



国家重点 自治区示范
广西梧州农业学校
Guangxi Wuzhou Nongye Xuexiao

2025 级休闲农业生产与经营专业 人才培养方案

广西梧州农业学校

监制

专业开设基本情况介绍

我校休闲农业生产与经营专业前身为观光农业经营专业，开办于 2013 年，开办以来一直致力于休闲农业生产与经营行业技能型人才，随着社会进步，人才培养模式也在逐步改进；目前本专业主要以培养“德、智、体、美、劳”全面发展的高素质人才，为观光休闲行业输送“会说、能做、会管理、能引领”的乡村振兴人才。

本专业设立 10 年多的时间，平均每年招生保持 120 人左右。2016 年获得休闲农业生产与经营示范职业教育基地，目前学校以特色专业为标杆建设，建有休闲农业生产与经营示范职业教育基地，包括有普通话测试实训室、观光摄影实训室、茶艺实训室、酒店服务实训室、中西式面点实训室、农耕文化展览馆等校内实训室，为教学创造了坚实基础。

学校与贺州市正丰农业发展有限公司、贺州市旅游投资有限公司等企业开展校企合作，每学期邀请 1-2 位行业资深专家到校进行授课。现本专业专任教师 26 人，其中高级讲师 4 人，“双师型”的教师占比 60%人，专业专任教师本科率 100%，目前建立有贺州市姑婆山森林公园、贺州市客家围屋、昭平黄姚古镇等旅游有限公司等多个校外实训基地，用于学生实训教学及就业。

目 录

- 一、 专业名称及代码
- 二、 入学要求
- 三、 基本学制
- 四、 职业范围
- 五、 培养目标与培养规格
 - (一) 培养目标
 - (二) 培养规格
- 六、 主要接续专业
- 七、 课程设置及要求
 - (一) 公共基础课
 - (二) 专业课程
 - (三) 专业选修课
 - (四) 其他课程
- 八、 教学进程总体安排
 - (一) 基本要求
 - (二) 教学活动周安排
 - (三) 教学进度表
 - (四) 人才培养模式
- 九、 实施保障
 - (一) 师资队伍
 - (二) 教学设施
 - (三) 教学资源
 - (四) 教学方法
 - (五) 学习评价
 - (六) 质量管理
- 十、 毕业要求
- 十一、 附录

广西梧州农业学校

2025 级休闲农业生产与经营专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

休闲农业生产与经营专业（610118）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、基本学制

学制三年

四、职业范围

本专业主要面向各休闲农业生产与经营等行业企业，从事西式面点制作、养生药膳、园艺、插花、观赏动物饲养等工作，具备休闲农业生产与经营行业职业操守、德才兼备的高素质劳动者和技能型人才。

所属专业大类（代码）	农林牧渔大类（61）
所属专业类（代码）	农业类（6101）
对应行业（代码）	农业（01）
主要职业类别（代码）	农业技术员（5-05-01-01）、农作物植保员 L（5-05-02-01）、园林绿化工 L（4-09-10-01）、餐厅服务员（4-03-02-05）
主要岗位（群）或技术领域	休闲农业生产、休闲农业园区接待与服务、休闲旅游活动组织……
职业类证书	导游、设施蔬菜生产、家庭农场粮食生产经营、家庭农场畜禽养殖……

五、 培养目标与培养规格

(一) 本培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向农业的休闲农业生产、休闲农业园区接待与服务、休闲旅游活动组织等岗位，能够从事休闲农业生产、接待、服务、休闲活动组织等工作的技能人才。

(二) 培养规格

1、职业素养

本专业学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

(1) 坚持四项基本原则，有理想、有道德、有文化、有纪律，具备为国家富强和人民富裕而艰苦奋斗的精神和社会责任感。

(2) 具备热爱休闲农业生产与经营事业，爱岗敬业、严谨务实、团结协作、吃苦耐劳的素养；

(3) 具有健康的身体和心理，能适应本职岗位（群）工作的身体素质和心理素质。

(4) 具有良好的表达、理解能力和继续学习能力，有一定的

接收和处理信息的能力、社会交往能力及合作精神。

2、专业知识

(1) 具有必需的文化基础知识、法律法规知识及人文自然科学知识；

(2) 掌握休闲农业基本情况、动植物生长发育规律和动植物生产环境方面的专业基础理论知识；

(3) 掌握休闲农业园区生产与现代设施农业、休闲农业接待服务、休闲旅游活动组织等方面的专业基础理论知识；

(4) 掌握与休闲农业相关的常见观赏植物和动物识别，蔬菜、花卉、果树的育苗与栽培等技术技能；

(5) 掌握休闲农业餐厅服务、休闲旅游活动组织等技术技能；

(6) 掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的基本数字技能；

3、专业技能

(1) 具有较强的休闲农业生产与经营产品促销能力；

(2) 具有良好的服务意识和较强的应变能力；

(3) 具有吸收和应用新技术的能力；

(4) 具备农产品采摘销售的基本技能；

(5) 具备休闲农业生产及开发推广专业核心能力；

(6) 具有终身学习和可持续发展的能力。

六、主要接续专业

高职：休闲农业经营与管理、园艺技术、其他。

本科:园艺、旅游管理、其他。

七、课程设置及要求

根据国家职业教育中职学校教学要求开设有公共基础课、公共选修课、专业基础课、专业核心课、专业选修课和其它课程,具体安排如下:

