



国家重点 自治区示范
广西梧州農業學校
Guangxi Wuzhou Nongye Xuexiao

2023 级畜禽生产技术专业

人才培养方案

广西梧州农业学校

监制

目 录

- 一、 专业名称及代码
- 二、 入学要求
- 三、 基本学制
- 四、 职业范围
- 五、 培养目标与培养规格
 - (一) 培养目标
 - (二) 培养规格
- 六、 主要接续专业
- 七、 课程设置及要求
 - (一) 公共基础课
 - (二) 专业课程
 - (三) 专业选修课
 - (四) 其他课程
- 八、 教学进程总体安排
 - (一) 基本要求
 - (二) 教学活动周安排
 - (三) 教学进度表
 - (四) 人才培养模式
- 九、 实施保障
 - (一) 师资队伍
 - (二) 教学设施
 - (三) 教学资源
 - (四) 教学方法
 - (五) 学习评价
 - (六) 质量管理
- 十、 毕业要求
- 十一、 附录

广西梧州农业学校

2023 级畜禽生产技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

畜禽生产技术 (610301)

二、入学要求

初中毕业或具有同等以上学历

三、基本学制

学制三年

四、职业范围

本专业以“做、学、乐”为引导，培养“会养、会医、会经营”的综合型人才，达到胜任岗位工作为目标的人才培养模式要求；满足畜禽生产管理、畜禽疾病防控、兽医诊疗、饲料兽药生产与营销等行业人才需求；培养具有职业道德素养，职业技术过硬的中级畜禽生产技术型人才。

| | |
|--------------|--|
| 所属专业大类（代码） | 农林牧渔大类（61） |
| 所属专业类（代码） | 畜牧业类（6103） |
| 对应行业（代码） | 牲畜饲养（031）、家禽饲养（032）、畜牧专业及辅助性活动（053） |
| 主要职业类别（代码） | 畜禽种苗繁育人员（5-03-01）、畜禽饲养人员（5-03-02）、其他畜牧业生产人员（5-03-99） |
| 主要岗位（群）或技术领域 | 畜禽饲养、畜禽繁殖、饲料加工、畜禽防疫…… |
| 职业类证书 | 家庭农场畜禽养殖…… |

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文

明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向牲畜饲养、家禽饲养、畜牧专业及辅助性活动行业的畜禽种苗繁育人员畜禽饲养人员及其他畜牧业生产人员等职业，能够从事畜禽饲养、畜禽繁殖、饲料加工、畜禽防疫等工作的技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合

作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

(5) 掌握畜禽解剖生理、养殖场环境卫生与控制、兽医基础方面的专业基础理论知识；

(6) 掌握畜禽饲养、饲料加工、畜禽防疫、畜牧生产设备使用方面的专业理论知识；

(7) 掌握畜禽解剖、畜禽饲养、家畜发情鉴定、畜禽人工授精、母畜接产、孵化、挤奶、剪毛等技术技能，具有畜禽规范化饲养的能力；

(8) 掌握饲料青贮、畜禽场卫生消毒、免疫接种等技术技能，具有饲料加工、畜禽防疫、畜禽养殖场废弃物无害化处理的能力；

(9) 掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的基本数字技能；

(10) 具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

(11) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(12) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(13) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、主要接续专业

高职: 畜禽生产技术、动物医学、其他。

本科: 现代畜牧、动物医学、其他。

七、课程设置及要求

根据国家职业教育中职学校教学要求开设有公共基础课、公共选修课、专业基础课、专业核心课、专业选修课和其它课程, 具体安排如下:

课程结构表

| 公共基础课 | 专业基础课 | 专业核心课 | 专业拓展课 | 其它课程 |
|------------------------|------------|--------|------------|---------|
| 语文 | 微生物及检验 | 饲料加工技术 | 饲料营销与技术服务 | 军训教育 |
| 数学 | 畜禽解剖生理 | 猪病防治 | 养殖企业经营与管理 | 入学教育 |
| 英语 | 养殖场环境卫生与控制 | 畜禽繁殖技术 | 畜产品加工 | 安全教育 |
| 心理健康与职业生涯 | 兽医基础 | 养猪技术 | 畜牧场设备使用与维护 | 岗位、毕业实习 |
| 职业道德与法治 | | 养禽技术 | 珍禽养殖 | |
| 中国特色社会主义 | | 禽病防治 | | |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想(学生读本) | | | | |
| 体育与健康 | | | | |
| 信息技术 | | | | |
| 化学 | | | | |
| 历史 | | | | |
| 哲学与人生 | | | | |
| 国学经典 | | | | |
| 职业素养 | | | | |
| 劳动教育 | | | | |
| 艺术 | | | | |
| 中华优秀传统文化 | | | | |

(一) 公共基础课程

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 参考学时 |
|----|------|--|------|
| 1 | 语文 | <p>课程目标: 让学生在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展, 自觉弘扬社会主义核心价值观, 坚定文化自信, 树立正确的人生理想, 涵养职业精神, 为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。</p> <p>教学内容: 依据《中等职业学校语文教学大纲》开设, 通过学习使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力, 传承和弘扬中华优秀文化, 接受人类进步文化, 汲取人类文明优秀成果, 形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养, 为学生学好专业知识与技能。</p> <p>教学要求: 提高就业创业能力和终身发展能力, 成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。</p> | 216 |
| 2 | 数学 | <p>课程目标: 在完成义务教育的基础上, 通过中等职业学校数学课程的学习, 使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验, 具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。</p> <p>教学内容: 依据《中等职业学校数学教学大纲》开设, 通过学习使学生获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验; 具备中等职业学校数学学科核心素养, 形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力。</p> <p>教学要求: 具备一定的科学精神和工匠精神, 养成良好的道德品质, 增强创新意识, 成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p> | 144 |
| 3 | 英语 | <p>课程目标: 在义务教育的基础上, 进一步激发学生英语学习的兴趣, 帮助学生掌握基础知识和基本技能, 发展英语学科核心素养, 为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。</p> <p>教学内容: 依据《中等职业学校英语教学大纲》开设, 帮助学生进一步学习语言基础知识, 提高听、说、读、写等语言技能, 发展中等职业学校英语学科核心素养; 引导学生在真实情境中开展语言实践活动, 认识文化的多样性, 形成开放包容的态度, 发展健康的审美情趣。</p> | 144 |

