



国家重点 自治区示范
广西梧州农业学校
Guangxi Wuzhou Nongye Xuexiao

2021 级休闲农业生产与经营专业 人才培养方案

广西梧州农业学校

监制

专业开设基本情况介绍

我校休闲农业生产与经营专业前身为观光农业经营专业，开办于 2013 年，开办以来一直致力于观光休闲行业技能型人才，随着社会进步，人才培养模式也在逐步改进；目前本专业主要以培养“德、智、体、美、劳”全面发展的高素质人才，为观光休闲行业输送“会说、能做、会管理、能引领”的乡村振兴人才。

本专业设立 8 年多的时间，平均每年招生保持 2 个班级以上。2016 年获得观光农业示范职业教育基地，目前学校以特色专业为标杆建设，建有观光农业示范职业教育基地，包括有普通话测试实训室、观光摄影实训室、茶艺实训室、酒店服务实训室、中西式面点实训室、农耕文化展览馆等校内实训室，为教学创造了坚实基础。

学校与贺州市正丰农业发展有限公司、贺州市旅游投资有限公司等企业展校企协合作，每学期邀请 1-2 位行业资深专家到校进行授课。现本专业专任教师 26 人，其中高级讲师 4 人，“双师型”的教师占比 60%人，专业专任教师本科率 100%，目前建立有贺州市姑婆山森林公园、贺州市客家围屋、昭平黄姚古镇等旅游有限公司等多个校外实训基地，用于学生实训教学及就业。

目 录

- 一、 专业名称及专业代码
- 二、 入学要求
- 三、 修业年限
- 四、 职业面向
- 五、 培养目标与培养规格
 - (一) 培养目标
 - (二) 人才培养规格
- 六、 课程设置及要求
 - (一) 公共基础课程
 - (二) 专业（技能）课程
 - (三) 专业技能课程
- 七、 教学进程总体安排
 - (一) 基本要求
 - (二) 教学安排
- 八、 实施保障
 - (一) 师资队伍
 - (二) 教学设施
 - (三) 教学资源
 - (四) 教学方法
 - (五) 学习评价
 - (六) 质量管理
- 九、 毕业资格与要求
- 十、 附录

广西梧州农业学校

2021 级休闲农业生产与经营专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

休闲农业生产与经营专业（610118）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向

本专业主要面向各休闲农业生产与经营等行业企业，从事园艺、插花、导游等工作，具备休闲农业生产与经营行业职业操守、德才兼备的高素质劳动者和技能型人才，具体如下：

| 序号 | 对应职业（岗位） | 职业资格证书举例 |
|----|-------------|--------------|
| 1 | 农业花卉园艺工 | 园艺工 |
| 2 | 花店农家乐度假村酒店 | 插花员、餐饮/客房服务员 |
| 3 | 休闲度假旅行社 | 导游 |
| 4 | 农业休闲景区景点民俗馆 | 讲解员、前厅服务员 |
| 5 | 农业企事业单位 | 普通话等级证 |
| 6 | 景区景点民俗馆接待服务 | 前厅服务员 |

| | | |
|---|------------|----------|
| 7 | 农家乐休闲度假村酒店 | 中式烹饪\面点师 |
| 8 | 休闲农庄经营 | 自主创业 |

五、 培养目标与培养规格

(一) 本培养目标

本专业主要培养拥有社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，适应新时期我国休闲农业生产与经营企业需要的一线服务与管理类专门人才，具备较强的综合职业能力和职业生涯发展基础，在休闲度假村、农家乐、休闲农业景区景点等一线工作的初中级服务人员和基层管理人员。通过系统学习和专业实习能进行自主创业，经营休闲农庄的技术技能人才。

(二) 培养规格

我校休闲农业生产与经营专业的毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能。

1. 职业素养

(1) 具备热爱休闲农业生产与经营事业，爱岗敬业、严谨务实、团结协作、吃苦耐劳的素养；

(2) 具备深入研究专业，扎实业务水平，熟练操作技能的素养；

(3) 能够遵纪守法、诚实守信、具备团结协作精神；

(4) 服务意识和交流沟通能力；

(5) 具有一定的自学能力和继续学习能力。

2. 专业知识和技能目标

(1) 具有较强的语言表达能力（包括有较强的汉语和英语口语表达能力）和具有一定的人际交往能力和社会协作能力；

(2) 具有休闲农业园区导游服务等方面的知识和技能，具有较强的休闲农业生产与经营产品促销能力；

(3) 具有良好的服务意识和较强的应变能力，具有较好地应对和解决服务工作中的突发事件；

(4) 具有继续学习和适应职业变化的能力，具有吸收和应用新技术的能力；

(5) 掌握休闲旅游、农家乐营销等专业理论知识；

(6) 掌握导游的基本知识与技能；

(7) 掌握现代农业休闲园设计与建设的基本知识；

(8) 具备农产品采摘销售的基本技能；

(9) 掌握计算机应用技术，会利用计算机网络；

(10) 具备用英语导游的初步能力；

(11) 具备休闲农业生产及开发推广专业核心能力。

根据当前的我国中职教育的政策，中职学生可以升读高职或者本科，因此我们休闲农业生产与经营专业的接续专业有：旅游管理、农业设施与工程技术、酒店旅游管理。

六、 课程设置及要求

我校专业的课程设置分为文化基础课及专业课；文化基础课包括《语文》、《数学》、《英语》《化学》《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》、《职业道德与法治》、《信息技术》、《哲学与