课程结构表

公共基础课	专业基础课	专业核心课	专业拓展课	其它课程
语文	微生物及检验	观赏动植物识别	农产品加工技术	军训教育
数学	休闲农业概论	休闲农业食宿服务	现代设施农业	入学教育
英语	种植基础	休闲农业导游实务	插花艺术	安全教育
心理健康与职业生涯	经济动物饲养	休闲农业种苗生产技术	茶艺	岗位、毕业实习
职业道德与法治		观赏植物栽培	面点制作技术	
中国特色社会主义		观赏动物养殖与驯导技术		
习近平新时代中国特色社会主义思想(学生读本)				
体育与健康				
信息技术				
化学				
历史				
哲学与人生				
国学经典				
职业素养				
劳动教育				
艺术				
中华优秀传统文化				

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	语文	课程目标:让学生在语言理解与运用、思维发展	216

		<p>与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。</p> <p>教学内容：依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，通过学习使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能。</p> <p>教学要求：提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。</p>	
2	数学	<p>课程目标：在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。</p> <p>教学内容：依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，通过学习使学生获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验；具备中等职业学校数学学科核心素养，形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力。</p> <p>教学要求：具备一定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p>	144
3	英语	<p>课程目标：在义务教育的基础上，进一步激发学生英语学习的兴趣，帮助学生掌握基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。</p> <p>教学内容：依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，帮助学生进一步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展中等职业学校英语学科核心素养；引导学生在真实情境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣。</p> <p>教学要求：理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信；帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才</p>	144
		课程目标：正确认识劳动在人类社会中的作用，	

4	心理 健康 与 职业 生涯	理解正确的职业理想对国家以及人生发展的作用,明确职业生涯规划对实现职业理想的重要性,懂得职业道德对职业发展和人生成长的意义;树立正确的劳动观、职业观、就业观、创业观和成才观,强化无论从事什么劳动和职业,都要有干一行、爱一行、钻一行的意识;学会根据社会发展需要和自身特点进行职业生涯规划,正确处理人生发展过程中遇到的问题,养成良好职业道德行为习惯,自觉践行劳动精神、劳模精神和工匠精神,不断提升职业道德境界。	36
5	职业 道德 与 法 治	<p>课程目标:增强职业道德意识,确立通过辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动实现自身发展的信念,了解与日常生活和职业活动密切相关的法律知识,理解法治是党领导人民治理国家的基本方式,明确建设社会主义法治国家的战略目标,树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念,形成法治让社会更和谐、生活更美好的认知和情感;学会从法的角度去认识和理解社会,养成依法行使权利、履行法定义务的思维方式和行为习惯。</p> <p>教学内容:依据《中等职业学校职业道德与法治教学大纲》开设,过本部分内容的学习,学生能够理解全面依法治国的总目标,了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义;能够掌握加强职业道德修养的主要方法,初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力。</p> <p>教学要求:能够根据社会发展需要、结合自身实际,以道德和法律的要求规范自己的言行,做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。</p>	36
6	中国 特 色 社 会 主 义	<p>课程目标:具有政治认同素养,能够初步掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理,运用马克思主义立场、观点和方法,观察分析经济、政治、文化、社会、生态文明等现象,对社会现实和人生问题进行正确价值判断和行为选择;正确认识我国发展新的历史方位和社会主要矛盾的变化,理解习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想;拥护党的领导,领会中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势,理解新时代中国共产党的历史使命;坚信坚持和发展中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向,认同和拥护中国特色社会主义制度,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信;坚持社会主义核心价值观体系,自觉培育和践行社会主义核心价值观;热爱伟大祖国,自觉弘扬和实践爱国主义精神,树立远大志向,在实现中国梦的伟大实践中创造自己精彩人生。</p>	36

		<p>教学内容：依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设，通过本部分内容的学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> <p>教学要求：认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。</p>	
7	习近平新时代中国特色社会主义思想（学生读本）	<p>课程目标：引导学生深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。培养学生对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，使学生成为新时代中国特色社会主义事业的坚定信仰者和忠实实践者。</p> <p>教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、历史地位、重大意义。“八个明确”和“十四个坚持”的核心内容，以及两者之间的关系。习近平新时代中国特色社会主义思想、法治思想、习近平生态文明思想、习近平强军思想、外交思想等重要组成部分。</p> <p>教学要求：教师要始终坚持正确的政治方向，以高度的政治责任感和使命感，准确、深入地讲授习近平新时代中国特色社会主义思想。引导学生树立正确的政治观和价值观，坚决反对错误思想和错误倾向。</p>	18
8	哲学与人生	<p>课程目标：培养学生具有自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态；能够正确认识自我，正确处理个人与他人、个人与社会的关系，确立符合社会需要和自身实际的积极生活目标，选择正确的人生发展道路；能够适而应环境、应对挫折、把握机遇、勇于创新，正确处理在生活、成长、学习和求职就业过程中出现的心理和行为问题，增强调控情绪、自主自助和积极适应社会发展变化的能力。</p> <p>教学内容：依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，通过本部分内容的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是。</p> <p>教学要求：学会用具体问题具体分析等方法，正</p>	36