| | | | |
|---|-------------------|--|----|
| | | 教学要求:理解思维差异,增强国际理解,坚定文化自信;帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,自觉践行社会主义核心价值观,成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才 | |
| 4 | 心理健 康与职 业生涯 | 课程目标:正确认识劳动在人类社会发展中的作用,理解正确的职业理想对国家以及人生发展的作用,明确职业生涯规划对实现职业理想的重要性,懂得职业道德对职业发展和人生成长的意义;树立正确的劳动观、职业观、就业观、创业观和成才观,强化无论从事什么劳动和职业,都要有干一行、爱一行、钻一行的意识;学会根据社会发展需要和自身特点进行职业生涯规划,正确处理人生发展过程中遇到的问题,养成良好职业道德行为习惯,自觉践行劳动精神、劳模精神和工匠精神,不断提升职业道德境界。 | 36 |
| 5 | 职业道 德与法 治 | <p>课程目标:增强职业道德意识,确立通过辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动实现自身发展的信念,了解与日常生活和职业活动密切相关的法律知识,理解法治是党领导人民治理国家的基本方式,明确建设社会主义法治国家的战略目标,树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念,形成法治让社会更和谐、生活更美好的认知和情感;学会从法的角度去认识和理解社会,养成依法行使权利、履行法定义务的思维方式和行为习惯。</p> <p>教学内容:依据《中等职业学校职业道德与法治教学大纲》开设,过本部分内容的学习,学生能够理解全面依法治国的总目标,了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义;能够掌握加强职业道德修养的主要方法,初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力。</p> <p>教学要求:能够根据社会发展需要、结合自身实际,以道德和法律的要求规范自己的言行,做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。</p> | 36 |
| 6 | 中国特 色社会 主义 | 课程目标:具有政治认同素养,能够初步掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理,运用马克思主义立场、观点和方法,观察分析经济、政治、文化、社会、生态文明等现象,对社会现实和人生问题进行正确价值判断和行为选择;正确认识我国发展新的历史方位和社会主要矛盾的变化,理解习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想;拥护党的领导,领会中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势,理解新时代中国共产党的历史使命;坚信坚持和发展中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向,认同和拥护中国特色社会主义制 | 36 |

| | | |
|---|---|----|
| | <p>度, 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信; 坚持社会主义核心价值体系, 自觉培育和践行社会主义核心价值观; 热爱伟大祖国, 自觉弘扬和实践爱国主义精神, 树立远大志向, 在实现中国梦的伟大实践中创造自己精彩人生。</p> <p>教学内容: 依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设, 通过本部分内容的学习, 学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程; 明确中国特色社会主义制度的显著优势, 坚决拥护中国共产党的领导, 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> <p>教学要求: 认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当, 以热爱祖国为立身之本、成才之基, 在新时代新征程中健康成长、成才报国。</p> | |
| 7 | <p>习近平新时代中国特色社会主义思想(学生读本)</p> <p>课程目标: 引导学生深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求, 增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。培养学生对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感能认, 使学生成为新时代中国特色社会主义事业的坚定信仰者和忠实实践者。</p> <p>教学内容: 习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、历史地位、重大意义。“八个明确”和“十四个坚持”的核心内容, 以及两者之间的关系。习近平新时代中国特色社会主义经济思想、法治思想、习近平生态文明思想、习近平强军思想、外交思想等重要组成部分。</p> <p>教学要求: 教师要始终坚持正确的政治方向, 以高度的政治责任感和使命感, 准确、深入地讲授习近平新时代中国特色社会主义思想。引导学生树立正确的政治观和价值观, 坚决反对错误思想和错误倾向。</p> | 18 |
| 8 | <p>哲学与人生</p> <p>课程目标: 培养学生具有自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态; 能够正确认识自我, 正确处理个人与他人、个人与社会的关系, 确立符合社会需要和自身实际的积极生活目标, 选择正确的人生发展道路; 能够适而应环境、应对挫折、把握机遇、勇于创新, 正确处理在生活、成长、学习和求职就业过程中出现的心理和行为问题, 增强调控情绪、自主自助和积极适应社会发展变化的能力。</p> <p>教学内容: 依据《中等职业学校哲学与人生教学</p> | 36 |

| | | | |
|----|-------|---|-----|
| | | <p>大纲》开设,通过本部分内容的学习,学生能够了解马克思主义哲学基本原理,运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界,坚持实践第一的观点,一切从实际出发、实事求是。,</p> <p>教学要求:学会用具体问题具体分析等方法,正确认识社会问题,分析和处理个人成长中的人生问题,在生活中做出正确的价值判断和行为选择,自觉弘扬和践行社会主义核心价值观,为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。</p> | |
| 9 | 体育与健康 | <p>课程目标: 让学生能够喜爱并积极参与体育运动,享受体育运动的乐趣;学会锻炼身体的科学方法,掌握 1-2 项体育运动技能,在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。</p> <p>教学内容: 依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设,引导学生树立“健康第一”的思想,通过传授体育与健康的知识、技能和方法,提高学生的体育运动能力,培养运动爱好和专长,使学生养成终身体育锻炼的习惯,形成健康的行为与生活方式,健全人格,强健体魄。</p> <p>教学要求: 具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学科核心素养,引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观,自觉践行社会主义核心价值观,成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p> | 144 |
| 10 | 信息技术 | <p>课程目标: 在完成九年义务教育相关课程的基础上,通过理论知识学习基础技能训练和综合应用实践,培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。</p> <p>教学内容: 依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设,帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用,理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范,掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能,综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题。</p> <p>教学要求: 在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力,不断强化认知、合作、创新能力,为职业能力的提升奠定基础。</p> | 72 |
| 11 | 化学 | <p>课程目标: 在义务教育阶段学习基础上,再进一步通过化学学习,能依据组成和性质对常见物质进行辨识;理解物质是不断运动的,同时也是变化的;掌</p> | 180 |