人生》等必修课和公共选修课；专业课包括专业基础课、专业核心课程、专业限选课程、专业任选课程及顶岗实习。

(一) 公共基础课程

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 参考学时 |
|----|------|--|------|
| 1 | 语文 | <p>课程目标：让学生在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。</p> <p>教学内容：依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，通过学习使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能。</p> <p>教学要求：提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。</p> | 180 |
| 2 | 数学 | <p>课程目标：在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。</p> <p>教学内容：依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，通过学习使学生获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验；具备中等职业学校数学学科核心素养，形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力。</p> <p>教学要求：具备一定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p> | 144 |
| 3 | 英语 | <p>课程目标：在义务教育的基础上，进一步激发学生英语学习的兴趣，帮助学生掌握基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。</p> <p>教学内容：依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，帮助学生进一步学习语言基础知识，提高听、</p> | 144 |

| | | | |
|---|-----------|--|----|
| | | <p>说、读、写等语言技能，发展中等职业学校英语学科核心素养；引导学生在真实情境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣。</p> <p>教学要求：理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信；帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才</p> | |
| 4 | 心理健康与职业生涯 | <p>课程目标：正确认识劳动在人类社会中的作用，理解正确的职业理想对国家以及人生发展的作用，明确职业生涯规划对实现职业理想的重要性，懂得职业道德对职业发展和人生成长的意义；树立正确的劳动观、职业观、就业观、创业观和成才观，强化无论从事什么劳动和职业，都要有干一行、爱一行、钻一行的意识；学会根据社会发展需要和自身特点进行职业生涯规划，正确处理人生发展过程中遇到的问题，养成良好职业道德行为习惯，自觉践行劳动精神、劳模精神和工匠精神，不断提升职业道德境界。</p> | 36 |
| 5 | 职业道德与法治 | <p>课程目标：增强职业道德意识，确立通过辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动实现自身发展的信念，了解与日常生活和职业活动密切相关的法律知识，理解法治是党领导人民治理国家的基本方式，明确建设社会主义法治国家的战略目标，树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念，形成法治让社会更和谐、生活更美好的认知和情感；学会从法的角度去认识和理解社会，养成依法行使权利、履行法定义务的思维方式和行为习惯。</p> <p>教学内容：依据《中等职业学校职业道德与法治教学大纲》开设，过本部分内容的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力。</p> <p>教学要求：能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。</p> | 36 |
| 6 | 中国特色社会主义 | <p>课程目标：具有政治认同素养，能够初步掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理，运用马克思主义立场、观点和方法，观察分析经济、政治、文化、社会、生态文明等现象，对社会现实和人生问题进行正确价值判断和行为选择；正确认识我国发展新的历史方位和社会主要矛盾的变化，理解习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想；拥护党的领导，领会中国共产党领导是中国</p> | 36 |

| | | | |
|---|-------|--|-----|
| | | <p>特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势，理解新时代中国共产党的历史使命；坚信坚持和发展中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向，认同和拥护中国特色社会主义制度，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；坚持社会主义核心价值观体系，自觉培育和践行社会主义核心价值观；热爱伟大祖国，自觉弘扬和实践爱国主义精神，树立远大志向，在实现中国梦的伟大实践中创造自己精彩人生。</p> <p>教学内容：依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设，通过本部分内容的学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> <p>教学要求：认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。</p> | |
| 7 | 哲学与人生 | <p>课程目标：培养学生具有自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态；能够正确认识自我，正确处理个人与他人、个人与社会的关系，确立符合社会需要和自身实际的积极生活目标，选择正确的人生发展道路；能够适而应环境、应对挫折、把握机遇、勇于创新，正确处理在生活、成长、学习和求职就业过程中出现的心理和行为问题，增强调控情绪、自主自助和积极适应社会发展变化的能力。</p> <p>教学内容：依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，通过本部分内容的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是。</p> <p>教学要求：学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。</p> | 36 |
| 8 | 体育与健康 | <p>课程目标：让学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握1-2项体育运动技能，在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、</p> | 144 |

| | | | |
|----|------|--|-----|
| | | <p>健康行为和体育精神三方面获得全面发展。</p> <p>教学内容：依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，引导学生树立“健康第一”的思想，通过传授体育与健康的知识、技能和方法，提高学生的体育运动能力，培养运动爱好和专长，使学生养成终身体育锻炼的习惯，形成健康的行为与生活方式，健全人格，强健体魄。</p> <p>教学要求：具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学科核心素养，引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p> | |
| 9 | 信息技术 | <p>课程目标：在完成九年义务教育相关课程的基础上，通过理论知识学习基础技能训练和综合应用实践，培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。</p> <p>教学内容：依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题。</p> <p>教学要求：在数字化学习与创新过程中培养独立思考 and 主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。</p> | 108 |
| 10 | 化学 | <p>课程目标：在义务教育阶段学习基础上，再进一步通过化学学习，能依据组成和性质对常见物质进行辨识；理解物质是不断运动的，同时也是变化的；掌握观察化学反应现象的方法，能使用规范的化学语言准确地描述反应现象；认识实验探究对学习化学课程的重要性，掌握化学实验基本操作技能；具有严谨求实的科学态度和精益求精的工匠精神。</p> <p>教学内容：本课程学习培养学生的化学学科核心素养，使学生获得必备的化学基础知识、基本技能和基本方法，认识物质变化规律，养成发现、分析、解决化学相关问题的能力；培养学生精益求精的工匠精神、严谨求实的科学态度和勇于开拓的创新意识。</p> <p>教学要求：引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p> | 72 |
| 11 | 历史 | <p>课程目标：中等职业学校历史课程的目标是落实</p> | 72 |

| | | | |
|----|------|---|------|
| | | <p>立德树人的根本任务，使学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养。</p> <p>教学内容：本课程学习主要任务是促进学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观。</p> <p>教学要求：树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p> | |
| 12 | 艺术 | <p>课程目标：艺术课程目标是坚持落实立德树人根本任务，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。</p> <p>教学内容：通过本课程学习，充分发挥艺术学科独特的育人功能，以美育人，以文化人，以情动人，提高学生的审美和人文素养，积极引导主动参与艺术学习和实。 ，</p> <p>教学要求：进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方法，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健全健康人格，厚植民族情感，增进文化认同，坚定文化自信，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。</p> | 36 |
| 13 | 国学经典 | <p>课程目标：培养学生对国家 文学的学习认识与学习，提高学生高尚的爱国主义情怀</p> <p>教学内容：通过本课程学习，充分发挥国学经典课和的内涵，提高学生的审美和人文素养，积极引导主动参与文学学习和实。 ，</p> <p>教学要求：进一步积累和掌握文学学习方法、将国学经典融入专业教学中。</p> | 36 |
| 14 | 职业素养 | <p>课程目标：培养学生良好的职业素养与道德情况，做一位优秀的职场人。</p> <p>教学内容：通过课程学习职业道德涉及到每个从业者如何对待职业，如何对待工作，同时也是一个从业人员的生活态度、价值观念的表现；是一个人的道德意识，道德行为发展的成熟阶段，具有较强的稳定性和连续性。</p> <p>教学要求：提高学生的职业意识，如何做好毕业生的职场适应。</p> | 36 |
| | 合计 | | 1116 |

