



国家重点 自治区示范
广西梧州农业学校
Guangxi Wuzhou Nongye Xuexiao

2025 级园艺技术专业 人才培养方案

广西梧州农业学校

监制

专业开设基本情况介绍

我校园艺技术专业前身为果蔬花卉生产技术专业，按《职业院校专业目录（2021年）》，2021年秋季学期起按园艺技术专业招生办学。学校创建以来，历来有农学、植保等农业种植类专业办学，积累有较丰富的办学经验和建设有农业种植类专业师资队伍，是继续办好园艺技术专业的基本保证。

我校园艺技术专业建设有自治区特色示范实训基地，配备有基础实验室、农业生态长廊、温室大棚、盆景园、特色水果园、龙眼园和花卉生产实训等实训场区，为教学实训提供硬件保障。学校对外与多家农业龙头企业建立紧密校企合作，设立校外实训基地，为“工学交替”轮转实训教学提供保障。

本专业开设旨在围绕国家乡村振兴战略，致力于培养德、智、体、美、劳全面发展的高素质的“懂农业、爱农业、做农业”现代复合型掌握园艺技术的技能型人才。

目 录

- 一、 专业名称及代码
- 二、 入学要求
- 三、 基本学制
- 四、 职业范围
- 五、 培养目标与培养规格
 - （一）培养目标
 - （二）培养规格
- 六、 主要接续专业
- 七、 课程设置及要求
 - （一）公共课程
 - （二）专业基础课程
 - （三）专业核心课程
 - （四）专业选修课
- 八、 教学进程总体安排
 - （一）基本要求
 - （二）教学活动周安排
 - （三）教学进度表
 - （四）人才培养模式
- 九、 实施保障
 - （一）师资队伍
 - （二）教学设施
 - （三）教学资源
 - （四）教学方法
 - （五）学习评价
 - （六）质量管理
- 十、 毕业要求
- 十一、 附录

广西梧州农业学校

2025 级园艺技术专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

园艺技术（专业代码 610105）

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

三、基本学制

三年

四、职业范围

所属专业大类（代码）	农林牧渔大类（61）
所属专业类（代码）	农业类（6101）
对应行业（代码）	蔬菜、食用菌及园艺作物种植（014）、水果种植（015）、 农业专业及辅助性活动（051）
主要职业类别（代码）	农作物生产人员（5-01-02）、作物种子（苗）繁育生产 人员（5-01-01）、农业生产服务人员（5-05-01）、动植 物疫病防治人员（5-05-02）、销售人员（4-01-02）
主要岗位（群）或技术领域	园艺作物生产、园艺产品营销……
职业类证书	设施蔬菜生产、农产品电商运营……

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能具备职业综合素质和行动能力，面向园艺作物种植、农业专业及辅助性活动等行业的园艺作物种苗繁育生产人

员、园艺作物病虫草害防治人员、园艺作物生产人员、园艺生产服务人员、园艺产品销售人员等职业，能够从事园艺作物繁育、栽培管理、病虫草害防治，园艺机械使用，智能温室应用，农产品营销等工作的技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位(群)需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

(1) 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

(3) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、外语(英语等)、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

(4) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

(5) 掌握植物与植物生理、植物生长与环境等影响园艺作物生长发育方面的专业基础理论知识；

(6) 掌握园艺设施、农业互联网等促进园艺作物生产的设施设备应用、信息技术应用等方面的专业基础理论知识；

(7)掌握园艺作物育苗、园艺作物生产管理、园艺作物病虫害防治、园艺机械使用与维护等技术技能，具有常见果树、蔬菜、花卉的生产能力或实践能力；

(8)掌握园艺产品营销及农资营销等技术技能，具有网络营销能力与现代农业生产发展理念；

(9)掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的基本数字技能；

(10)具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

(11)掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(12)掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(13)树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

专业技能方面，需要达到下属要求

1. 果树生产技术：具有识别 20 种常见果树的能力；具有对果树苗圃地进行选择和规划的能力；具有果树嫁接苗、自根苗、无病毒苗培育的能力；具有果树土肥水管理、整形修剪、人工授粉、疏花疏果、果实套袋和除袋的能力；具有识别 10 种常见果树病害、10 种常见果树虫害的能力；具有对常见果树病虫害进行综合防治的能力；具有无公害绿色果品生产、认证的能力；具有果实采后处理、贮藏与加工的能力。

2. 蔬菜生产技术: 具有识别 40 种常见蔬菜、20 种常见蔬菜种子和幼苗的能力; 具有蔬菜种子浸种与催芽技术的能力; 具有蔬菜苗床管理、育苗、土肥水管理, 植株调整的能力; 具有识别 10 种常见蔬菜病害、10 种常见蔬菜虫害的能力; 具有对常见蔬菜病虫害进行综合防治的能力; 具有蔬菜设施栽培环境条件调控的能力; 具有有机蔬菜的生产、认证的能力; 具有蔬菜采收、贮藏保鲜与加工的能力。

3. 花卉生产技术: 具有识别 100 种常见花卉、20 种常见花卉种子的能力; 具有配制培养土的能力; 具有花卉实生苗、扦插苗、分生苗、嫁接苗、压条苗培育的能力; 具有花卉土肥水管理、花期调控的能力; 具有识别 10 种常见花卉病害、10 种常见花卉虫害的能力; 具有对常见花卉病虫害进行综合防治的能力; 具有花卉上盆、换盆、翻盆的能力; 具有鲜切花栽培管理、采收、采后处理和保鲜技术的能力; 具有独立完成一份艺术插花的创作和插制的能力; 具备树桩盆景的绑扎和修剪造型的能力; 具有利用花卉进行室内、外环境装饰的能力。