| | | | |
|----|------|---|----|
| | | <p>握观察化学反应现象的方法，能使用规范的化学语言准确地描述反应现象；认识实验探究对学习化学课程的重要性，掌握化学实验基本操作技能；具有严谨求实的科学态度和精益求精的工匠精神。</p> <p>教学内容：本课程学习培养学生的化学学科核心素养，使学生获得必备的化学基础知识、基本技能和基本方法，认识物质变化规律，养成发现、分析、解决化学相关问题的能力；培养学生精益求精的工匠精神、严谨求实的科学态度和勇于开拓的创新意识。</p> <p>教学要求：引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p> | |
| 12 | 历史 | <p>课程目标：中等职业学校历史课程的目标是落实立德树人的根本任务，使学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养。</p> <p>教学内容：本课程学习主要任务是促进学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观。</p> <p>教学要求：树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p> | 72 |
| 13 | 国学经典 | <p>课程目标：培养学生对国家文学的学习认识与学习，提高学生高尚的爱国主义情怀</p> <p>教学内容：通过本课程学习，充分发挥国学经典课和的内涵，提高学生的审美和人文素养，积极引导学生主动参与文学学习和实。,</p> <p>教学要求：进一步积累和掌握文学学习方法、将国学经典融入专业教学中。</p> | 36 |
| 14 | 职业素养 | <p>课程目标：培养学生良好的职业素养与道德情况，做一位优秀的职场人。</p> <p>教学内容：通过课程学习职业道德涉及每个从业者如何对待职业，如何对待工作，同时也是一个从业人员的生活态度、价值观念的表现；是一个人的道德意识，道德行为发展的成熟阶段，具有较强的稳定性和连续性。</p> <p>教学要求：提高学生的职业意识，如何做好毕业生的职场适应。</p> | 36 |
| 15 | 劳动教育 | 遵循我国教育方针中提出的：“教育必须同生产劳动相结合”开设。对青少年学生进行劳动素质的培养，劳动 | 90 |

| | | | |
|----|----------|--|------|
| | | 操作能力的训练是学校素质教育的一个重要环节。通过劳动课锻炼学生的动手能力，提高学生劳动技能，激发学生的创新精神 | |
| 16 | 艺术 | <p>课程目标：艺术课程目标是坚持落实立德树人根本任务，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。</p> <p>教学内容：通过本课程学习，充分发挥艺术学科独特的育人功能，以美育人，以文化人，以情动人，提高学生的审美和人文素养，积极引导学生主动参与艺术学习和实践。</p> <p>教学要求：进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方法，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健全健康人格，厚植民族情感，增进文化认同，坚定文化自信，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p> | 36 |
| 17 | 中华优秀传统文化 | <p>课程目标：培育文化认同与民族自豪感，掌握传统思想精髓（儒道墨核心观念）及人文智慧，通过经典研读与实践创新，增强文化自信，促进传统文化与现代生活的融合应用。</p> <p>教学内容：①思想根基：解析儒家"修齐治平"、道家"道法自然"思想，模拟百家争鸣辩论。②艺术体验：实践书法、团扇绘画、皮影戏制作，学习戏曲程式。③民俗传承：探究节气内涵，体验古法造纸、端午龙舟等民俗。④科技智慧：解析四大发明文化价值，拼装榫卯建筑模型。</p> <p>教学要求：文化竞赛（30%）、实践项目（40%）、创新作品（30%）综合评定。与非遗传承人，共建传统文化元素数据库，创作多语种经典数字绘本，推动文化传播。通过"认知-体验-转化"模式，实现文化传承与职业能力培养双提升。</p> | 36 |
| 合计 | | | 1368 |

（二）专业基础课程

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容与要求 | 学时数 |
|----|--------|---|-----|
| 1 | 畜禽解剖生理 | <p>了解畜禽解剖生理的基本概念。基本掌握畜禽机体各系统的组成和生理机能。掌握畜禽体内主要器官的形态、位置、构造和机能。</p> <p>要求：能使用、保养显微镜，能在显微镜下识别畜禽主要器官的组织构造，能在活体上识别在诊断、治疗中常用的骨性、肌性标志。能在活体上确认家畜主要器官的体表投影，能在活体上测定畜禽主要的生理常数，学会畜禽剖检技术，并在尸体上阐明各器官的位置、形态和结构。</p> | 72 |
| 2 | 微生物及检验 | 微生物的基本知识及检验方法，免疫学的基础理论及应用，病原微生物的生物学特性、抵抗力、致病性及微生物学诊断方法。 | 180 |

| | | | |
|---|------------|---|-----|
| | | 要求：会使用检验中常用的仪器；会准备检验中常用的玻璃器皿；能采集细菌病料，熟练地进行涂片染色镜检；会进行细菌的分离培养、药敏试验；初步具备细菌检验的其他技能。会采集病毒病料，初步具备病毒鸡胚接种技术。能熟练地操作基层单位常用的血清学试验。 | |
| 3 | 养殖场环境卫生与控制 | <p>教学内容：（1）环境评估：学习养殖场选址原则、微气候监测方法及有害气体（NH₃ /H₂ S）检测。（2）消毒防疫：掌握消毒剂配比、雾化消毒设备操作及生物安全区划分。（3）废弃物处理：学习粪污固液分离技术、沼气发酵工艺及有机肥堆制。（4）智能环控：了解温湿度传感器、自动通风系统及光照调控设备应用。（5）应急处理：掌握疫情上报流程、无害化处理技术及消毒应急方案。</p> <p>教学要求：（1）环境管理：能独立完成养殖场微气候参数记录与分析。（2）消毒操作：规范使用消毒设备，实现95%以上有效覆盖。（3）粪污处理：操作固液分离机，确保COD值降低30%以上。（4）设备运维：调试自动通风系统，维持舍内温湿度稳定。（5）应急能力：制定疫情应急处理预案，规范执行无害化流程</p> | 72 |
| 4 | 兽医基础 | <p>动物疾病过程中器官形态结构病理变化，药物的作用。动物保定、临床检查及建立诊断。动物病理剖检，病料的采集与送检。</p> <p>要求：掌握血样、粪样、毒物材料检验技术并做出初步诊断。能运用药物对动物疾病进行治疗。掌握治疗动物疾病的外科治疗基本技术。</p> | 108 |
| | 合计 | | 432 |