(二) 专业（技能）课程

1. 专业基础课程

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容与要求 | 技能考核项目与要求 | 参考学时 |
|----|----------|--|--|------|
| 1 | 普通话口语训练 | 要求学生能够运用标准或比较标准的普通话，初步掌握教育、教学口语的基本技能。能够根据不同的教育、教学和其他工作情景的需要，调控声音的高低强弱，掌握语气、语调、停顿、重音等口语修辞技巧，口语表达做到科学、严谨、简明、生动、具有启发性和感染力。掌握普通话的正确发音和运用，能胜任将来的工作岗位要求。 | 按普通话水平测试技能要求进行 | 72 |
| 2 | 种植基础 | (1) 植物生长与水分； (2) 植物生长与温度； (3) 植物生长与营养； (4) 植物生长与肥料； (5) 植物生长施肥技术 | (1) 能识别常见的植物， (2) 能说出水分和矿物质的代谢规律并在生产实践中进行利用； (3) 能说出植物生长发育的规律，并利用规律进行调节植物生长发育。 | 72 |
| 3 | 饮食卫生与防疫 | 了解餐饮行业卫生规则与饮食防疫工作操作规程。能够在农家乐餐饮服务中做到卫生规范。 | | 72 |
| 4 | 休闲农业法律法规 | 了解乡村旅游、休闲农业的最新政策法律及法规 | | 72 |
| 5 | 乡村旅游心理学 | 了解旅游从业人员心理素质的要求、熟悉乡村生活模式下游客的心理需求及心理活动。有良好的心理素质，能根据旅游者的心理需求提供针对性服务，能将心理学知识应用到生活中； | | 72 |
| 6 | 形体训练 | 学生的不良站姿. 蹲姿. 走姿等，培育学生身体直立和挺拔. 伸展和柔韧度，培养学生良好的走姿. 站姿. 坐姿，让学生在日常生活中把自己仪态调整好，使学生的肢体更加协调， | | 72 |

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
| | | 从而达到教学目标和工作岗位的需求。 | |
|--|--|-------------------|--|

2. 专业核心课程

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容与要求 | 技能考核项目与要求 | 课时 |
|----|----------|--|---|----|
| 1 | 观光农业基础 | <p>主要教学内容：中国观光农业发展概况；与中国历史、旅游地理、民族民俗、古代建筑、古代园林、宗教文化、饮食文化、文学艺术的基本常识；中国著名的风物特产。</p> <p>通过学习和训练：理解观光农业的基本概念，掌握与观光农业相关的历史文化、民族文化、古代建筑文化、地理知识、饮食文化、宗教文化、旅游文学等知识。使学生具备观光农业旅游业发展的基础理论知识和观光农业基本文化常识。</p> | <p>技能考核项目：乡村导游讲解中常用的历史知识；主要的观光农业景观；不同地区主要的民族民俗；文学艺术的基本知识；四大菜系的特色，茶和酒的基本知识；中国主要的风物特产和产地。</p> <p>技能考核要求：达到全国导游员职业资格证书考试相关内容的考核要求。</p> | 72 |
| 2 | 乡村旅游服务 | <p>主要教学内容：乡村旅游景区（点）游览接待；景区（点）接待服务；景区（点）讲解服务；景区（点）休憩与娱乐服务；景区（点）销售服务；景区（点）服务中突发事件的处理；撰写接待报告。</p> <p>通过学习和训练：学生能根据游客的不同需求制定合理的游览路线，并编写讲解词；能用准确流畅的普通话进行景区（点）讲解；能推荐或介绍景区（点）内休憩与娱乐项目；能运用一定的营销技巧推销旅游纪念品；能按应急预案处理突发事件；会撰写接待报告。</p> | <p>技能考核项目：制定观光游览线路，编写讲解词；介绍景区（点）；处理景区（点）的突发事件。</p> <p>技能考核要求：达到市旅游局组织的景区导游员职业资格证书相关内容的考核要求。</p> | 72 |
| 3 | 观光农业导游讲解 | <p>主要教学内容：包括广西各地的简介、贺州市等景区景点举要、口语表达基础训练、导游讲解技巧训练等4个学习项目。</p> <p>通过学习和训练：在教学过程中，通过情景模拟、校内实训、现场教学等多种途径，采取旅</p> | <p>技能考核项目：景区介绍；口语表达能力考核；导游讲解能力考核。</p> <p>技能考核要求：熟悉广西概况和贺州市主要乡村沿途风光、著名风景区及其主要景点，掌握导游讲解</p> | 72 |