六、主要接续专业

高职: 园艺专业, 花卉生产与花艺, 园林专业, 其他。

本科: 植物保护专业, 作物生产与品质改良, 设施园艺专业, 其他。

七、课程设置及要求

根据国家职业教育中职学校教学要求及我校畜禽生产技术专业实际情况，开设有公共基础课、公共选修课、专业基础课、专业核心课、专业选修课和其它课程，具体安排如下：

公共基础课	限定选修课	专业基础课	专业核心课	专业拓展课	其他课程
语文	中华优秀传统文化	微生物及检验	蔬菜生产技术	盆景制作	军训教育
数学	国学经典	植物与植物生理	花卉生产技术	园艺产品贮藏与加工	入学教育
英语	职业素养	植物生长与环境	果树生产技术	艺术插花	安全教育
心理健康与职业生涯		园艺设施	园艺作物育苗	食用菌生产技术	岗位、毕业实习
职业道德与法治			园艺作物病虫害防治	芽苗菜种植技术	
中国特色社会主义			园艺机械使用与维护		
习近平新时代中国特色社会主义思想（学生读本）					
体育与健康					
信息技术					
化学					
历史					
劳动教育					
艺术					
中华优秀传统文化					

（一）公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	语文	课程目标：让学生在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。	216

		教学内容：依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，通过学习使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能。 教学要求：提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。	
2	数学	课程目标：在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。 教学内容：依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，通过学习使学生获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验；具备中等职业学校数学学科核心素养，形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力。 教学要求：具备一定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	144
3	英语	课程目标：在义务教育的基础上，进一步激发学生英语学习的兴趣，帮助学生掌握基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。 教学内容：依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，帮助学生进一步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展中等职业学校英语学科核心素养；引导学生在真实情境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣。 教学要求：理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信；帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	144
4	心理健康与职业生涯	课程目标：正确认识劳动在人类社会中的作用，理解正确的职业理想对国家以及人生发展的作用，明确职业生涯规划对实现职业理想的重要性，懂得职业道德对职业发展和人生成长的意义；树立正确的劳动观、职业观、就业观、创业观和成才观，强化无论从	36

		事什么劳动和职业，都要有干一行、爱一行、钻一行的意识；学会根据社会发展需要和自身特点进行职业生涯规划，正确处理人生发展过程中遇到的问题，养成良好职业道德行为习惯，自觉践行劳动精神、劳模精神和工匠精神，不断提升职业道德境界。	
5	职 业 道 德 与 法 治	课程目标：增强职业道德意识，确立通过辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动实现自身发展的信念，了解与日常生活和职业活动密切相关的法律知识，理解法治是党领导人民治理国家的基本方式，明确建设社会主义法治国家的战略目标，树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念，形成法治让社会更和谐、生活更美好的认知和情感；学会从法的角度去认识和理解社会，养成依法行使权利、履行法定义务的思维方式和行为习惯。 教学内容：依据《中等职业学校职业道德与法治教学大纲》开设，过本部分内容的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力。 教学要求：能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	36
6	中 国 特 色 社 会 主 义	课程目标：具有政治认同素养，能够初步掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理，运用马克思主义立场、观点和方法，观察分析经济、政治、文化、社会、生态文明等现象，对社会现实和人生问题进行正确价值判断和行为选择；正确认识我国发展新的历史方位和社会主要矛盾的变化，理解习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想；拥护党的领导，领会中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势，理解新时代中国共产党的历史使命；坚信坚持和发展中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向，认同和拥护中国特色社会主义制度，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；坚持社会主义核心价值体系，自觉培育和践行社会主义核心价值观；热爱伟大祖国，自觉弘扬和实践爱国主义精神，树立远大志向，在实现中国梦的伟大实践中创造自己精彩人生。 教学内容：依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设，通过本部分内容的学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的	36

		显著优势,坚决拥护中国共产党的领导,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。 教学要求:认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当,以热爱祖国为立身之本、成才之基,在新时代新征程中健康成长、成才报国。	
7	习近平新时代中国特色社会主义思想(学生读本)	课程目标:引导学生深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。培养学生对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,使学生成为新时代中国特色社会主义事业的坚定信仰者和忠实实践者。 教学内容:习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、历史地位、重大意义。“八个明确”和“十四个坚持”的核心内容,以及两者之间的关系。习近平新时代中国特色社会主义思想经济思想、法治思想、习近平生态文明思想、习近平强军思想、外交思想等重要组成部分。 教学要求:教师要始终坚持正确的政治方向,以高度的政治责任感和使命感,准确、深入地讲授习近平新时代中国特色社会主义思想。引导学生树立正确的政治观和价值观,坚决反对错误思想和错误倾向。	18
8	哲学与人生	课程目标:培养学生具有自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态;能够正确认识自我,正确处理个人与他人、个人与社会的关系,确立符合社会需要和自身实际的积极生活目标,选择正确的人生发展道路;能够适而应环境、应对挫折、把握机遇、勇于创新,正确处理在生活、成长、学习和求职就业过程中出现的心理和行为问题,增强调控情绪、自主自助和积极适应社会发展变化的能力。 教学内容:依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设,通过本部分内容的学习,学生能够了解马克思主义哲学基本原理,运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界,坚持实践第一的观点,一切从实际出发、实事求是。 教学要求:学会用具体问题具体分析等方法,正确认识社会问题,分析和处理个人成长中的人生问题,在生活中做出正确的价值判断和行为选择,自觉弘扬和践行社会主义核心价值观,为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。	36