（三）专业核心课

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容与要求 | 学时数 |
|----|------|--|-----|
| 1 | 养猪技术 | <p>教学内容：（1）使用供水供料设备与圈养设施饲养各类猪只。（2）利用环控设施调控猪舍环境。（3）使用废弃物处理设备进行猪场粪污清理及废弃物无害化处理。</p> <p>教学要求：（1）熟悉猪的常见品种。（2）掌握后备猪、母猪、哺乳仔猪、保育猪、生长育肥猪养殖技术。（3）掌握猪舍环境调控技术。（4）能进行猪场粪污清理与废弃物无害化处理</p> | 108 |

| | | | |
|---|--------|--|-----|
| 2 | 养禽技术 | <p>教学内容: (1) 使用供水供料设备与圈养设施饲养各类家禽。 (2) 利用环控设施调控禽舍环境。 (3) 使用废弃物处理设备进行禽场粪污清理及废弃物无害化处理。 (4) 使用拣蛋设备收集禽蛋。使用孵化器孵化种蛋。</p> <p>教学要求: (1) 熟悉家禽的主要品种。 (2) 能正确操作孵化机。 (3) 掌握蛋鸡、肉鸡、水禽不同阶段的养殖技术。 (4) 掌握种禽的繁殖方式和饲养技术。 (5) 掌握禽舍环境调控技术。 (6) 能进行禽场粪污清理与废弃物无害化处理。</p> | 108 |
| 3 | 饲料加工技术 | <p>教学内容: 畜禽营养、饲料及其加工、饲料配合。</p> <p>教学要求: 掌握畜禽营养的基本原理及营养需要; 掌握畜禽常用饲料营养特点及加工利用办法。技能考核项目: 营养缺乏症、饲料识别、饲料配方、氨化技术、青贮技术。通过图片能识别畜禽典型营养缺乏症; 熟练掌握广西 20 种以上常用饲料品种的识别和分类; 初步掌握秸秆氨化技术和青料青贮技术; 初步掌握试差法等设计方法设计猪鸡饲料配方。</p> | 72 |
| 4 | 猪病防治 | <p>猪传染病、寄生虫病和普通病的病原、诊断和防治措施, 猪一般传染病、寄生虫病和普通病的病原、诊断要点和防治措施,</p> <p>要求: 识别常见猪病的症状、病理剖检变化, 能利用常用实验诊断技术对一些特定病例进行诊断, 掌握猪常见传染病的免疫接种方法, 能选择合适的消毒方法和消毒药物对猪舍、地面、用具、粪便等进行消毒, 掌握猪常见病的治疗方法及技术。</p> | 72 |
| 5 | 禽病防治 | <p>禽常见传染病、寄生虫病和普通病的病原特性、诊断和防治措施, 剖检病变初步诊断禽病。用病料涂片染色镜检、分离培养初步诊断禽病。</p> <p>要求: 能运用细菌药敏试验正确选择防治药物。能用血清学方法诊断禽病、监测抗体水平。能对禽的常见病提出或实施防治措施。</p> | 72 |

| | | | |
|---|--------|---|-----|
| 6 | 畜禽繁殖技术 | <p>教学内容：畜禽遗传基础、杂交改良方法、畜禽生殖系统、生殖激素、畜禽繁殖技术。</p> <p>教学要求：掌握畜禽繁殖与改良的基本概念；理解畜禽遗传、变异的基本规律；掌握畜禽生殖器官的形态、结构及生理机能；理解生殖激素对家畜繁殖活动的调节作用；掌握家畜繁殖的一般规律。系谱、生殖器官、发情鉴定、精液稀释与检查、输精技术。考核要求：掌握横式系谱或直式系谱的编制方法，学会系谱鉴定方法；了解公母畜主要生殖器官的形态与位置；初步掌握猪牛的发情鉴定方法；基本掌握精液稀释液的配制方法及精液品质的显微镜检查方法；初步掌握猪、牛、禽的输精技术。</p> | 72 |
| | 合计 | | 504 |

(四) 专业拓展课

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容与要求 | 学时数 |
|----|-----------|--|-----|
| 1 | 饲料营销与技术服务 | <p>教学内容：（1）产品认知：学习饲料分类（全价/浓缩/预混）、营养指标及生产工艺。（2）市场分析：调研养殖场需求，分析不同规模客户采购偏好。（3）营销技能：训练电话营销话术、驻场技术服务及数字化推广。（4）技术服务：掌握饲料配方设计原理，提供精准投喂方案。（5）合规经营：学习饲料法规、标签规范及质量追溯体系。</p> <p>教学要求：（1）客户需求：能独立完成养殖场调研，制定个性化服务方案。（2）产品匹配：根据养殖模式推荐适配饲料，达成率超 85%。（3）技术服务：分析饲料转化率数据，优化养殖成本方案。（4）应急处理：解决饲料霉变、适口性差等投诉，满意度达 95%。（5）职业素养：考取饲料营销员资格证，遵循行业职业道德。</p> | 72 |
| 2 | 畜产品加工 | <p>肉、蛋、乳制品的加工。肉、蛋、乳制品加工原料的选择、保鲜等基础知识。</p> <p>掌握肉蛋乳主要制品的加工操作技能。初步掌握烧鸭、叉烧、皮蛋、咸蛋等肉、蛋制品的加工工艺流程。</p> | 72 |
| 3 | 养殖企业经营与管理 | <p>畜牧业的经营模式、畜牧企业的管理、畜牧产品的营销方法等；有关畜牧企业的申请创办、企业的管理、成本财会核算、营销模式的基础理论知识。</p> <p>掌握基本的操作方法。初步掌握畜牧企业的类型、经营的模式、营销的方法。</p> | 72 |

| | | | |
|----|------------|---|-----|
| 4 | 畜牧场设备使用与维护 | <p>教学内容：（1）设备认知：学习供水/供料系统、环控设备（风机/湿帘）、清粪机械结构及原理。（2）操作规范：掌握自动化喂料设备编程、环境控制器参数设置及粪污处理设备启停流程。（3）维护保养：学习设备日常巡检要点、润滑周期及常见易损件更换。（4）故障诊断：识别设备异常声响、参数偏差及电路故障基础处理方法。（5）安全规范：掌握畜牧场设备安全操作规程及应急处理流程</p> <p>教学要求：（1）操作技能：独立完成喂料系统编程，实现精准投喂。（2）维护能力：制定设备保养计划，故障率降低 20%。（3）诊断能力：识别 80%以上常见故障，完成基础维修。（4）应急能力：执行设备断电/漏水应急方案，保障安全生产。（5）职业素养：考取农机修理工资格证，培养规范操作习惯。</p> | 108 |
| 5 | 珍禽养殖 | <p>教学内容：（1）品种认知：学习孔雀、鸵鸟等珍禽生物学特性及养殖价值评估。（2）饲养管理：掌握珍禽育雏（温湿度控制）、育成期营养配比及产蛋期管理。（3）疾病防治：学习珍禽常见疾病（如新城疫）诊断与生物安全措施。（4）人工授精：训练珍禽采精、精液处理及输精操作。（5）产品加工：了解珍禽蛋/肉产品初加工与贮藏技术。</p> <p>教学要求：（1）养殖技能：独立完成珍禽育雏流程，成活率超 90%。（2）疾病防控：制定免疫程序，规范执行消毒流程。（3）繁殖技术：掌握人工授精操作，受精率达 85%。（4）产品处理：规范进行蛋品分级包装，破损率低于 5%。（5）职业素养：考取珍禽饲养员资格证，培养动物福利意识。</p> | 72 |
| 合计 | | | 396 |