		<p>确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。</p>	
9	体育与健康	<p>课程目标：让学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握1-2项体育运动技能，在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。</p> <p>教学内容：依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，引导学生树立“健康第一”的思想，通过传授体育与健康的知识、技能和方法，提高学生的体育运动能力，培养运动爱好和专长，使学生养成终身体育锻炼的习惯，形成健康的行为与生活方式，健全人格，强健体魄。</p> <p>教学要求：具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学科核心素养，引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p>	144
10	信息技术	<p>课程目标：在完成九年义务教育相关课程的基础上，通过理论知识学习基础技能训练和综合应用实践，培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。</p> <p>教学内容：依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题。</p> <p>教学要求：在数字化学习与创新过程中培养独立思考 and 主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。</p>	72
11	化学	<p>课程目标：在义务教育阶段学习基础上，再进一步通过化学学习，能依据组成和性质对常见物质进行辨识；理解物质是不断运动的，同时也是变化的；掌握观察化学反应现象的方法，能使用规范的化学语言准确地描述反应现象；认识实验探究对学习化学课程的重要性，掌握化学实验基本操作技能；具有严谨求实的科学态度和精益求精的工匠精神。</p> <p>教学内容：本课程学习培养学生的化学学科核心</p>	180

		<p>素养,使学生获得必备的化学基础知识、基本技能和基本方法,认识物质变化规律,养成发现、分析、解决化学相关问题的能力;培养学生精益求精的工匠精神、严谨求实的科学态度和勇于开拓的创新意识。</p> <p>教学要求:引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观,自觉践行社会主义核心价值观,成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p>	
12	历史	<p>课程目标:中等职业学校历史课程的目标是落实立德树人的根本任务,使学生通过历史课程的学习,掌握必备的历史知识,形成历史学科核心素养。</p> <p>教学内容:本课程学习主要任务是促进学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果;从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系,增强历史使命感和社会责任感;进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,培育和践行社会主义核心价值观。</p> <p>教学要求:树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观;塑造健全的人格,养成职业精神,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>	72
13	国学经典	<p>课程目标:培养学生对国家文学的学习认识与学习,提高学生高尚的爱国主义情怀</p> <p>教学内容:通过本课程学习,充分发挥国学经典课的内涵,提高学生的审美和人文素养,积极引导 学生主动参与文学学习和实。 ,</p> <p>教学要求:进一步积累和掌握文学学习方法、将 国学经典融入专业教学中。</p>	36
14	职业素养	<p>课程目标:培养学生良好的职业素养与道德情况,做一位优秀的职场人。</p> <p>教学内容:通过课程学习职业道德涉及每个从业者如何对待职业,如何对待工作,同时也是一个从业 人员的生活态度、价值观念的表现;是一个人的道德 意识,道德行为发展的成熟阶段,具有较强的稳定性和 连续性。</p> <p>教学要求:提高学生的职业意识,如何做好毕业生的 职场适应。</p>	36
15	劳动教育	<p>遵循我国教育方针中提出的:“教育必须同生产劳动 相结合”开设。对青少年学生进行劳动素质的培养,劳动 操作能力的训练是学校素质教育的一个重要环节。通过劳 动课锻炼学生的动手能力,提高学生劳动技能,激发学 生的创新精神</p>	90
		<p>课程目标:艺术课程目标是坚持落实立德树人根本任 务,使学生通过艺术鉴赏与实践等活动,发展艺术感知、</p>	

16	艺术	<p>审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。</p> <p>教学内容：通过本课程学习，充分发挥艺术学科独特的育人功能，以美育人，以文化人，以情动人，提高学生的审美和人文素养，积极引导主动参与艺术学习和实践。</p> <p>教学要求：进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方法，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健全健康人格，厚植民族情感，增进文化认同，坚定文化自信，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p>	36
17	中华优秀传统文化	<p>课程目标：培育文化认同与民族自豪感，掌握传统思想精髓（儒道墨核心观念）及人文智慧，通过经典研读与实践创新，增强文化自信，促进传统文化与现代生活的融合应用。</p> <p>教学内容：①思想根基：解析儒家"修齐治平"、道家"道法自然"思想，模拟百家争鸣辩论。②艺术体验：实践书法、团扇绘画、皮影戏制作，学习戏曲程式。③民俗传承：探究节气内涵，体验古法造纸、端午龙舟等民俗。④科技智慧：解析四大发明文化价值，拼装榫卯建筑模型。</p> <p>教学要求：文化竞赛（30%）、实践项目（40%）、创新作品（30%）综合评定。与非遗传承人，共建传统文化元素数据库，创作多语种经典数字绘本，推动文化传播。通过"认知-体验-转化"模式，实现文化传承与职业能力培养双提升。</p>	36
	合计		1368