9	体 育 与 健康	课程目标：让学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握 1-2 项体育运动技能，在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。 教学内容：依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，引导学生树立“健康第一”的思想，通过传授体育与健康的知识、技能和方法，提高学生的体育运动能力，培养运动爱好和专长，使学生养成终身体育锻炼的习惯，形成健康的行为与生活方式，健全人格，强健体魄。 教学要求：具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学科核心素养，引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	144
10	信 息 技 术	课程目标：在完成九年义务教育相关课程的基础上，通过理论知识学习基础技能训练和综合应用实践，培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。 教学内容：依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题。 教学要求：在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。	72
11	化学	课程目标：在义务教育阶段学习基础上，再进一步通过化学学习，能依据组成和性质对常见物质进行辨识；理解物质是不断运动的，同时也是变化的；掌握观察化学反应现象的方法，能使用规范的化学语言准确地描述反应现象；认识实验探究对学习化学课程的重要性，掌握化学实验基本操作技能；具有严谨求实的科学态度和精益求精的工匠精神。 教学内容：本课程学习培养学生的化学学科核心素养，使学生获得必备的化学基础知识、基本技能和基本方法，认识物质变化规律，养成发现、分析、解决化学相关问题的能力；培养学生精益求精的工匠精神、严谨求实的科学态度和勇于开拓的创新意识。	180

		教学要求：引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	
12	历史	课程目标：中等职业学校历史课程的目标是落实立德树人的根本任务，使学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养。 教学内容：本课程学习主要任务是促进学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观。 教学要求：树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	72
13	国学经典	课程目标：培养学生对国家文学的学习认识与学习，提高学生高尚的爱国主义情怀 教学内容：通过本课程学习，充分发挥国学经典课的内涵，提高学生的审美和人文素养，积极引导 学生主动参与文学学习和实。 ， 教学要求：进一步积累和掌握文学学习方法、将 国学经典融入专业教学中。	36
14	职业素养	课程目标：培养学生良好的职业素养与道德情况，做一位优秀的职场人。 教学内容：通过课程学习职业道德涉及每个从业者如何对待职业，如何对待工作，同时也是一个从业人员的生活态度、价值观念的表现；是一个人的道德意识，道德行为发展的成熟阶段，具有较强的稳定性和连续性。 教学要求：提高学生的职业意识，如何做好毕业生的职场适应。	36
15	劳动教育	遵循我国教育方针中提出的：“教育必须同生产劳动相结合”开设。对青少年学生进行劳动素质的培养，劳动操作能力的训练是学校素质教育的一个重要环节。通过劳动课锻炼学生的动手能力，提高学生劳动技能，激发学生的创新精神	90
16	艺术	课程目标：艺术课程目标是坚持落实立德树人根本任务,使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。 教学内容：通过本课程学习，充分发挥艺术学科独特的育人功能，以美育人，以文化人，以情动人，提高学生的审美和人文素养，积极引导 学生主动参与艺术学习和	36

		实。 教学要求：进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方法，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健全健康人格，厚植民族情感，增进文化认同，坚定文化自信，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	
17	中华优秀传统文化	课程目标：培育文化认同与民族自豪感，掌握传统思想精髓（儒道墨核心观念）及人文智慧，通过经典研读与实践创新，增强文化自信，促进传统文化与现代生活的融合应用。 教学内容：①思想根基：解析儒家"修齐治平"、道家"道法自然"思想，模拟百家争鸣辩论。②艺术体验：实践书法、团扇绘画、皮影戏制作，学习戏曲程式。③民俗传承：探究节气内涵，体验古法造纸、端午龙舟等民俗。④科技智慧：解析四大发明文化价值，拼装榫卯建筑模型。 教学要求：文化竞赛（30%）、实践项目（40%）、创新作品（30%）综合评定。与非遗传承人，共建传统文化元素数据库，创作多语种经典数字绘本，推动文化传播。通过"认知-体验-转化"模式，实现文化传承与职业能力培养双提升。	36
合计			1368

（二）专业基础课程

序号	课程名称	主要教学内容	能力要求	学时数
1	植物与植物生理	(1) 植物细胞、组织的形态、构造和功能； (2) 植物的根、茎、叶、花、种子、果实的形态、结构和功能； (3) 植物分类的基础知识及主要类群和特点； (4) 植物的水分和矿物质代谢； (5) 植物的光合作用和呼吸作用； (6) 植物的生长物质和生长发育。	(1) 能说出植物的细胞和组织的特征； (2) 能说出植物六大器官的形态、结构的特点； (3) 能识别常见的植物，并说出其形态学特征； (4) 能说出水分和矿物质的代谢规律并在生产实践中进行利用； (5) 能说出植物的光合作用和呼吸作用的规律并在生产实践中进行利用； (6) 能说出植物生长发育的规律，并利用规律进行调节植物生长发育。	72