| | | | | |
|---|----------|---|--|----|
| | | 行社实习和学校教学交替等形式，给学生提供丰富的实践机会，强化实际操作训练，更好地掌握导游讲解的各种技巧。。 | 的一般流程，具备从事导游服务工作所需的口头表达能力，掌握并能运用导游讲解技巧进行导游讲解，达到全国导游员职业标准的相关要求 | |
| 4 | 乡村导游操作实务 | 主要教学内容：熟悉接待计划；接站服务；参观游览服务；住宿服务；餐饮服务；购物与娱乐服务；送站服务；善后工作以及乡村旅游故障处理；掌握相关观光农业旅游法规常识。通过学习和训练，学生能够在出团前熟悉接待计划；能按规程进行接站服务；能妥善安排住宿、餐饮、购物与娱乐服务；能按规程进行送站服务；能妥善处理旅游故障。 | 技能考核项目：接待计划；接站服务；参观游览服务；住宿服务；餐饮服务；购物与娱乐服务；送站服务；善后工作以及乡村旅游故障处理；旅游法规常识。技能考核要求：达到市旅游局组织的景区导游员职业资格证书相关内容的考核要求。 | 72 |
| 5 | 观赏植物栽培 | 主要教学内容：花卉栽培、园艺技术基础知识、花卉园艺艺术设计、花卉栽培技艺、园艺技艺、花卉、园艺在观光农业中的应用、花卉、园艺鉴赏等内容。通过学习和训练，学生能运用花卉栽培、园艺技术、花卉、园艺鉴赏等基础知识，进行花卉园艺设计；能熟练的使用花卉栽培技艺、园艺技艺为观光农业中乡村旅游服务。 | 技能考核项目：花卉员、园艺工基础知识；花卉员、园艺工基本技能；花卉员、园艺工鉴赏与艺术设计；花卉员、园艺工在观光农业乡村旅游中的应用。达到岗位的相关考核要求：达到全国园艺工职业资格证书考试相关内容的考核要求。 | 72 |
| 6 | 设施园艺 | 主要教学内容： (1)园艺设施的种类、结构、性能与建造； (2)园艺设施环境的控制； (3)现代设施园艺的关键管理技术。 | (1)会建造简易的园艺设施； (2)能控制设施环境； (3)会现代设施园艺常见的管理技术。 | 72 |

3. 专业技能方向课程

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容与要求 | 技能考核项目与要求 | 参考学时 |
|----|--------|---|--|------|
| 1 | 休闲餐饮服务 | 掌握餐饮服务与管理、休闲农业生态的基础理论和基本知识,熟悉酒店餐饮部运转与管理的基本程序和方法。 | 达到餐厅服务员职业资格考核标准 | 72 |
| 2 | 茶艺 | 让学生掌握中国的茶文化,茶叶的分类与特征,泡茶器的分类与艺术,训练学生泡茶技巧,具有茶艺师的气质和素养。 | 达到接待员标准 | 36 |
| 3 | 面点制作技术 | 了解面点原料知识;熟悉各种面团调制原理;掌握各种面团制作工艺,各种制馅方法,以及成型和熟制方法 | 达到中式烹饪\面点师职业资格证书相关内容的考核要求。 | 72 |
| 4 | 插花艺术 | 主要教学内容:插花基础知识、插花的材料、插花艺术设计、插花技艺、插花在观光农业中的应用、插花鉴赏等内容。 通过学习和训练:学生能运用插花基础知识、插花材料花型的选择、鉴赏等基础知识,进行插花设计;能熟练的掌握插花技艺、为观光农业中乡村旅游服务。 | 技能考核项目:插花基础知识、花店经营基础知识、插花技艺、插花在观光农业中的应用、插花鉴赏等内容。 | |

4. 专业任选课

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容与要求 | 参考学时 |
|----|------------|---|------|
| 1 | 方言(客家话、粤语) | 正确掌握正确客家话、粤语的发音,区别前鼻音、后鼻音;掌握声母和韵母的发音;掌握正确声调;掌握平舌翘舌之分;能识别文字的正确读音具备流利的准确的普通话发音。 | 36 |
| 2 | 书法 | 在书法学习中,让学生养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。指导学生写出一笔漂亮的字,对其学习以及将来的工作、社会交际起到深远的影响。通过书法练习,培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。让学生直接接触书法,接触中国文化艺术之美,传承祖国传统文化。 | 36 |
| 3 | 音乐鉴赏 | 掌握一定的音乐鉴赏水平并具有一定的独立创意能力,培养学生较好的审美能力,要求学生具备一定的艺术修养。 | 36 |

| | | | |
|---|------|--|----|
| 4 | 摄影技术 | 了解并增强对数码摄影艺术、数码摄影美学的知识；掌握数码摄影技术知识，提高艺术审美水准和艺术化的摄影操作技能；具有一定的文字写作能力和创新的形象思维能力。 | 36 |
|---|------|--|----|

七、教学进程总体安排

(一) 基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 36 周(含复习考试)。累计假期及活动时间 16 周，周学时一般为 28 学时，顶岗实习按每周 30 小时(1 小时折 1 学时)安排，三年总学时数为 3000-3300。课程开设顺序和周课时安排，学校可根据实际情况调整。

公共基础课学时约占总学时的 1/3，允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。

专业技能课学时约占总学时的 2/3，实习在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，集中或分阶段安排实习时间，课程设置中应设选修课，其教学时数占总学时的比例约 10%。

(二) 教学安排

1. 教学活动周安排

| 学期 | 学期周数 | 教学周数 | | 考试周数 | 机动周数 |
|----|------|------|--------|------|------|
| | | 授课周数 | 其他教学活动 | | |
| 一 | 20 | 18 | 1 (军训) | 1 | 0 |

| | | | | | |
|----|-----|----------|-------------|---|---|
| 二 | 20 | 18 | / | 1 | 1 |
| 三 | 20 | 18 | / | 1 | 1 |
| 四 | 20 | 18 | 1（技能鉴定与考证） | 1 | 0 |
| 五 | 20 | 18（跟岗实习） | 2（跟顶岗实习前教育） | / | / |
| 六 | 20 | 18（顶岗实习） | 2（毕业教育） | / | / |
| 总计 | 120 | 108 | 6 | 4 | 2 |