（二）专业基础课

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	微生物及检验	<p>微生物的基本知识及检验方法，免疫学的基础理论及应用，病原微生物的生物学特性、抵抗力、致病性及微生物学诊断方法。</p> <p>要求：会使用检验中常用的仪器；会准备检验中常用的玻璃器皿；能采集细菌病料，熟练地进行涂片染色镜检；会进行细菌的分离培养、药敏试验；初步具备细菌检验的其他技能。会采集病毒病料，初步具备病毒鸡胚接种技术。能熟练地操作基层单位常用的血清学试验。</p>	180
2	休闲农业概论	<p>休闲农业概念与发展历程、农业资源旅游化开发、农事体验活动设计、乡村景观规划、生态保护与可持续发展等核心模块。课程要求掌握休闲农业基本理论，具备项目策划与运营管理能力，理解农旅融合模式，并能结合案例进行创新设计。培养学生乡村振兴背景下的产业规划与资源整</p>	72

		合能力。	
3	种植基础	植物生长与环境关系、土壤肥料学、种子处理与育苗技术、田间管理（水肥/病虫害防治）、作物栽培周期与农事操作规范。课程要求掌握核心种植理论，具备土壤分析、播种移栽、生长调控等实操技能，理解现代农业技术应用，培养标准化生产与问题解决能力。	72
4	经济动物饲养	了解经济动物饲养的要求，能熟练进行经济动物的饲养管理，包括饲料配制、投喂、日常健康检查、繁殖操作等；掌握经济动物疫病的诊断方法和基本防治技术，能正确使用常用药物和疫苗。	108
	合计		432

(三) 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	观赏动植物识别	介绍常见观赏用木本植物、草本植物、动物的识别技巧。介绍常见动植物的用途及在休闲农业中的应用。 要求：掌握休闲农业观赏动植物分类与观赏特征；掌握休闲农业观赏动植物常用识别方法；能识别常见的观赏植物；能识别常见的观赏动物。	72
2	休闲农业食宿服务	介绍休闲农业园区餐厅和客房的特点及环境，引导客人就餐和办理住宿等服务。运用规范性服务用语接待客人。按照标准布置餐厅和客房，熟练掌握餐前准备工作、席间服务、餐后服务等技能。处理常见的餐厅和客房突发事件。 要求：具备休闲农业餐厅和客房服务员职业素养；会把握客人饮食习惯与就餐心理；掌握饮食卫生基本知识；掌握休闲农业餐饮和住宿服务礼仪；掌握休闲农业餐饮和住宿服务基本技能（如托盘技巧、餐巾折花、摆台技巧、酒水服务等）。	72
3	休闲农业导游实务	内容：制订园区行程计划，陪同、带领旅游者完成行程安排。介绍休闲农业场所的情况和特色。 要求：了解休闲农业景区导游的程序和规范；掌握休闲农业导游讲解技巧；能够进行动植物景观、乡村节庆民俗、农事文化、乡村饮食、村落建筑、风物特产等休闲农业旅游要素的讲解。	72
4	休闲农业种苗	会种子检验和种子处理；掌握培育种苗的基本方法和技术；掌握常见的穴盘（容器）育苗技术、设施苗床育苗技术、组织培养育苗、苗圃（地）	72

	生产技术	育苗技术等。	
5	观赏植物栽培	<p>主要教学内容：花卉栽培、园艺技术基础知识、花卉园艺艺术设计、花卉栽培技艺、园艺技艺、花卉、园艺在观光农业中的应用、花卉、园艺鉴赏等内容。</p> <p>通过学习和训练，学生能运用花卉栽培、园艺技术、花卉、园艺鉴赏等基础知识，进行花卉园艺设计；能熟练的使用花卉栽培技艺、园艺技艺为观光农业中乡村旅游服务。</p>	72
6	观赏动物养殖与驯导技术	<p>主要教学内容：介绍休闲农业园区的动物品种及特点；采用合适的饲料喂养休闲农业园区内的动物；休闲农业园区动物的配种；休闲农业园区动物常见疫病的识别；伴侣动物的驯导。</p> <p>要求：会常见动物内脏器官的识别；会常见动物品种的识别；掌握常见饲料的分类技术；掌握动物常见繁殖技术；掌握动物疫病常见防治技术；掌握动物养殖及技能驯导技术。</p>	72
7	中草药栽培技术	<p>主要教学内容：广西常见中草药栽培及鉴定，掌握中草药的繁殖及应用，学生通过学习和训练，掌握相关知识，为休闲农业接待服务及管理提供相应中草药药膳应用，创新服务项目。</p> <p>要求：根茎叶花果实类中草药的繁殖方法，掌握相应的栽培措施，每种中草药制作3种以上的药膳，中草药的病虫害识别及防治。</p>	72
	合计		504

(四) 专业拓展课程

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	农产品加工与贮藏	掌握各种农产品的品质特征和化学成分；掌握园艺产品贮藏过程的品质变化及预防措施；掌握园艺产品的贮藏方法；掌握园艺产品的加工方法。	72
2	现代设施农业	温室结构与环境调控、无土栽培技术、智能灌溉系统、农业物联网应用、作物工厂化生产等核心内容。课程要求掌握设施设计与建造原理，熟练应用环境监测与自动化控制技术，具备水肥一体化管理能力，培养现代化农业设施运营与高效生产管理能力。	72