2	植物生长与环境	(1)植物基础与环境适应： 植物细胞器与环境响应、植物组织系统与环境适应、植物器官形态与环境关系 (2)物质代谢与环境调控：水分吸收与运输机制，矿质营养与环境供应，光合作用环境优化，呼吸作用温度系数测定， (3)生长发育与环境互动	(1)知识应用：能分析植物结构与环境适应关系，掌握物质代谢环境调控技术，理解生长发育环境调控机制 (2)技能掌握：熟练使用环境监测仪器（光合仪/水势仪），能设计环境调控实验方案，具备无土栽培系统运维能力 (3)实践创新：能诊断植物环境胁迫症状，能制定生态种植技术方案，具备智慧农业设备基础操作能力 (4)职业素养：形成环境友好生产意识，培养团队协作及安全规范，关注现代农业可持续发展	108
3	微生物及检验	微生物的基本知识及检验方法，免疫学的基础理论及应用，病原微生物的生物学特性、抵抗力、致病性及微生物学诊断方法。	会使用检验中常用的仪器；会准备检验中常用的玻璃器皿；能采集细菌病料，熟练地进行涂片染色镜检；会进行细菌的分离培养、药敏试验；初步具备细菌检验的其他技能。会采集病毒病料，初步具备病毒鸡胚接种技术。能熟练地操作基层单位常用的血清学试验。	180
4	园艺设施	(1)园艺设施的种类、结构、性能与建造； (2)园艺设施环境的控制； (3)现代设施园艺的关键管理技术。	(1)会建造简易的园艺设施； (2)能控制设施环境； (3)会现代设施园艺常见的管理技术。	108
	合计			396

(三) 专业核心课程

序号	课程名称	主要内容	能力要求	
1	果树生产技术	(1)果树栽培概述； (2)果树的分类； (3)果树育苗技术； (4)果树枝叶调控技术； (5)果树花果调控技术；	(1)能识别当地主要果树树种和主栽品种； (2)能进行果树物候期的观察，利用其变化规律，制定当地主要果树树种和主栽品种周年工作历； (3)能按技术要求进行果树嫁接苗生产管理； (4)能按技术要求进行果树扦插苗生	72

		(6) 果树根际环境调控技术; (7) 果园建立; (8) 果园管理; (9) 当地主要果树树种和主栽品种的栽培。	产管理; (5) 能按技术要求进行果树高接换种的生产管理; (6) 能进行本地区主要果树优质、高效生产过程中的专项操作技术, 如土肥水管理、花果管理、整形修剪及自然灾害防治;	
2	蔬 菜 生 产 技 术	(1) 蔬菜栽培的基础知识; (2) 蔬菜栽培的基本技术; (3) 蔬菜栽培制度; (4) 无公害蔬菜栽培技术; (5) 瓜类蔬菜栽培; (6) 茄果类蔬菜栽培; (7) 豆类蔬菜栽培; (8) 白菜类蔬菜栽培; (9) 根菜类蔬菜栽培; (10) 绿叶菜类蔬菜栽培; (11) 葱蒜类蔬菜栽培; (12) 薯类蔬菜栽培; (13) 水生蔬菜栽培; (14) 多年生蔬菜栽培; (15) 芽苗类及杂类蔬菜栽培。	(1) 能识别常见的蔬菜, 了解其形态特征; (2) 能对常见的蔬菜进行分类, 了解其栽培特性; (3) 能准确判别常见蔬菜的生育周期; (4) 能识别常见蔬菜种子, 会进行播种前处理; (5) 能进行蔬菜的常规育苗和工厂化育苗; (6) 能进行蔬菜的定植; (7) 能合理安排蔬菜的茬口; (8) 能进行露地生产常见的各类蔬菜; (9) 能进行常见的各类蔬菜的设施栽培。	72
3	花 卉 生 产 技 术	(1) 花卉分类、生产环境、繁殖等基础知识; (2) 草坪、草花、木花和温室花的生产管理技术。	(1) 能说出常见花卉植物的种名、科名和主要形态; 能对常见花卉进行分类; (2) 能进行花卉的繁殖育苗与生产管理; (3) 能进行花卉植物的整形修剪, 明确常见花卉的修剪时期, 方法及目的。	72

4	园艺作物育苗	(1) 园艺作物种苗繁殖。 (2) 园艺作物种苗培育管理	(1) 理解园艺作物有性繁殖和无性繁殖的基本原理。 (2) 学会播种、扦插、嫁接操作技术。 (3) 掌握整地作畦、搭建拱棚、间苗移栽等苗木绿色生产管理过程与技能。 (4) 学会容器培养土配制、容器育苗等。	72
5	园艺作物病虫害防治	(1) 识别园艺植物的虫害 (2) 识别园艺植物的病害 (3) 掌握蔬菜的病虫害防治方法 (4) 掌握果树的病虫害防治方法 (5) 掌握观观赏类植物的病虫害防治方法	(1) 识别园艺植物的虫害 (2) 识别园艺植物的病害 (3) 掌握蔬菜的病虫害防治方法 (4) 掌握果树的病虫害防治方法 (5) 掌握观观赏类植物的病虫害防治方法	108
6	园艺机械使用与维护	(1) 园艺机械操作。 (2) 园艺机械维护修理。	(1) 掌握内燃机与电动机工作原理。 (2) 学会使用旋耕机等耕整地机械、移栽机等种植机械、植保机械、灌溉机械、养护机械等常见园艺机械。 (3) 了解机械性能与低碳排放。 (4) 初步学会维修常见园艺机械。	72
	合计		468	