2. 课程设置与学时进度分配

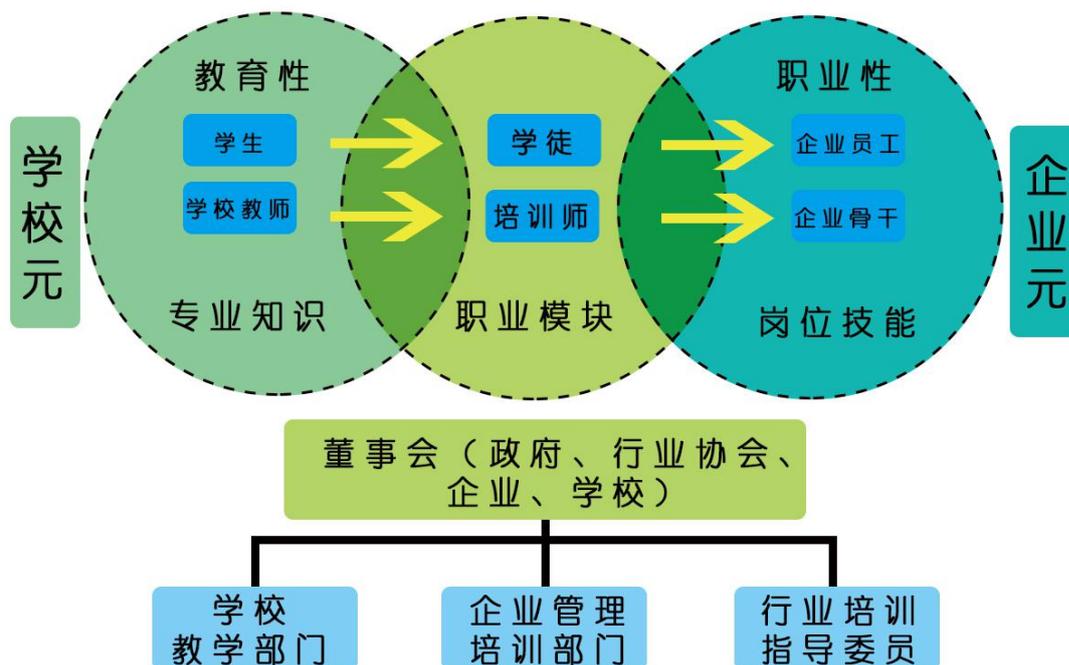
| 课程类别 | 课程性质 | 课程名称 | 开课学期及周学时 | | | | | | 总课时 | 理论课时 | 实践课时 | 考核形式 | |
|--------|-------|-----------|----------|----|----|----|---|---|-----|------|------|------|----|
| | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | | | | | |
| 公共基础课程 | 必修 | 语文 | 6 | 4 | | | | | 180 | 136 | 44 | 考试 | |
| | 必修 | 数学 | 4 | 4 | | | | | 144 | 100 | 44 | 考试 | |
| | 必修 | 英语 | 4 | 4 | | | | | 144 | 100 | 44 | 考试 | |
| | 必修 | 中国特色社会主义 | 2 | | | | | | 36 | 24 | 12 | 考查 | |
| | 必修 | 哲学与人生 | | | 2 | | | | 36 | 24 | 12 | 考查 | |
| | 必修 | 心理健康与职业生涯 | | 2 | | | | | 36 | 24 | 12 | 考查 | |
| | 必修 | 职业道德与法治 | | | | 2 | | | 36 | 24 | 12 | 考查 | |
| | 必修 | 体育与健康 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 144 | 44 | 100 | 考试 | |
| | 必修 | 信息技术 | 6 | | | | | | 108 | 28 | 80 | 考试 | |
| | 必修 | 历史 | | | | 4 | | | 72 | 50 | 22 | 考查 | |
| | 选修 | 化学 | | | 4 | | | | 72 | 50 | 22 | 考查 | |
| | 必修 | 艺术 | | 2 | | | | | 36 | 16 | 20 | 考查 | |
| | 选修 | 国学经典 | | | 2 | | | | 36 | 24 | 12 | 考查 | |
| | 选修 | 职业素养 | | | | 2 | | | 36 | 24 | 12 | 考查 | |
| | | | 小计 | 22 | 16 | 12 | 8 | 0 | 0 | 1116 | 668 | 448 | |
| 专业课程 | 专业基础课 | 必修 | 普通话口语训练 | 4 | | | | | | 72 | 32 | 40 | 考试 |
| | | 必修 | 种植基础 | | 4 | | | | | 72 | 42 | 30 | 考试 |
| | | 必修 | 休闲农业法律法规 | | | | 2 | | | 36 | 20 | 16 | 考查 |
| | | 必修 | 乡村旅游心理学 | | | 4 | | | | 72 | 52 | 20 | 考查 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|-------------|---|---|---|---|--|--|------|-----|------|----|
| | 必修 | 形体训练 | 4 | | | | | | 36 | 10 | 26 | 考查 |
| | 小计 | | 8 | 4 | 4 | 4 | | | 288 | 156 | 132 | |
| 专业核心课 | 必修 | 观光农业旅游基础 | 4 | | | | | | 72 | 40 | 32 | 考试 |
| | 必修 | 观光农业景区(点)服务 | | 4 | | | | | 72 | 40 | 32 | 考试 |
| | 必修 | 观光农业导游讲解 | | | 4 | | | | 72 | 40 | 32 | 考试 |
| | 必修 | 乡村导游操作实务 | | | 4 | | | | 72 | 40 | 32 | 考试 |
| | 必修 | 观赏植物栽培 | | | | 4 | | | 72 | 40 | 32 | 考试 |
| | 必修 | 设施园艺 | | | | 4 | | | 72 | 40 | 32 | 考试 |
| | 小计 | | 4 | 4 | 8 | 8 | | | 432 | 240 | 192 | |
| 专业技能课 | 必修 | 休闲农业餐饮服务 | | | 4 | | | | 72 | 30 | 42 | 考试 |
| | 必修 | 茶艺 | | 4 | | | | | 72 | 12 | 60 | 考查 |
| | 必修 | 面点制作技术 | 4 | | | | | | 72 | 12 | 60 | 考试 |
| | 必修 | 插花艺术 | | | | 4 | | | 72 | 12 | 60 | 考查 |
| | 必修 | 1+X 考证培训 | | | | 4 | | | 68 | 12 | 56 | |
| | 小计 | | 4 | 4 | 4 | 8 | | | 500 | 78 | 284 | |
| 选修课程 | 选修 | 书法 | | 2 | | | | | 36 | 10 | 26 | 考查 |
| | 选修 | 方言(客家话、粤语) | | | 2 | | | | 36 | 10 | 26 | 考查 |
| | 选修 | 音乐鉴赏 | | 2 | | | | | 36 | 10 | 26 | 考查 |
| | 选修 | 摄影技术 | | | 2 | | | | 36 | 10 | 26 | 考查 |
| | 小计 | | 0 | 2 | 2 | 0 | | | 72 | 20 | 52 | |
| 其他课程 | 必修 | 专业生产劳动课 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 64 | | 64 | 考查 |
| | 必修 | 军训教育 | | | | | | | 60 | | 60 | 考评 |
| | 必修 | 入学教育 | | | | | | | 30 | 20 | 10 | 考查 |
| | 必修 | 安全教育 | 1 | 1 | 1 | | | | 8 | 4 | 4 | 考查 |
| | 必修 | 实习(跟岗、顶岗) | | | | | | | 1000 | | 1000 | |
| | 小计 | | | | | | | | 1162 | 24 | 1138 | |
| 合计 | | | | | | | | | 3300 | | | |