3	茶艺	让学生掌握中国的茶文化，茶叶的分类与特征，泡茶器的分类与艺术，训练学生泡茶技巧，具有茶艺师的气质和素养。	108
4	插花艺术	主要教学内容：插花基础知识、插花的材料、插花艺术设计、插花技艺、插花在观光农业中的应用、插花鉴赏等内容。 通过学习和训练：学生能运用插花基础知识、插花材料花型的选择、鉴赏等基础知识，进行插花设计；能熟练的掌握插花技艺、为观光农	72
5	面点制作技术	了解面点原料知识；熟悉各种面团调制原理；掌握各种面团制作工艺，各种制馅方法，以及成型和熟制方法	72
	合计		396

(四) 其他课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	入学教育	学校规章制度学习、专业介绍	10
2	军训教育	根据学校相关要求	40
3	安全教育	依据相关要求开设，引导学生树立正确的职业健康与安全观念，使学生掌握职业健康与安全的基础知识，树立正确的职业健康与安全观念，提高职业素质和职业能力，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。	8
4	跟岗毕业实习	本课程是学生在畜牧及宠物行业实习指导教师的指导下，结合行业市场需求和人才培养标准以及畜禽、宠物生产活动，将提高学生的操作技能作为实习重点，饲养、护理、疾病防治、生物安全等，提高学生的综合职业能力，培养学生吃苦耐劳、团结合作的精神。	500
	合计		558

八、教学进程总体安排

(一) 基本要求

每学年为52周，其中，暑假7周、寒假5周，教学周数为40周，每学年按两个学期安排，每个学期20周。周学时一般为30学时，

顶岗实习按每周30小时(1小时折1学时)安排，三年总学时数为3000-3300。课程开设顺序和周课时安排，学校可根据实际情况调整。

公共基础课学时约占总学时的1/3，允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。

专业技能课学时约占总学时的2/3，实习在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，集中或分阶段安排实习时间，课程设置中应设选修课，其教学时数占总学时的比例约10%。

学分计算说明，总学分安排为136学分。（1）课程教学分为理论环节和实践环节，其中，理论环节按每4个学时计0.2学分，实践环节按每6个学时计0.2学分。为了便于管理和规范化需要，学分的最小计量单位均为0.2学分。其中，课程的理论学时数按4(0.2学分)，8(0.4学分)，12(0.6学分)，16(0.8学分)，20(1学分)依此类推；课程的实践学时数按6(0.2学分)，12(0.4学分)，18(0.6学分)，24(0.8学分)，30(1学分)，依此类推。（2）安全教育8学时记0.4学分，（3）军训1周及入学教育0.5周总计50学时，经考核达到要求者，记为1学分，（4）教学实习2周及顶岗实习20周总计500学时，经考核达到要求者，记为20学分。（5）参加专业生产劳动实训，每学期可申请记2学分。（6）学生参加省级及以上的技能比赛获奖可申请学分。省级三等奖每项计1学分，二等奖每项计2学分，一等奖每项计3学分；国家级三等奖每项计3分，二等奖每项计4学分，一等奖及特等奖每项计5学分。但最多申请学分不超过20学分。

（二）教学活动周安排

学期	学期周数	教学周数	考试周	机动周
----	------	------	-----	-----

		授课周数	其他教学活动	数	数
一	22	20	1（军训）	1	0
二	21	20	/	1	0
三	21	20	/	1	0
四	21	20	/	1	0
五	21	20	1（技能鉴定与考证）	/	/
六	21	20（顶岗实习）	1（毕业教育）	/	/
总计	127	120	3	4	0

（三）教学进度表

课程类别	课程性质	课程名称	开课学期及周学时						总课时	理论课时	实践课时	考核形式	学分
			一	二	三	四	五	六					
公共基础课	必修	语文	2	2	2	2	4		216	180	36	考试	10.2
	必修	数学	2		2	2	2		144	108	36	考试	6.6
	必修	英语	2		2	2	2		144	108	36	考试	6.6
	必修	心理健康与职业生涯规划		2					36	30	6	考查	1.7
	必修	职业道德与法治				2			36	30	6	考查	1.7
	必修	中国特色社会主义	2						36	30	6	考查	1.7
	必修	哲学与人生			2				36	30	6	考查	1.7
	必修	习近平中国特色社会主义（学生读本）	1						18	18	0	考查	0.9
	必修	体育与健康	2	2	2	2			144	36	108	考查	5.4
	必修	信息技术	4						72	22	50	考查	2.8
必修	历史		4					72	60	22	考	3.2	