(四) 专业拓展课程

序号	课程名称	主要内容	能力要求	学时数
1	艺术插花	(1) 基础理论; (2) 花材花俗; (3) 常用器具; (4) 基本技法; (5) 艺术原理; (6) 切花保鲜与花店经营。	(1) 能制作与应用插花基本造型; (2) 能制作与应用礼仪插花; (3) 会创作与欣赏艺术插花; (4) 会设计电脑花艺; (5) 能创作压花艺术。	72
2	盆景制作	(1) 盆景基础: 掌握盆景定义、分类(树桩/山水/水旱)及中式传统技法(如岭南派截干蓄枝)。 (2) 植物选材: 学习盆景适	(1) 基础技能: 能识别50种以上盆景树种, 独立完成采桩移栽与上盆操作。 (2) 造型能力: 熟练使用	72

		宜树种选择(如松柏、杂木)、造型潜力评估及采桩移栽技术。 (3)造型设计:实践直干式、曲干式等造型技法,结合"黄金比例"进行构图设计。 (4)养护管理:掌握浇水(不干不浇原则)、施肥(薄肥勤施)、修剪(摘心/短截)及病虫害防治。 (5)艺术提升:鉴赏经典盆景作品,融合书法、绘画元素提升盆景意境美。	铝线蟠扎技法,能独立完成中小型盆景造型设计。 养护水平:制定盆景年养护计划,处理常见生理性病害(如黄叶/落叶)。 (3)创新应用:结合本地文化元素创作主题盆景,掌握商品化包装与营销技巧。 (4)职业素养:具备盆景艺术审美眼光,遵循"师法自然"创作理念,培养工匠精神	
3	园艺产品贮藏与加工	(1)园艺产品贮藏与加工的概念,内容以及任务; (2)粮油产品的贮藏与加工; (3)蔬菜产品的贮藏与加工; (4)果品的贮藏与加工;	(1)掌握各种园艺产品的品质特征和化学成分; (2)掌握园艺产品贮藏过程的品质变化及预防措施; (3)掌握园艺产品的贮藏方法; (4)掌握园艺产品的加工方法;	72
4	芽苗菜种植技术	(1)品种认知:学习绿豆、豌豆等常见芽苗菜生物学特性及营养价值。 (2)种植技术:掌握浸种催芽(水温/时长控制)、播种密度计算(每平方米定量播种)、叠盘催芽操作。 (3)环境调控:学习光照(LED植物灯应用)、温度(恒温箱设置)、湿度(雾化系统调控)三要素协同管理。 (4)采收标准:掌握不同品种采收指标(如子叶展开程度、茎秆高度)。 (5)安全生产:学习绿色防控技术(如黄板诱虫)、无土栽培基质消毒处理。	(1)基础技能:能独立完成浸种催芽全流程,播种均匀度达90%以上。 (2)环境管理:设置适宜生长参数组合,实现年产量提升20%。 (3)设备操作:熟练使用催芽机、自动喷淋系统等生产设备。 (4)质量控制:依据标准分级采收,商品率提升至85%。 (5)创新应用:开发富硒芽苗菜等特色产品,设计家庭种植方案。	72

5	食用菌生产技术	(1)了解食用菌菌种的概念,能够分辨出各食用菌种类。 (2)掌握食用菌菌种生产技术。 (3)掌握食用菌生产中常用消毒灭菌方法。 (4)熟悉平菇、香菇、木耳、双抱菇、鸡腿菇、金针菇等主要食用菌的生物学特性,掌握其栽培关键技术	(1)掌握食用菌菌种生产技术。 (2)掌握食用菌生产中常用消毒灭菌方法。 (3)熟悉平菇、香菇、木耳、双抱菇、鸡腿菇、金针菇等主要食用菌的生物学特性,掌握其栽培关键技术	108
	合计			396

(五) 其他课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	入学教育	学校规章制度学习、专业介绍	10
2	军训教育	根据学校相关要求	40
3	安全教育	依据相关要求开设,引导学生树立正确的职业健康与安全观念,使学生掌握职业健康与安全的基础知识,树立正确的职业健康与安全观念,提高职业素质和职业能力,做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。	8
4	跟岗毕业实习	本课程是学生在畜牧及宠物行业实习指导教师的指导下,结合行业市场需求和人才培养标准以及畜禽、宠物生产活动,将提高学生的操作技能作为实习重点,饲养、护理、疾病防治、生物安全等,提高学生的综合职业能力,培养学生吃苦耐劳、团结合作的精神。	500
	合计		558

八、教学进程总体安排

(一) 基本要求

每学年为52周,其中,暑假7周、寒假5周,教学周数为40周,每学年按两个学期安排,每个学期20周。周学时一般为30学时,顶岗实习按每周30小时(1小时折1学时)安排,三年总学时数为3000-3300。课程开设顺序和周课时安排,学校可根据实际情况调整。

公共基础课学时约占总学时的1/3，允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。

专业技能课学时约占总学时的2/3，实习在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，集中或分阶段安排实习时间，课程设置中应设选修课，其教学时数占总学时的比例约10%。