（五）其他课程

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 参考学时 |
|----|------|--|------|
| 1 | 入学教育 | 学校规章制度学习、专业介绍 | 10 |
| 2 | 军训教育 | 根据学校相关要求 | 40 |
| 3 | 安全教育 | 依据相关要求开设，引导学生树立正确的职业健康与安全观念，使学生掌握职业健康与安全的基础知识，树立正确的职业健康与安全观念，提高职业素质和职业能力，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。 | 8 |

| | | | |
|---|--------|---|-----|
| 4 | 跟岗毕业实习 | 本课程是学生在畜牧及宠物行业实习指导教师的指导下，结合行业市场需求和人才培养标准以及畜禽、宠物生产活动，将提高学生的操作技能作为实习重点，饲养、护理、疾病防治、生物安全等，提高学生的综合职业能力，培养学生吃苦耐劳、团结合作的精神。 | 500 |
| | 合计 | | 558 |

八、教学进程总体安排

（一）基本要求

每学年为52周，其中，暑假7周、寒假5周，教学周数为40周，每学年按两个学期安排，每个学期20周。周学时一般为30学时，顶岗实习按每周30小时(1小时折1学时)安排，三年总学时数为3000-3300。课程开设顺序和周课时安排，学校可根据实际情况调整。

公共基础课学时约占总学时的1/3，允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。

专业技能课学时约占总学时的2/3，实习在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，集中或分阶段安排实习时间，课程设置中应设选修课，其教学时数占总学时的比例约10%。

学分计算说明，总学分安排为136学分。（1）课程教学分为理论环节和实践环节，其中，理论环节按每4个学时计0.2学分，实践环节按每6个学时计0.2学分。为了便于管理和规范化需要，学分的最小计量单位均为0.2学分。其中，课程的理论学时数按4(0.2学分)，8(0.4学分)，12(0.6学分)，16(0.8学分)，20(1学分)依此类推；课程的实践学时数按6(0.2学分)，12(0.4学分)，18(0.6学分)，24(0.8学

分), 30(1学分), 依此类推。 (2) 安全教育8学时记0.4学分, (3) 军训1周及入学教育0.5周总计50学时, 经考核达到要求者, 记为1学分, (4) 教学实习2周及顶岗实习20周总计500学时, 经考核达到要求者, 记为20学分。 (5) 参加专业生产劳动实训, 每学期可申请记2学分. (6) 学生参加省级及以上的技能比赛获奖可申请学分。省级三等奖每项计1学分, 二等奖每项计2学分, 一等奖每项计3学分; 国家级三等奖每项计3分, 二等奖每项计4学分, 一等奖及特等奖每项计5学分。但最多申请学分不超过20学分。

(二) 教学活动周安排

| 学期 | 学期周数 | 教学周数 | | | | 考试周数 | 机动周数 |
|----|------|-----------|--|-------------|--|------|------|
| | | 授课周数 | | 其他教学活动 | | | |
| 一 | 22 | 20 | | 1 (军训) | | 1 | 0 |
| 二 | 21 | 20 | | / | | 1 | 0 |
| 三 | 21 | 20 | | / | | 1 | 0 |
| 四 | 21 | 20 | | / | | 1 | 0 |
| 五 | 21 | 20 | | 1 (技能鉴定与考证) | | / | / |
| 六 | 21 | 20 (顶岗实习) | | 1 (毕业教育) | | / | / |
| 总计 | 127 | 120 | | 3 | | 4 | 0 |