		必修	艺术				2		36	16	20	试 考 查	1.5	
		必修	化学	4		2	2	2	180	100	44	考 试	7.5	
		必修	劳动教育	1	2	2			90	40	50	考 查	3.7	
		小计		20	12	14	12	12		1260	808	426	0	55.1
	课程选修	选修	国学经典				2			36	32	4	考 查	1.7
		选修	中华优秀传统文化				2			36	32	4	考 查	1.7
		选修	职业素养				2			36	32	4	考 查	1.7
	小计		0	0	0	6			108	96	12		5.1	
	专业技能课	专业基础课程	必修	微生物及检验	2	2	2		4	180	108	108	考 试	7.5
			必修	休闲农业概论		4				72	54	18	考 试	3.3
必修			种植基础	4					72	54	18	考 试	3.3	
必修			经济动物饲养		6				108	54	54	考 试	4.5	
小计		6	12	2		4		432	270	198		18.6		
专业核心课程		必修	观赏动植物识别				4			72	18	54	考 试	2.7
		必修	休闲农业食宿服务			4				72	54	18	考 试	3.3
		必修	休闲农业导游实务			4				72	18	54	考 试	2.7
		必修	休闲农业种苗生产技术	4						72	18	54	考 试	2.7
		必修	观赏植物栽培		4					72	54	54	考 试	4.5
		必修	观赏动物养殖与驯导技术			4				72	54	54	考 试	4.5
		必修	中草药栽培技术				4			72	18	54	考 试	2.7
小计		4	4	12	8			504	234	342	0	23.1		
专业拓展课程		选修	农产品加工技术					4		72	36	36	考 试	3.0
	选修	现代设施农业					4		72	36	36	考 试	3.0	

	修											试	
	选	插花艺术		4					72	18	54	考试	2.7
	修	茶艺					6		108	28	80	考试	4.1
	选	面点制作技术				4			72	36	36	考试	3.0
	小计		0	4	0	4	14		396	154	242	0	12.8
其他课程	必修	安全教育							8	4	4	考查	0.4
	必修	军训及入学教育							50	10	40	考查	1.0
	必修	教学实习						500	0	500	考查	2.0	
	必修	顶岗实习					考查				18.0		
小计			0	0	0	0	0	558	14	544		21.4	
合计			30	32	28	30	30	0	3258	1576	1764		136

(四) 人才培养模式

1、典型岗位工作任务与职业能力分析

主要岗位	主要工作任务	职业能力
休闲农场管理员、观光园讲解员	从事生态园、农庄从事植物养护、游客接待或科普讲解。	1、具备良好的沟通能力和执行力。能接待游客，提供讲解服务。 2、了解农业旅游策划与营销。 3、具备团队协作能力
休闲农场管理员/技术员	从事农场种植、养殖等生产管理（如有机蔬菜、水果、花卉种植）；参与农业观光项目的规划与运营（如采摘园、亲子农场）；维护农业设施（温室、灌溉系统等）。	1、具备一定的沟通能力和执行力。 2、掌握休闲农业经营模式（如农家乐、采摘园）。 3、熟悉农作物种植、养殖技术。 4、了解农业旅游策划与营销。

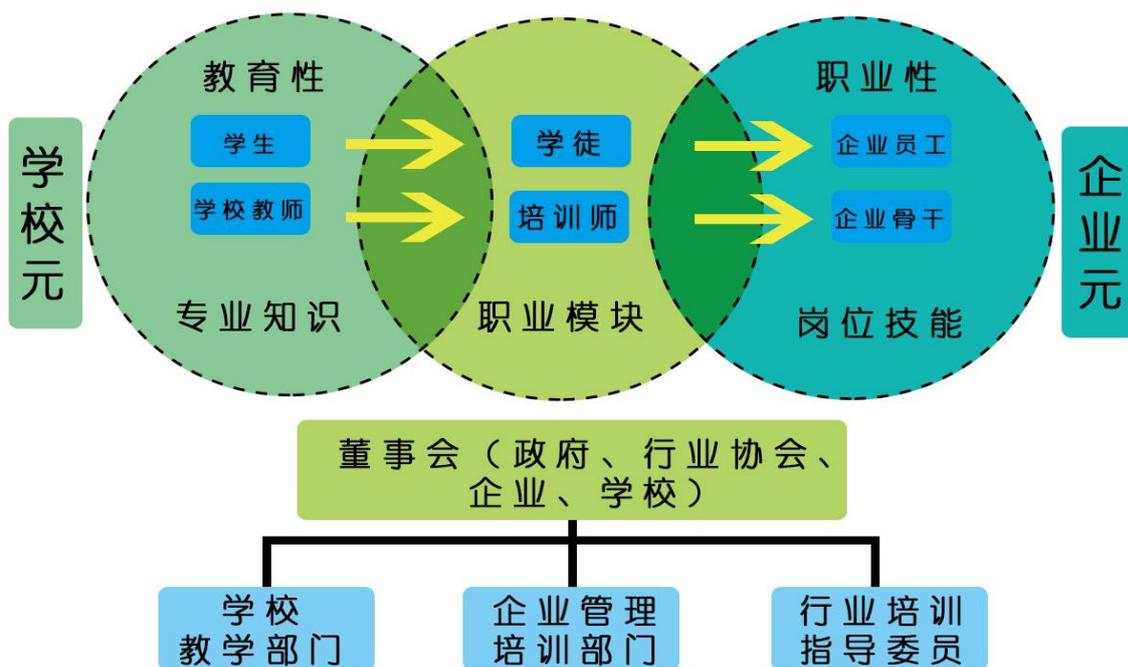
2、人才培养模式

以“校内实训场”为依托，根据休闲农业生产与管理流程及

各主要工作岗位项目，针对农业植保员、园林绿化工、动物饲养员和导游四个岗位群，开展教学，采用“产教研”融合的教学方法。按照岗位技术规范进行现场指导教学，使学生熟悉休闲农业企业内各工作岗位的要求