学分计算说明，总学分安排为136学分。（1）课程教学分为理论环节和实践环节，其中，理论环节按每4个学时计0.2学分，实践环节按每6个学时计0.2学分。为了便于管理和规范化需要，学分的最小计量单位均为0.2学分。其中，课程的理论学时数按4(0.2学分)，8(0.4学分)，12(0.6学分)，16(0.8学分)，20(1学分)依此类推；课程的实践学时数按6(0.2学分)，12(0.4学分)，18(0.6学分)，24(0.8学分)，30(1学分)，依此类推。（2）安全教育8学时记0.4学分，（3）军训1周及入学教育0.5周总计50学时，经考核达到要求者，记为1学分，（4）教学实习2周及顶岗实习20周总计500学时，经考核达到要求者，记为20学分。（5）参加专业生产劳动实训，每学期可申请记2学分。（6）学生参加省级及以上的技能比赛获奖可申请学分。省级三等奖每项计1学分，二等奖每项计2学分，一等奖每项计3学分；国家级三等奖每项计3分，二等奖每项计4学分，一等奖及特等奖每项计5学分。但最多申请学分不超过20学分。

（二）教学活动周安排

学期	学期周数	教学周数		考试周数	机动周数
		授课周数	其他教学活动		
一	22	20	1（军训）	1	0
二	21	20	/	1	0

三	21	20	/	1	0
四	21	20	/	1	0
五	21	20	1（技能鉴定与考证）	/	/
六	21	20（顶岗实习）	1（毕业教育）	/	/
总计	127	120	3	4	0

（三）教学进度表

课程类别	课程性质	课程名称	开课学期及周学时						总课时	理论课时	实践课时	考核形式	学分
			一	二	三	四	五	六					
公共基础课	必修	语文	2	2	2	2	4		216	180	36	考试	10.2
	必修	数学	2		2	2	2		144	108	36	考试	6.6
	必修	英语	2		2	2	2		144	108	36	考试	6.6
	必修	心理健康与职业生涯		2					36	30	6	考查	1.7
	必修	职业道德与法治				2			36	30	6	考查	1.7
	必修	中国特色社会主义	2						36	30	6	考查	1.7
	必修	哲学与人生			2				36	30	6	考查	1.7
	必修	习近平新时代中国特色社会主义思想（学生读本）	1						18	18	0	考查	0.9
	必修	体育与健康	2	2	2	2			144	36	108	考查	5.4
	必修	信息技术	4						72	22	50	考查	2.8
	必修	历史		4					72	50	22	考试	3.2
	必修	艺术					2		36	16	20	考查	1.5
	必修	化学	4		2	2	2		180	90	90	考试	7.5
	必修	劳动教育	1	2	2				90	40	50	考查	3.7
	小计		20	12	14	12	12		1260	788	472		55.1
限定选修课程	选修	国学经典				2			36	30	6	考查	1.7
	选修	中华优秀传统文化				2			36	30	6	考查	1.7
	选修	职业素养				2			36	30	6	考查	1.7

	小计		0	0	0	6			108	90	18		5.1
专业基础课	必修	微生物及检验	2	2	2		4		180	90	90	考试	7.5
	必修	植物与植物生理	4						72	54	18	考试	3.3
	必修	植物生长与环境		6					108	54	54	考试	4.5
	必修	园艺设施		6					108	54	54	考试	4.5
	小计		6	14	2	0	4		468	252	216		19.8
专业核心课	必修	蔬菜生产技术				4			72	18	54	考试	2.7
	必修	花卉生产技术			4				72	54	18	考试	3.3
	必修	果树生产技术			4				72	36	36	考试	3.0
	必修	园艺作物育苗	4						72	36	36	考试	3.0
	必修	园艺作物病虫草害防治			6				108	54	54	考试	4.5
	必修	园艺机械使用与维护				4			72	18	54	考试	2.7
	小计		4	0	14	8			468	216	252	0	19.0
专业拓展课	选修	盆景制作					4		72	36	36	考试	3.0
	选修	园艺产品贮藏与加工					4		72	36	36	考试	3.0
	选修	艺术插花		4					72	18	54	考试	2.7
	选修	食用菌生产技术					6		108	28	80	考试	4.1
	选修	芽苗菜种植技术				4			72	36	36	考试	3.0
	小计		0	4	0	4	14		396	154	242	0	15.3
其他课程	必修	安全教育							8	4	4	考查	0.4
	必修	军训及入学教育							50	10	40	考查	1.0
	必修	教学实习						500	0	500	考查	2.0	
	必修	顶岗实习									考查	18.0	
	小计		0	0	0	0	0	0	558	14	544		21.4
合计			30	30	30	30	30	0	3258	1514	1744		136

(四) 人才培养模式

1. 典型岗位工作任务与职业能力分析

序号	职业技能	等级	主要工作任务	对应岗位	能力特征
----	------	----	--------	------	------

1	农作物植保员 农业技术员	五级	1. 蔬菜的病虫防治 2. 蔬菜日常的水肥管理 3. 蔬菜的产品的销售	蔬菜技术员 农场长 业务经理	1. 吃苦耐劳，积极上进的品质；2. 有丰富的蔬菜生产专业知识、能力。 3. 良好的沟通能力
2		五级	1 盆景园植物花卉的护理 2. 花卉产品的经营销售	花艺场长 插花员 销售经理	1. 具有比较突出的沟通能力和团体协作精神 2. 具有独立的动手能力
3		五级	1. 果树的病虫害防治 2. 果树日常的水肥管理 3. 果树的产品的销售	农场长 技术员 销售经理	1. 具有比较突出的沟通能力和业务能力；2. 具体吃苦耐劳的精神；3. 具体丰富的果树种植经验和技能