八、 实施保障

我校的观光农业经营专业，积极跟企业交流和合作，加强本校与外校合作，并与企业共同完成人才培养方案的制定，建立“职

业岗位技能递进式”的人才培养模式，如下图：



(一) 师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源，本专业要求专业教师3人以上，兼职教师2人以上，并要求观光农业经营专业教师学历职称结构合理，讲师专业技术职务以上的专业教师3人，并建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师不低于30%，应有业务水平较高的专业带头人1人，并聘请行业企业技术骨干担任兼职教师2人。另外对物流专业教师提出如下职业技能要求：

- 一是具备观光农业经营专业技术职务(非教师系列)任职资格或具备观光农业经营及相关专业(工种)技术三级以上等级证书；
- 二是具备观光农业经营企业生产实习1年(累计)以上经历；
- 三是定期参加所授课程的相关岗位职业资格进修培训；
- 四是每学年参加带队指导顶岗实习或专业社会实践活动；

五是定期参加相关专业学术研讨活动，及时掌握本专业前沿信息，每两年至少参加物流专业师资培训学习1次。

（二）教学设施

我校的观光农业经营专业配备有校内实训基地和校外实训基地，能满足本专业的教学活动。

1. 校内实训基地

校内实训实习建设的畜牧文化及动物标本展示厅、农耕文化展示馆、盆景园、沃柑园、温室大棚、花卉实训园、畜牧文化及动物标本展示厅、中西式面点室等实训室。

| 实训室名称 | 序号 | 设备名称 | 数量(台) |
|--------------|----|------------------------|-------|
| 畜牧文化及动物标本展示厅 | 1 | 各种动物骨骼、皮毛、铸型等标本 | 若干 |
| 农耕文化展示馆 | 2 | 各种农耕文化器具标本 | 若干 |
| 中西式面点室 | 3 | 工作台，多媒体设备，烤箱，发酵箱，蒸锅，冰箱 | 若干 |
| 种植园区 | 4 | 盆景园、沃柑园、温室大棚、花卉实训园 | 若干 |

2. 校外实训基地

本专业与贺州国际酒店、东融山庄、广西源茂春农业科技有限公司、中国农资贺州土肥检测中心、萧贺古道特色发展有限公司、贺州正丰供港蔬菜种植基地等企业共建校外实习、实训基地，保障观光农业经营专业短期实践项目教学活动的实施，满足了在校外实训基地完成学生岗位实训和顶岗实习任务的需要，同时也为教师企业挂职锻炼提供相应的岗位，提升教师的企业实践能力。

（三）教学资源

我校专业的课程设置分为文化基础课及专业课；文化基础课包括《语文》、《数学》、《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《经济政治与社会》、《计算机应用基础》、《哲学与人生》等必修课和公共选修课；专业课包括专业核心课程、专业限选课程、专业任选课程及顶岗实习。

(四) 教学方法

1. 公共基础课

教学过程中应注重对学生综合素质的培养，全面提升学生的文化素养，为学生继续学习和可持续发展奠定基础。倡教学方法的多元化、现代化、实用化。可采用合作探究式、讨论式等多种教学方法，充分体现以学生为主体、以教师为主导的教学理念，生生互动，师生互动，让学生成为课堂主人、学习的主体，增强学生自信心，使学生体验成功、享受成功，培养学生合作精神，提高学生职业能力。运用现代化教育技术，创设良好的教学环境，构建立体的、交互式的学习结构，使教学内容更加直观、丰富、有趣、形象，充分调动学生的学习积极性，激发学生学习兴趣。

2. 专业技能课

以学生发展为本，重视学生职业能力的培养。在教学过程中，应培养学生职业道德、职业意识和职业习惯，培养学生学习专业知识和技能的兴趣，树立学生热爱专业、学好专业的信心，充分体现在“做中学、做中教”的教学原则，激发学生学习专业的动力，为学生学好专业打好基础。

根据休闲农业生产与经营专业特点，采用多种教学方法和教学手段，实行项目教学、任务驱动教学、实践教学等教学模式，发挥学生的主观能动性和创造力，使学生模拟岗位、岗位实训等，培养学生适应岗位的能力和解决实际问题的能力，提高学生的实践能力和创新能力，为学生就业、创业所必须具备的职业能力奠定基础。

（五）学习评价

1. 构建以职业能力为核心的学生考核评价体系

学生的考核评价包括诊断性评价、形成性评价和总结性评价。

一是诊断性评价。教学实施前，对学生所做的工作计划进行检查，调查学生已有的知识水平、能力发展情况以及学习上的特点、优点与不足之处，了解学生的学习准备状况及影响学习的因素。根据工作过程系统化的思路设计学习领域、学习情境，选择教学内容、教学方法和教学组织形式，因材施教，顺利实施教学。

二是过程性评价。教学实施中，观察学生的学习方法和操作过程，发现在学习过程存在的方法问题和操作偏差，寻找教学实施方案本身存在的不足。指导学生掌握正确的学习方法和学习技巧，及时调整教学组织实施方案。

