	278		15.8
其他课程	必修	安全教育							8	4	4	考查	0.4
	必修	军训及入学教育							50	10	40	考查	1.0
	必修	教学实习							500	0	500	考查	2.0
	必修	顶岗实习										考查	18.0

	小计	0	0	0	0	0	0	558	14	544		21.4
	合计	30	30	30	30	30	0	3258	1478	1780		133