2. 人才培养模式

以“校内实训场”为依托，根据园艺流程及各主要工作岗位项目，针对育种员、嫁接工、农技技术员和检疫检验员四个岗位群，开展教学，采用“产教研”融合的教学方法。按照岗位技术规范进行现场指导教学，使学生熟悉果蔬花卉企业内各工作岗位的要求

根据就业意向和协议，学生直接进入企业进行顶岗实习，

在实践中不断巩固提升专业技能，实现就业和自主创业。形成特色鲜明的“产教研”融合教学的人才培养模式。

九、实施保障

（一）师资队伍

专任教师

1. 具有中等职业学校教师资格证。
2. 有一定园艺技术行业岗位工作经历，熟悉其中技能业务。
3. 具有较强的教研与科研能力。

兼职教师

1. 具有 3 年以上园艺技术及相关岗位工作经历，有丰富的实际工作经验。
2. 具有中级以上专业技术职务或在职业技能竞赛中获得奖励。
3. 具有较强的教学组织能力。

师资队伍配置

园艺生产技术专业教师是一支中青结合、专业技术型的师资队伍。目前有专业教师 8 人，其中高级讲师 2 人，讲师或研究生学历 3 人，助理讲师 6 人，“双师型”教师 5 人，专业教师本科率 100%。

师资队伍建设

1. 高级职称、中级职称、初级职称教师比例为 1: 2: 1。
2. 专任专业教师应具备本专业或相近专业大学本科以上学历或具有 5 年以上企业实践的技术骨干。

3. 专任教师“双师型”比例不低于 50%。

4. 具有崇高的政治素养，良好的道德观念；能制定专业课程建设方案，开发核心课程，拓展现有课程；具有一定的教学科研能力，能独立或协作完成科研项目。

5. 能够指导新任教师完成教学任务，培养教师人才。

6. 担任专业课教学，教学效果良好以上。

（二）教学设施

1. 校内实训场地

学校现有 70 多亩种植区域，建有标准化花卉种植基地、龙眼园等实训场地。拥有翻地机，割草机，喷雾机等多种农用设备。可以同时容纳 3 个教学班进行园艺理实一体化教学。

2. 校外实训场地

与企业合作，共建教学实训场地。广西贺州市源茂春农业科技有限公司、广西贺州正丰现代农业股份有限公司等公司已与学校有相关合作，每年可接收大量学生到公司生产实习，同时也提供教师到企业挂职锻炼岗位，实现老师的轮岗实践，提升教师的“双师素质”。

（三）教学资源

本专业教材是依据中等职业教育国家规划教材目录标准选用，均符合中等职业教育教学要求，同时根据专业发展需要，编订本专业的实训指导书；同时，与企业合作，共建教学实训场地。通过企业校企合作，实现资源共享，保证学生毕业跟得上行业的发展需要。

（四）教学方法

本专业对于教师教学方法提出严格要求，主要有以下教学方法：

1. 理论课程教学以备课教案、PPT 形式进行课堂授课，同时，加入问题讨论、作业练习、视频学习等教学形式，丰富教学内容。
2. 实训课程教学主要在实训室或实训场进行教学，教师通过现场教学示范，学生进行实操演练及现场考核形式进行教学。
3. 每个班的学生以兴趣小组为单位，在实训教师的指导下，开展“产教融合”园艺实训。

（五）评价方法

构建以职业能力为核心的学生考核评价体系

依据园艺技术专业发展规划和人才培养方案，构建并实施多方参与的以职业能力为核心考核模式。其中考核分为校内考核和企业考核两大部分。校内考核分为公共基础课、专业核心课和专业方向技能课考核。考核方式要有创新、要多样化，要真正实现公共基础课和专业核心课为专业方向技能课服务。专业方向技能课考核要根据专业特点和企业工作岗位需要进行考核，加大专业基本功考核的权重。企业考核主要指学生在实习实训、顶岗实习期间由企业负责考核，学校选派指导教师进行跟踪了解、配合，重点考核学生在实习实训、顶岗实习期间的工作态度、敬业精神、协作能力、胜任工作能力等综合职业素养。

1. 课程考核办法

要充分体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化；坚持终结性评价和过程评价有机结合，定量评价与定性评价有机结合，教师评价与学生自评、互评有机结合的原则；注重考核评

价方法的多样性和针对性。适时、适当的引入行业、企业的考核与评价标准，邀请行业、企业专家参与评价和考核，以使學生适应行业、企业的考核、评价方法与机制。专业技能考核采用 A、B、C、D 等级制评定成绩。达到 A 级为优秀，达到 B 级为良好，达到 C 级为及格，D 级为不及格。专业技能考核按成绩高低评定等级，85 分以上(含 85 分)定为 A 级，85-75 分(含 75 分)之间定为 B 级，75-60 分(含 60 分)定为 C 级，60 分(不含 60 分)以下定为 D 级，学生考试与考核未通过的课程要重修。