根据就业意向和协议，学生直接进入企业进行顶岗实习，在实践中不断巩固提升专业技能，实现就业和自主创业。形成特色鲜明的“产教研”融合教学的人才培养模式。

我校的休闲农业生产与经营专业，积极与企业交流和合作，加强本校与外校合作，并与企业共同完成人才培养方案的制定，建立“职业岗位技能递进式”的人才培养模式，如下图：



九、实施保障

（一）师资队伍

（一）师资队伍

1、高级职称、中级职称、初级职称教师比例为 1:2:1。

2、专任专业教师应具备本专业或相近专业大学本科以上学历或具有 5 年以上企业实践的技术骨干。

3、专任教师“双师型”比例不低于 50%。

4、具有崇高的政治素养，良好的道德观念；能制定专业课程建设方案，开发核心课程，拓展现有课程；具有一定的教学科研能力，能独立或协作完成科研项目。

5、能够指导新任教师完成教学任务，培养教师人才。

6、担任专业课教学，教学效果良好以上。

(二) 教学设施

我校的休闲农业生产与经营专业配备有校内实训基地和校外实训基地，能满足本专业的教学活动。

1. 校内实训基地

校内实训实习建设的农耕文化展示馆、盆景园、沃柑园、温室大棚、花卉实训园、特种动物养殖参观区、畜牧文化及动物标本展示厅、中西式面点室等实训室。

实训室名称	序号	设备名称	数量(台)
畜牧文化及动物标本展示厅	1	各种动物骨骼、皮毛、铸型等标本	若干
农耕文化展示馆	2	各种农耕文化器具标本	若干
中西式面点室	3	工作台，多媒体设备，烤箱，发酵箱，蒸锅，冰箱	若干
种植园区	4	盆景园、沃柑园、温室大棚、花卉实训园	若干

2. 校外实训基地

本专业与贺州国际酒店、富川西岭药谷、东融山庄、广西源茂春农业科技有限公司、中国农资贺州土肥检测中心、萧贺古道特色发展有限公司、贺州正丰供港蔬菜种植基地等企业共建校外实习、实训基地，保障休闲农业生产与经营专业短期实践项目教学活动的实施，满足了在校外实训基地完成学生岗位实训和顶岗实习任务的需要，同时也为教师企业挂职锻炼提供相应的岗位，提升教师的企业实践能力。

(三) 教学资源

本专业教材是依据中等职业教育国家规划教材目录标准选用，均符合中等职业教育教学要求，同时根据专业发展需要，编订本专业的实训指导书；建有《中草药栽培技术》线上课程1门，《观赏植物栽培》、《种植基础》等线上课程在建；同时，与企业合作，共建教学实训场地。通过企业校企合作，实现资源共享，保证学生毕业跟得上行业的发展需要。

(四) 教学方法

1. 公共基础课

教学过程中应注重对学生综合素质的培养，全面提升学生的文化素养，为学生继续学习和可持续发展奠定基础。倡教学方法的多元化、现代化、实用化。可采用合作探究式、讨论式等多种教学方法，充分体现以学生为主体、以教师为主导的教学理念，生生互动，师生互动，让学生成为课堂主人、学习的主体，增强学生自信心，使学生体验成功、享受成功，培养学生合作精神，

提高学生职业能力。运用现代化教育技术，创设良好的教学环境，构建立体的、交互式的学习结构，使教学内容更加直观、丰富、有趣、形象，充分调动学生的学习积极性，激发学生学习兴趣。

2. 专业技能课

以学生发展为本，重视学生职业能力的培养。在教学过程中，应培养学生职业道德、职业意识和职业习惯，培养学生学习专业知识和技能的兴趣，树立学生热爱专业、学好专业的信心，充分体现在“做中学、做中教”的教学原则，激发学生学习专业的动力，为学生学好专业打好基础。

根据休闲农业生产与经营专业特点，采用多种教学方法和教学手段，实行项目教学、任务驱动教学、实践教学等教学模式，发挥学生的主观能动性和创造力，使学生模拟岗位、岗位实训等，培养学生适应岗位的能力和解决实际问题的能力，提高学生的实践能力和创新能力，为学生就业、创业所必须具备的职业能力奠定基础。

(五) 学习评价

1、构建以职业能力为核心的学生考核评价体系

依据畜禽生产技术专业发展规划和人才培养方案，构建并实施多方参与的以职业能力为核心的“课程考核、技能鉴定、岗位标准相连接”的学生评价模式，对学生职业能力成长有良好的向导作用。即是以企业用人标准为依据、以职业能力为核心，学校、鉴定机构、行业、企业及家长等多方参与，全面评价学生综合职业能力，引导学生全面发展。

2、课程考核办法

课程教学过程注重理实一体，在使学生掌握理论知识的前提下，充分调动学生参与实验实训，提高学生技能操作水平。对学生期末考核，主要包括三个部分：理论成绩、技能成绩、平时成绩。