(三) 教学进度表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程名称 | 开课学期及周学时 | | | | | | 总课时 | 理论课时 | 实践课时 | 考核形式 | 学分 |
|---------|------|------|----------|---|---|---|---|---|-----|------|------|------|------|
| | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | | | | | |
| 课 基 公 共 | 必修 | 语文 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | | 216 | 180 | 36 | 考试 | 10.2 |
| | 必修 | 数学 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 144 | 108 | 36 | 考试 | 6.6 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------|----|------------------------|----|----|----|----|----|--|------|-----|-----|----|------|
| | 必修 | 英语 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 144 | 108 | 36 | 考试 | 6.6 |
| | 必修 | 心理健康与职业生涯 | | 2 | | | | | 36 | 30 | 6 | 考查 | 1.7 |
| | 必修 | 职业道德与法治 | | | | 2 | | | 36 | 30 | 6 | 考查 | 1.7 |
| | 必修 | 中国特色社会主义 | 2 | | | | | | 36 | 30 | 6 | 考查 | 1.7 |
| | 必修 | 哲学与人生 | | | 2 | | | | 36 | 30 | 6 | 考查 | 1.7 |
| | 必修 | 习近平新时代中国特色社会主义思想（学生读本） | 1 | | | | | | 18 | 18 | 0 | 考查 | 0.9 |
| | 必修 | 体育与健康 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 144 | 36 | 108 | 考查 | 5.4 |
| | 必修 | 信息技术 | 4 | | | | | | 72 | 22 | 50 | 考查 | 2.8 |
| | 必修 | 历史 | | 4 | | | | | 72 | 50 | 22 | 考试 | 3.2 |
| | 必修 | 艺术 | | | | 2 | | | 36 | 16 | 20 | 考查 | 1.5 |
| | 必修 | 化学 | 4 | | 2 | 2 | 2 | | 180 | 90 | 90 | 考试 | 7.5 |
| | 必修 | 劳动教育 | 1 | 2 | 2 | | | | 90 | 40 | 50 | 考查 | 3.7 |
| | 小计 | | 20 | 12 | 14 | 12 | 12 | | 1260 | 788 | 472 | | 55.1 |
| 限定选修课程 | 选修 | 国学经典 | | | | 2 | | | 36 | 30 | 6 | 考查 | 1.7 |
| | 选修 | 中华优秀传统文化 | | | | 2 | | | 36 | 30 | 6 | 考查 | 1.7 |
| | 选修 | 职业素养 | | | | 2 | | | 36 | 30 | 6 | 考查 | 1.7 |
| | 小计 | | 0 | 0 | 0 | 6 | | | 108 | 90 | 18 | | 5.1 |
| 专业基础课 | 必修 | 微生物及检验 | 2 | 2 | 2 | | 4 | | 180 | 90 | 90 | 考试 | 7.5 |
| | 必修 | 畜禽解剖生理 | 4 | | | | | | 72 | 54 | 18 | 考试 | 3.3 |
| | 必修 | 养殖场环境卫生与控制 | | | | | 4 | | 72 | 36 | 36 | 考试 | 3.0 |
| | 必修 | 兽医基础 | | 6 | | | | | 108 | 54 | 54 | 考试 | 4.5 |
| | 小计 | | 6 | 8 | 2 | | 8 | | 432 | 234 | 198 | | 18.3 |
| 专业核心课 | 必修 | 饲料加工技术 | | | | 4 | | | 72 | 54 | 18 | 考试 | 3.3 |
| | 必修 | 猪病防治 | | | | 4 | | | 72 | 18 | 54 | 考试 | 2.7 |
| | 必修 | 畜禽繁殖技术 | | | | 4 | | | 72 | 18 | 54 | 考试 | 2.7 |
| | 必修 | 养猪技术 | | 4 | | | | | 72 | 36 | 36 | 考试 | 3.0 |
| | 必修 | 养禽技术 | 4 | | | | | | 72 | 36 | 36 | 考试 | 3.0 |
| | 必修 | 禽病防治 | | | | 4 | | | 72 | 18 | 54 | 考试 | 2.7 |
| | 必修 | 考证培训 | | 2 | 2 | | | | 72 | 18 | 54 | 考试 | 2.7 |
| 小计 | | 4 | 6 | 14 | 4 | 0 | | | 504 | 198 | 306 | | 20.1 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|------------|----|----|----|----|----|-----|------|------|----------|------|
| 专业拓展课 | 选修 | 饲料营销与技术服务 | | | | 4 | | 72 | 36 | 36 | 考试 | 3.0 |
| | 选修 | 养殖企业经营与管理 | | | 4 | | | 72 | 36 | 36 | 考试 | 3.0 |
| | 选修 | 畜产品加工 | | 4 | | | | 72 | 18 | 54 | 考试 | 2.7 |
| | 选修 | 畜牧场设备使用与维护 | | | | 6 | | 108 | 28 | 80 | 考试 | 4.1 |
| | 选修 | 珍禽养殖 | | | | 4 | | 72 | 36 | 36 | 考试 | 3.0 |
| | 小计 | | 0 | 4 | 0 | 8 | 10 | | 396 | 154 | 242 | 0 |
| 其他课程 | 必修 | 安全教育 | | | | | | 8 | 4 | 4 | 考查 | 0.4 |
| | 必修 | 军训及入学教育 | | | | | | 50 | 10 | 40 | 考查 | 1.0 |
| | 必修 | 教学实习 | | | | | | 500 | 0 | 500 | 考查 | 2.0 |
| | 必修 | 顶岗实习 | | | | | | | | | 考查 | 18.0 |
| | 小计 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 558 | 14 | 544 | | 21.4 |
| 合计 | | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 0 | 3258 | 1478 | 178 0 | 136 |

(四) 人才培养模式

1、典型岗位工作任务与职业能力分析

| 主要岗位 | 主要工作任务 | 职业能力 |
|-------------------|--|--|
| 家畜饲养工、家畜繁殖工、家禽饲养工 | 从事畜禽的饲养管理、疾病防控、育种技术及生物安全等方面的工作。 | 具备一定的沟通能力和执行力。 具备畜禽饲养管理及疾病诊断的能力。 掌握畜禽的采精、稀释、保存以及接产技术。 |
| 动物疫病防治员、动物检疫检验员 | 从事畜禽疾病监控、诊断、治疗及防控，对发病动物进行手术等，从事企业整体防疫工作。 | 1、具备一定的沟通能力和执行力。 2、能对畜禽疾病有一定的了解，分析和诊治能力。 3、能对宠物疾病有一定的了解，分析和诊治能力。 4、能独立完成诊疗所有操作流程。 |

2、人才培养模式

以“校内实训场”为依托，根据畜牧业生产流程和宠物养护企业主要工作岗位要求，针对养殖技术员、临床兽医员等岗位群开展消毒、饲养、繁殖、疾病防控、病死畜无害化处理等教学，采用“做、学、乐”三位一体，产教融合的教学方法。加强与行业协会和企业的合作，积极引进企业参与教学，再配合校外实训基地开展现场教学、职业体验、教学实习等，按照岗位技术规范，让学生熟悉畜禽生产技术企业内各工作岗位的要求，学习相关专业知识，掌握岗位操作技能，提高职业素质，形成特色鲜明的“校企合作，产教融合”的人才培养模式。