2. 技能抽查制度

技能抽查制度采取以下几种抽查方法：

(1) 模块抽查。每学完一个模块进行测试，通过测试可以掌握学生每个模块的学习情况。

(2) 期末考核。期末进行综合性技能考核，检查所有学生对本学期所学的知识点是否掌握。

(3) 校级技能竞赛。通过校级知识技能竞赛检查优秀学生的技能成绩。

3. 课程考核标准

各学校可根据专业实际情况，制订各项成绩在总评中的比例，如规定期中、期末成绩占总评成绩的 50%，平时成绩占总评成绩的 50%，甚至平时成绩所占比例更高(平时成绩中学习态度 10%，出勤占 10%，课堂表现占 10%，作业占 10%，单

元测试占 10%)。

(六) 质量管理

1. 教学要求

教学要求。严格执行《园艺技术专业教学计划》，充分认识和全面实现各门学科的教学目标任务，开齐课程，上足课时，教好每一节课。严格执行日课表，作息时间表、实训活动表，做到专课专用，专时专用。必须明确，各门学科都有其他学科不可替代的作用。各学科均应严格遵照课程标准、考试说明及考纲要求实施教学，不得提高或降低要求。

2. 教学管理

(1) 教师必须认真书写教案，并经主任签字认可。再次讲授同样内容时也应根据前次授课效果及反馈意见，并结合专业发展和学生的变化作调整和修订。

(2) 实施超周备课。

(3) 教师上课应提前进入教室，严禁迟到、旷课、随意调课、改课、加课（有事请假，教导处统一安排调课），对不按课表上课或旷课者，坚决追究责任，批评处理，限期补课。

(4) 教学要紧紧围绕教学目标要求，科学安排和控制教学过程，恰当运用教学方法，合理安排教学密度。基础知识讲清，重点内容讲透，实训要扎实，保证教学质量。

(5) 教师应合理使用电教手段，避免将讲课提纲及内容全部或大部份打印在幻灯上照本宣科。

(6) 在讲课中应有机地结合专业特点和生产实际，培养学生动手能力。

十、毕业资格与要求

序号	毕业要求	具体内容
1	课程与学分要求	专业学生毕业学分要求为 120 学分，完成所修课程的课程教学和实践环节，分别合格则获取相应环节的学分，最终累计总学分超过 120 学分。
2	信息技术要求	掌握计算机基本操作和常用办公软件的使用，考核成绩合格。
3	跟顶岗实习要求	学生参加园艺技术等企业的跟顶岗实习，获得相应岗位技能，并撰写实习报告，成绩合格。

十一、附录

附件1 专业教学进程表

课程类别	课程性质	课程名称	开课学期及周学时						总课时	理论课时	实践课时	考核形式	学分
			一	二	三	四	五	六					
公共基础课	必修	语文	2	2	2	2	4		216	180	36	考试	10.2
	必修	数学	2		2	2	2		144	108	36	考试	6.6
	必修	英语	2		2	2	2		144	108	36	考试	6.6
	必修	心理健康与职业生涯		2					36	30	6	考查	1.7
	必修	职业道德与法治				2			36	30	6	考查	1.7
	必修	中国特色社会主义	2						36	30	6	考查	1.7

	必修	哲学与人生			2				36	30	6	考查	1.7
	必修	习近平新时代中国特色社会主义思想（学生读本）	1						18	18	0	考查	0.9
	必修	体育与健康	2	2	2	2			144	36	108	考查	5.4
	必修	信息技术	4						72	22	50	考查	2.8
	必修	历史		4					72	50	22	考试	3.2
	必修	艺术					2		36	16	20	考查	1.5
	必修	化学	4		2	2	2		180	90	90	考试	7.5
	必修	劳动教育	1	2	2				90	40	50	考查	3.7
	小计		20	12	14	12	12		1260	788	472		55.1
限定选修课程	选修	国学经典				2			36	30	6	考查	1.7
	选修	中华优秀传统文化				2			36	30	6	考查	1.7
	选修	职业素养				2			36	30	6	考查	1.7
	小计		0	0	0	6			108	90	18		5.1
专业基础课	必修	微生物及检验	2	2	2		4		180	90	90	考试	7.5
	必修	植物与植物生理	4						72	54	18	考试	3.3
	必修	植物生长与环境		6					108	54	54	考试	4.5
	必修	园艺设施		6					108	54	54	考试	4.5
	小计		6	14	2	0	4		468	252	216		19.8
专业核心课	必修	蔬菜生产技术				4			72	18	54	考试	2.7
	必修	花卉生产技术			4				72	54	18	考试	3.3
	必修	果树生产技术			4				72	36	36	考试	3.0
	必修	园艺作物育苗	4						72	36	36	考试	3.0
	必修	园艺作物病虫害防治			6				108	54	54	考试	4.5
	必修	园艺机械使用与维护				4			72	18	54	考试	2.7
	小计		4	0	14	8			468	216	252	0	19.0
专业拓展课	选修	盆景制作					4		72	36	36	考试	3.0
	选修	园艺产品贮藏与加工					4		72	36	36	考试	3.0
	选修	艺术插花		4					72	18	54	考试	2.7
	选修	食用菌生产技术					6		108	28	80	考试	4.1
	选修	芽苗菜种植技术				4			72	36	36	考试	3.0

	小计		0	4	0	4	14		396	154	242	0	15.3
其他课程	必修	安全教育							8	4	4	考查	0.4
	必修	军训及入学教育							50	10	40	考查	1.0
	必修	教学实习						500	0	500	考查	2.0	
	必修	顶岗实习									考查	18.0	
	小计		0	0	0	0	0	0	558	14	544		21.4
合计			30	30	30	30	30	0	3258	1514	1744		136