三是终结性评价。教学实施后，评定学生的学习成绩，考核学生掌握知识、技能的程度和能力水平以及达到教学目标的程度。通过对毕业生的跟踪调查、就业单位意见反馈和社会评价，对专业标准的科学性、合理性、适应性和毕业生的质量以及教学组织

的满意度进行考察，为修订新的专业标准和教学实施方案提供依据。

评价过程中，尽可能多地采用量化描述，力求将定性评价以量化的方式呈现出来，将评价导向作用融入学生学习、生活之中，强化过程管理与考核。同时，重视来自企业和社会的评价，使学生实践能力的评价更为真实、科学。通过企业、行业共同参与，改革学生考核方法与学生综合能力评价模式，构建以职业能力为核心的，学校、企业、社会行业“三位一体”的学生考核评价体系。

2. 建立二级专业技能抽查考评方式

为充分考核学生每个学期的专业技能水平情况，采取三级专业技能抽查考核评价方式，第一级是由教学部组织本部全体学生进行技能考核抽查，每门专业课在每个班随机抽查5人进行考核；第二级是由学校教务处组织全校学生进行技能考核抽查，每门专业课在每个班随机抽查5人进行考核；

3. 课程考核办法

根据基于岗位职业能力的模块化课程体系及课程设置情况，将学生学习课程考核分为四大类，第一类为公共课程考核，即采取理论教学的思想政治素质模块和文化基础模块课程考核；第二类为专业基础课程考核，第三类为专业技能课程考核，主要为物流实训课程考核；第四类为顶岗实习课程考核，包括校内生产性实训基地的轮岗实习及校外顶岗实习。

(1) 第一类为公共课程考核办法

公共课程通过对学习过程和学习结果的评价，对学生知识、素质和能力进行综合考核。其中，学生学习过程考核由教师通过学生平时表现给予评分，该部分成绩占40%。学习结果根据学生期末考试统一评分，该部分成绩占60%。任课教师将每个学生的学习过程考核成绩与学习结果成绩相加，得出该课程的最终考核成绩，具体如下：

公共课程考核评价表

| 序号 | 考核项目 | 考核内容 | 考核要求 | 考核办法 |
|----|-----------------|--------|----------------------------------|-----------|
| 1 | 学习过程考核 (40%) | 学习准备 | 课前预习，配备学习用具并摆放整齐 | 课前提问、检查 |
| | | 学习纪律 | 按时上、下课，无迟到、早退、旷课现象 | 考勤 |
| | | 学习态度 | 认真听课并做好听课笔记，问题回答积极、准确；上课不玩手机或睡觉 | 上课表现、检查笔记 |
| | | 作业 | 按时完成，作业完成质量好 | 检查、批改 |
| | | 文明礼貌 | 尊重老师，主动问好；讲文明，仪表端庄，行为得体；团结协作，与他人 | 平时表现 |
| | | 阶段性测试 | 理解和掌握阶段所学内容 | 平时测验、口试 |
| 2 | 期末考评 (60%) | 课程学习内容 | 理解和掌握所学内容 | 期末统一考试 |

(2) 专业基础课程考核办法

专业基础课程考核评价办法

| 序号 | 考核项目 | 考核内容 | 考核要求 | 考核办法 |
|----|-----------------|------|------------------------------------|-----------|
| 1 | 学习过程考核 (20%) | 学习准备 | 课前预习，配备学习用具并摆放整齐 | 课前提问、检查 |
| | | 学习纪律 | 按时上、下课，无迟到、早退、旷课现象 | 考勤 |
| | | 学习态度 | 认真听课并做好听课笔记，问题回答积极、准确；上课不玩手机或睡觉 | 上课表现、检查笔记 |
| | | 作业 | 按时完成，作业质量好 | 检查、批改 |
| | | 文明礼貌 | 尊重老师，主动问好；讲文明，仪表端庄，行为得体；团结协作，与他人关系 | 平时表现 |

| | | | | |
|---|---------------|-----------|---------------|------------------|
| 2 | 实践技能操作考核(40%) | 专业操作技能 | 理解和掌握相应实践操作技能 | 课堂及阶段性考核, 期末操作考核 |
| 3 | 期末考评(40%) | 专业理论及操作技能 | 理解和掌握所学知识和技能 | 期末统一考试 |

(3) 专业核心课程考核办法

实训课程的考核以实际操作考核为主, 将过程考核与结果考核、个人考核与小组考核结合起来, 不仅评定学生的个人实践操作能力, 而且评定学生在实践活动中的协调能力和沟通能力。

专业技能课程考核办法

| 序号 | 考核项目 | 考核内容 | 要求 | 考核方法 |
|----|--------------|-----------|--|---------|
| 1 | 实训纪律和态度(20%) | 实训纪律 | 遵守管理制度, 按时上下课, 保持实训 | 教师考勤 |
| | | 职业习惯 | 学习态度积极, 诚信, 具有良好的职业道德 | 巡回检查和指导 |
| 2 | 实训操作过程(20%) | 工作规范 | 遵守观光农业经营规范、按规范流程正确操作、能自主解决操作问题、文明办理业务 | 巡回检查和指导 |
| | | 实训效果 | 实训观光农业经营操作完成情况, | 巡回检查和指导 |
| | | 团队运行 | 分工明确、团结协作 | 小组考核 |
| | | 现场评价 | 回答问题积极、准确, 能正确分析实训结果、解答问题 | 答辩或回答问题 |
| 3 | 实训结果(60%) | 实训报告、实训资料 | 认真填写实训报告, 并按时提交实训资料(计算机模拟应提交实训操作考核测试题), 实训结果正确 | 结果考核 |

(4) 跟顶岗实习考核办法

校外跟顶岗实习成绩由学生自我评价、实习指导教师评价和实习单位鉴定三部分组成。学生自我评价由学生根据个人实习过程情况在实习手册中填写, 实习指导教师计分, 占总成绩的 20%; 实习指导教师评价由带队实习教师根据学生顶岗实习期间的职业