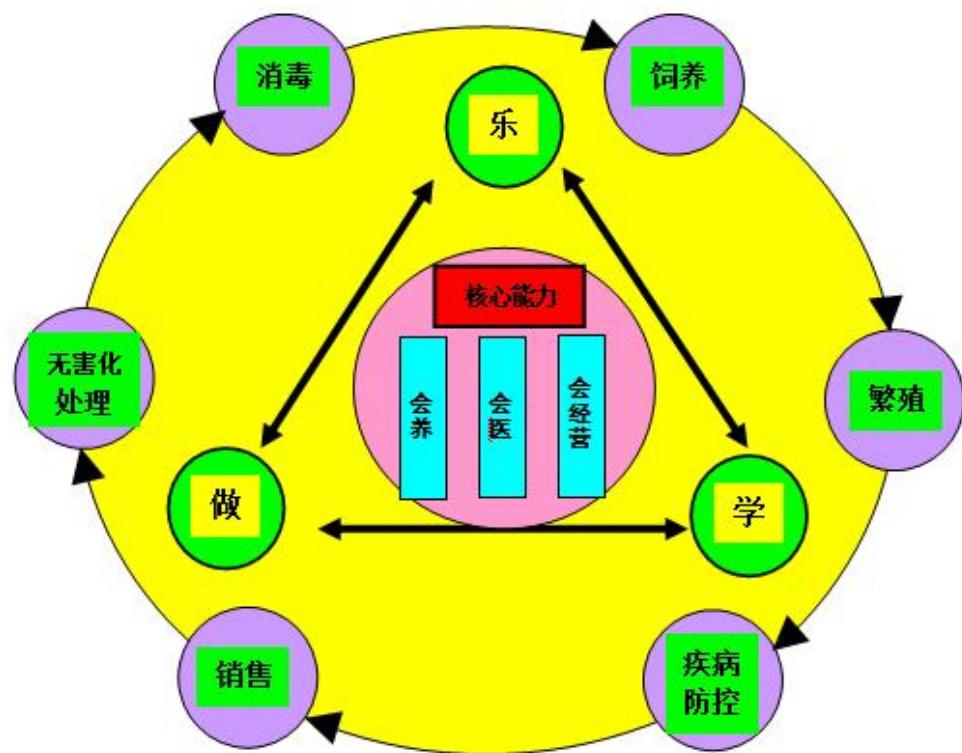


图1 “产教研”融合教学人才培养模式的基本构架

具体实施步骤：

第一阶段（第1-2学期）：在校内完成专业基础知识的学习，同时，以校内实训场为依托，根据畜牧业生产流程和宠物养护企业主要工作岗位要求，针对养殖技术员、临床兽

医员、宠物诊疗美容等三个岗位群，在校内采取“任务驱动，项目推进”实训教学方式，引领学生掌握消毒、饲养、繁殖、疾病防控、病死畜无害化处理等的专业技能。

第二阶段（第3-5学期）：继续完成专业核心课程学习及专门化技能训练，提高学生的实操水平。在教学过程中，注重教学内容与职业资格标准对接，实施“双证书”教育，要求学生的双证率达到90%以上。并于第3学期起，有序分批轮转式安排学生到校外实训基地，按照工学交替的要求，开展为现场教学、职业体验、教学实习等，帮助学生更好掌握专业知识和技能，同时提升职业修养，更好养成积极的职业理想。

第三阶段（第6学期）：根据就业意向和协议，学生直接进入企业进行跟岗和顶岗实习，在实践中巩固提升专业技能，实现就业和自主创业。

九、实施保障

（一）师资队伍

- 1、高级职称、中级职称、初级职称教师比例为1:2:1。
- 2、专任专业教师应具备本专业或相近专业大学本科以上学历或具有5年以上企业实践的技术骨干。
- 3、专任教师“双师型”比例不低于50%。
- 4、具有崇高的政治素养，良好的道德观念；能制定专业课程建设方案，开发核心课程，拓展现有课程；具有一定的教学科研能力，能独立或协作完成科研项目。
- 5、能够指导新任教师完成教学任务，培养教师人才。
- 6、担任专业课教学，教学效果良好以上。

（二）教学设施

1. 校内实训基地

建成国家重点建设畜禽生产技术实训基地，包含数码互动诊疗实训室、繁殖育种实训室、畜牧科技展览馆、现代化养猪实训场、现代化养鸡实训场、原生态养殖实训场和信都原生态优良种猪培育场、虚拟仿真实训基地等 10 个实训室（场），设备总值超过 1000 万元。

2. 校外实训基地

与贺州福昌种猪有限公司、广州天生卫康食品有限公司、贺州农贝贝农牧科技有限公司，温氏股份广西养猪公司、贺州新好农牧有限公司、广西壮大种猪场等企业建立校外实训基地。

目前与新希望集团贺州新好农牧有限公司校企合作成立“广西梧州农业学校新希望六和班”，与温氏股份广西养猪公司、京基智农等大型企业建立紧密校企合作关系。

（三）教学资源

本专业教材是依据中等职业教育国家规划教材目录标准选用，均符合中等职业教育教学要求，同时根据专业发展需要，编订《养猪实训指导书》、《“核心课程+核心技能”模块化实训指导书》等校本教材；同时，根据企业人才技能要求制定班级实训方案，加入料肉比实验、生物消毒、免疫防疫、药物使用、畜产品加工等技能包。加强与新希望集团、京基智农时代有限公司等农牧企业校企合作，实现资源共享，保证教学信息与行业信息相通。

（四）教学方法

本专业对于教师教学方法提出严格要求，主要有以下教学方法：

1. 理论课程教学以备课教案、PPT形式进行课堂授课，同时，加入问题讨论、作业练习、视频学习等教学形式，丰富教学内容。

2. 实训课程教学主要在实训室或养殖实训场进行教学，教师通过现场教学示范，学生进行实操演练及现场考核形式进行教学。

3. 班级实训教学由实训教师进行指导，以班级为单位，开展“产教融合”养殖实训，从饲养管理、生物防疫、免疫、销售、产品加工等教学均由班级学生分工共同完成，并做好相应教学记录。

（五）学习评价

1、构建以职业能力为核心的学生考核评价体系

依据畜禽生产技术专业发展规划和人才培养方案，构建并实施多方参与的以职业能力为核心的“课程考核、技能鉴定、岗位标准相连接”的学生评价模式，对学生职业能力成长有良好的向导作用。即是以企业用人标准为依据、以职业能力为核心，学校、鉴定机构、行业、企业及家长等多方参与，全面评价学生综合职业能力，引导学生全面发展。

2、课程考核办法

课程教学过程注重理实一体，在使学生掌握理论知识的前提下，充分调动学生参与实验实训，提高学生技能操作水平。对学生期末考核，主要包括三个部分：理论成绩、技能成绩、平时成绩。

学生成绩评定：平时成绩 10%+技能成绩 30%+理论成绩 60%

平时成绩包括：学习态度、实验操作熟练程度、课程自

学情况、讨论情况等。

（六）质量管理

严格按照计划开设课程，每学期开学前一周必须做好本学期课程的授课计划及前两周的教案，切实做到准备充足。同时设计好每门课的实验实训计划，及时打好采购计划，上报专业部、教务科审批，实施采购。严格按照课程表上课，不得把正常的授课时间挪作他用。

教师必须认真书写教案，并经教研组长签字认可、专业部审核同意实施后，认真按照教案开展教学。教师上课应提前 5 分钟进入教室，严禁迟到、旷课、随意、调课、改课、加课等违反教规的行为出现，如有发生，当坚决追究责任。

书写的教案一定要紧密围绕教学目标要求，科学安排和控制教学过程，恰当运用教学方法，合理安排教学进程，切实保证教学质量。

在理论课时，必须使用多媒体进行授课，要提前制作好当天课程的 PPT，内容要与相应图片结合，不能整张幻灯片都是文字，照本宣科。在讲解时，尽量理论联系实际，向学生举例说明难度较大的知识点。