学生成绩评定：平时成绩 10%+技能成绩 30%+理论成绩 60%

平时成绩包括：学习态度、实验操作熟练程度、课程自学情况、讨论情况等。

(六) 质量管理

1. 校企合作

以休闲农业生产与经营专业指导委员会为平台，建立校企合作长效机制，与作物生产基地、观光旅游景点、作物合作社合作，深化校企合作，加强与企业在人才培养、学生顶岗实习、技术研发、技术服务等方面的合作；校企双方共同制定《校企合作管理制度》《学生顶岗实习管理制度》，校企共同参与实训基地、教师队伍和教材建设及教育教学改革，校企共同参与教学、生产实训过程及制定学生评价方案；校企共同研发新项目、新技术。

2. 教育教学管理制度

主要包括《弹性教学制度试行条例》《弹性学制学年学分制选课指南》《关于加强学校教学质量的若干规定》《关于课堂纪律及课堂礼仪的规定》《学生考试管理制度》《学生考试命题、监考和评卷定分的若干规定》等。

3. 教学质量管理制度

为了加强教学管理，提高教学质量，学校制定了有关教学质量管理制度，主要包括《任课教师工作岗位职责》《教师业务学习制度》《教学常规管理巡查制度》《关于教学督评的规定》《教

师教学工作绩效考核及津贴发放办法》《实验员工作绩效考核及津贴发放办法》《毕业教育考核评分办法》《对毕业生进行质量等级评定的试行办法》等。我校制定专业方向的实施性教学计划要确保课程体系的科学性、系统性和实效性。加强教学管理和教学过程的质量监控，保证教学质量。

十、毕业资格与要求

序号	毕业要求	具体内容
1	课程与学分要求	专业学生毕业学分要求为 120 学分，完成所修课程的课程教学和实践环节，分别合格则获取相应环节的学分，最终累计总学分超过 120 学分。
2	计算机	掌握计算机基本操作和常用办公软件的使用，考核成绩合格。
3	职业资格证书要求	获得农业技术员、农作物植保员、乡村旅游讲解员、茶艺师/评茶员等中的任意一项。
4	跟顶岗实习要求	学生参加休闲农庄、种植基地、酒店等企业的跟顶岗实习，获得相应岗位技能，并撰写实习报告，成绩合格。

十一、附录

附件 1 专业教学进度表

课程类别	课程性质	课程名称	开课学期及周学时						总课时	理论课时	实践课时	考核形式	学分
			一	二	三	四	五	六					

公共基础课	必修课程	必修	语文	2	2	2	2	4		216	180	36	考试	10.2
		必修	数学	2		2	2	2		144	108	36	考试	6.6
		必修	英语	2		2	2	2		144	108	36	考试	6.6
		必修	心理健康与职业生 涯		2					36	30	6	考查	1.7
		必修	职业道德与法 治				2			36	30	6	考查	1.7
		必修	中国特色社会 主义	2						36	30	6	考查	1.7
		必修	哲学与人生			2				36	30	6	考查	1.7
		必修	习近平新时代 中国特色社会 主义思想（学生 读本）	1						18	18	0	考查	0.9
		必修	体育与健康	2	2	2	2			144	36	108	考查	5.4
		必修	信息技术	4						72	22	50	考查	2.8
		必修	历史		4					72	60	22	考试	3.2
		必修	艺术					2		36	16	20	考查	1.5
		必修	化学	4		2	2	2		180	100	44	考试	7.5
		必修	劳动教育	1	2	2				90	40	50	考查	3.7
				小计	20	12	14	12	12		1260	808	426	0
课程选修	选修	国学经典				2			36	32	4	考查	1.7	
	选修	中华优秀传统 文化				2			36	32	4	考查	1.7	
	选修	职业素养				2			36	32	4	考查	1.7	
		小计	0	0	0	6			108	96	12		5.1	
专业技能课	专业基础课程	必修	微生物及检验	2	2	2		4		180	108	108	考试	7.5
		必修	休闲农业概论		4					72	54	18	考试	3.3
		必修	种植基础	4						72	54	18	考试	3.3

	必修	经济动物饲养		6					108	54	54	考试	4.5
	小计		6	12	2		4		432	270	198		18.6
专业核心课程	必修	观赏动植物识别				4			72	18	54	考试	2.7
	必修	休闲农业食宿服务			4				72	54	18	考试	3.3
	必修	休闲农业导游实务			4				72	18	54	考试	2.7
	必修	休闲农业种苗生产技术	4						72	18	54	考试	2.7
	必修	观赏植物栽培		4					72	54	54	考试	4.5
	必修	观赏动物养殖与驯导技术			4				72	54	54	考试	4.5
	必修	中草药栽培技术				4			72	18	54	考试	2.7
	小计		4	4	12	8			504	234	342	0	23.1
专业拓展课程	选修	农产品加工技术					4		72	36	36	考试	3.0
	选修	现代设施农业					4		72	36	36	考试	3.0
	选修	插花艺术		4					72	18	54	考试	2.7
	选修	茶艺					6		108	28	80	考试	4.1
	选修	面点制作技术				4			72	36	36	考试	3.0
小计		0	4	0	4	14		396	154	242	0	12.8	
其他课程	必修	安全教育							8	4	4	考查	0.4
	必修	军训及入学教育							50	10	40	考查	1.0
	必修	教学实习						500	0	500	考查	2.0	
	必修	顶岗实习										考查	18.0
小计		0	0	0	0	0	0	558	14	544		21.4	
合计		30	32	28	30	30	0	3258	1576	1764		136	