十、毕业要求

| 序号 | 毕业要求 | 具体内容 |
|----|---------|--|
| 1 | 课程与学分要求 | 专业学生毕业学分要求为 120 学分，完成所修课程的课程教学和实践环节，分别合格则获取相应环节的学分，最终累计总学分超过 120 学分。 |

| | | |
|---|----------|---|
| 2 | 计算机 | 掌握计算机基本操作和常用办公软件的使用, 考核成绩合格。 |
| 3 | 职业资格证书要求 | 获得家畜繁殖工、动物疾病防治员、动物检疫检验员中的任意一项。 |
| 4 | 跟顶岗实习要求 | 学生参加养殖场、饲料厂、宠物医院等企业的跟顶岗实习, 获得相应岗位技能, 并撰写实习报告, 成绩合格。 |

十一、附录

附件 1 专业教学进度表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程名称 | 开课学期及周学时 | | | | | | 总课时 | 理论课时 | 实践课时 | 考核形式 | 学分 |
|-------|------|------------------------|----------|---|---|---|---|---|-----|------|------|------|------|
| | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | | | | | |
| 公共基础课 | 必修 | 语文 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | | 216 | 180 | 36 | 考试 | 10.2 |
| | 必修 | 数学 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 144 | 108 | 36 | 考试 | 6.6 |
| | 必修 | 英语 | 2 | | 2 | 2 | 2 | | 144 | 108 | 36 | 考试 | 6.6 |
| | 必修 | 心理健康与职业生涯 | | 2 | | | | | 36 | 30 | 6 | 考查 | 1.7 |
| | 必修 | 职业道德与法治 | | | | 2 | | | 36 | 30 | 6 | 考查 | 1.7 |
| | 必修 | 中国特色社会主义 | 2 | | | | | | 36 | 30 | 6 | 考查 | 1.7 |
| | 必修 | 哲学与人生 | | | 2 | | | | 36 | 30 | 6 | 考查 | 1.7 |
| | 必修 | 习近平新时代中国特色社会主义思想(学生读本) | 1 | | | | | | 18 | 18 | 0 | 考查 | 0.9 |
| | 必修 | 体育与健康 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 144 | 36 | 108 | 考查 | 5.4 |
| | 必修 | 信息技术 | 4 | | | | | | 72 | 22 | 50 | 考查 | 2.8 |
| | 必修 | 历史 | | 4 | | | | | 72 | 50 | 22 | 考试 | 3.2 |
| | 必修 | 艺术 | | | | | 2 | | 36 | 16 | 20 | 考查 | 1.5 |
| | 必修 | 化学 | 4 | | 2 | 2 | 2 | | 180 | 90 | 90 | 考试 | 7.5 |
| | 必修 | 劳动教育 | 1 | 2 | 2 | | | | 90 | 40 | 50 | 考查 | 3.7 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------|----|------------|----|----|----|----|----|---|------|------|----------|----|------|
| | 小计 | | 20 | 12 | 14 | 12 | 12 | | 1260 | 788 | 472 | | 55.1 |
| 限定选修课程 | 选修 | 国学经典 | | | | 2 | | | 36 | 30 | 6 | 考查 | 1.7 |
| | 选修 | 中华优秀传统文化 | | | | 2 | | | 36 | 30 | 6 | 考查 | 1.7 |
| | 选修 | 职业素养 | | | | 2 | | | 36 | 30 | 6 | 考查 | 1.7 |
| | 小计 | | 0 | 0 | 0 | 6 | | | 108 | 90 | 18 | | 5.1 |
| 专业基础课 | 必修 | 微生物及检验 | | 2 | 2 | 2 | 4 | | 180 | 90 | 90 | 考试 | 7.5 |
| | 必修 | 畜禽解剖生理 | | 4 | | | | | 72 | 54 | 18 | 考试 | 3.3 |
| | 必修 | 养殖场环境卫生与控制 | | | | | 4 | | 72 | 36 | 36 | 考试 | 3.0 |
| | 必修 | 兽医基础 | | | 6 | | | | 108 | 54 | 54 | 考试 | 4.5 |
| | 小计 | | 6 | 8 | 2 | 8 | | | 432 | 234 | 198 | | 18.3 |
| 专业核心课 | 必修 | 饲料加工技术 | | | | 4 | | | 72 | 54 | 18 | 考试 | 3.3 |
| | 必修 | 猪病防治 | | | | 4 | | | 72 | 18 | 54 | 考试 | 2.7 |
| | 必修 | 畜禽繁殖技术 | | | | 4 | | | 72 | 18 | 54 | 考试 | 2.7 |
| | 必修 | 养猪技术 | | | 4 | | | | 72 | 36 | 36 | 考试 | 3.0 |
| | 必修 | 养禽技术 | | 4 | | | | | 72 | 36 | 36 | 考试 | 3.0 |
| | 必修 | 禽病防治 | | | | | 4 | | 72 | 18 | 54 | 考试 | 2.7 |
| | 必修 | 考证培训 | | | 2 | 2 | | | 72 | 18 | 54 | 考试 | 2.7 |
| | 小计 | | 4 | 6 | 14 | 4 | 0 | | 504 | 198 | 306 | | 20.1 |
| 专业拓展课 | 选修 | 饲料营销与技术服务 | | | | | 4 | | 72 | 36 | 36 | 考试 | 3.0 |
| | 选修 | 养殖企业经营与管理 | | | | | 4 | | 72 | 36 | 36 | 考试 | 3.0 |
| | 选修 | 畜产品加工 | | | 4 | | | | 72 | 18 | 54 | 考试 | 2.7 |
| | 选修 | 畜牧场设备使用与维护 | | | | | 6 | | 108 | 28 | 80 | 考试 | 4.1 |
| | 选修 | 珍禽养殖 | | | | | 4 | | 72 | 36 | 36 | 考试 | 3.0 |
| | 小计 | | 0 | 4 | 0 | 8 | 10 | | 396 | 154 | 242 | 0 | 15.8 |
| 其他课程 | 必修 | 安全教育 | | | | | | | 8 | 4 | 4 | 考查 | 0.4 |
| | 必修 | 军训及入学教育 | | | | | | | 50 | 10 | 40 | 考查 | 1.0 |
| | 必修 | 教学实习 | | | | | | | 500 | 0 | 500 | 考查 | 2.0 |
| | 必修 | 顶岗实习 | | | | | | | | | | 考查 | 18.0 |
| | 小计 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 558 | 14 | 544 | | 21.4 |
| 合计 | | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 0 | 3258 | 1478 | 178 0 | | 136 |