能力（专业技能、学习能力、职业道德）的掌握情况，包括实习手册中实习周志、实习总结的填写等，对学生顶岗实习情况进行综合评定，占总成绩的20%。实习单位根据学生的顶岗实习期间的综合表现（专业技能、学习能力、职业素质、遵守纪律）进行综合评价，占总成绩的60%。具体考核办法如下：

学生顶岗实习考核评价办法

| 序号 | 考核项目 | 考核内容 | 考核要求 | 考核办法 |
|----|---------------------|-------------|--|--|
| 1 | 学生自我评价 (20%) | 自我鉴定 | 按学校和实习单位要求顶岗实习，完成顶岗实习任务，掌握相应岗位操作技能等，并填写实习自我鉴定。 | 学生在实习手册中自己填写，实习指导教师统分。 |
| 2 | 实习指导教师综合评价 (20%) | 实习周志和实习总结 | 1. 按时、真实地填写实习周志，记录实习生活、工作过程。 2. 按要求撰写实习总结，包括实习单位介绍、实习主要过程、收获和体会，字数500-800字。 | 由实习指导教师根据学生实习手册内容进行综合评定。 |
| | | 实习指导教师评价 | 遵守工作纪律和职业道德、工作态度、表现好，学习能力强，掌握专业实际工作技能。 | 由实习指导教师根据学生顶岗实习期间的职业能力（专业技能，学习能力、职业道德），进行综合评价。 |
| 3 | 实习单位评价 (60%) | 实习表现及技能掌握情况 | 工作态度好，按时出勤，工作表现和工作成果符合实习单位要求。 | 由实习单位根据学生的综合表现（专业技能、学习能力、职业素质、遵守纪律）进行综合评价。 |

(六) 质量管理

1. 校企合作

以休闲农业生产与经营专业指导委员会为平台，建立校企合作长效机制，与作物生产基地、观光旅游景点、作物合作社合作，深化校企合作，加强与企业在人才培养、学生顶岗实习、技术研发、技术服务等方面的合作；校企双方共同制定《校企合作管理制度》、《学生顶岗实习管理制度》，校企共同参与实训基地、教师队伍和教材建设及教育教学改革，校企共同参与教学、生产实训过程及制定学生评价方案；校企共同研发新项目、新技术。

2. 教育教学管理制度

主要包括《弹性教学制度试行条例》、《弹性学制学年学分制选课指南》、《关于加强学校教学质量管理的若干规定》、《关于课堂纪律及课堂礼仪的规定》、《学生考试管理制度》、《学生考试命题、监考和评卷定分的若干规定》等。

3. 教学质量管理制度

为了加强教学管理，提高教学质量，学校制定了有关教学质量管理制度，主要包括《任课教师工作岗位职责》、《教师业务学习制度》、《教学常规管理巡查制度》、《关于教学督评的规定》、《教师教学工作绩效考核及津贴发放办法》、《实验员工作绩效考核及津贴发放办法》、《毕业教育考核评分办法》、《对毕业生进行质量等级评定的试行办法》等。我校制定专业方向的实施性教学计划要确保课程体系的科学性、系统性和实效性。加强教学管理和教学过程的质量监控，保证教学质量。

九、 毕业资格与要求

学生在规定的三年学习期限内，操行评定合格，完成本专业的课程，成绩合格，取得毕业证书；同时，应取得本专业下列职业资格证书或相关证书之一，达到上岗就业要求。

十、 附录

附件 1 专业教学进度表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程名称 | 开课学期及周学时 | | | | | | 总课时 | 理论课时 | 实践课时 | 考核形式 | |
|--------|-------|-----------|-------------|----|----|----|---|---|-----|------|------|------|----|
| | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | | | | | |
| 公共基础课程 | 必修 | 语文 | 6 | 4 | | | | | 180 | 136 | 44 | 考试 | |
| | 必修 | 数学 | 4 | 4 | | | | | 144 | 100 | 44 | 考试 | |
| | 必修 | 英语 | 4 | 4 | | | | | 144 | 100 | 44 | 考试 | |
| | 必修 | 中国特色社会主义 | 2 | | | | | | 36 | 24 | 12 | 考查 | |
| | 必修 | 哲学与人生 | | | 2 | | | | 36 | 24 | 12 | 考查 | |
| | 必修 | 心理健康与职业生涯 | | 2 | | | | | 36 | 24 | 12 | 考查 | |
| | 必修 | 职业道德与法治 | | | | 2 | | | 36 | 24 | 12 | 考查 | |
| | 必修 | 体育与健康 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 144 | 44 | 100 | 考试 | |
| | 必修 | 信息技术 | 6 | | | | | | 108 | 28 | 80 | 考试 | |
| | 必修 | 历史 | | | | 4 | | | 72 | 50 | 22 | 考查 | |
| | 选修 | 化学 | | | 4 | | | | 72 | 50 | 22 | 考查 | |
| | 必修 | 艺术 | | 2 | | | | | 36 | 16 | 20 | 考查 | |
| | 选修 | 国学经典 | | | 2 | | | | 36 | 24 | 12 | 考查 | |
| | 选修 | 职业素养 | | | | 2 | | | 36 | 24 | 12 | 考查 | |
| | | | 小计 | 22 | 16 | 12 | 8 | 0 | 0 | 1116 | 668 | 448 | |
| 专业课程 | 专业基础课 | 必修 | 普通话口语训练 | 4 | | | | | | 72 | 32 | 40 | 考试 |
| | | 必修 | 种植基础 | | 4 | | | | | 72 | 42 | 30 | 考试 |
| | | 必修 | 休闲农业法律法规 | | | | 2 | | | 36 | 20 | 16 | 考查 |
| | | 必修 | 乡村旅游心理学 | | | 4 | | | | 72 | 52 | 20 | 考查 |
| | | 必修 | 形体训练 | 4 | | | | | | 36 | 10 | 26 | 考查 |
| | | | 小计 | 8 | 4 | 4 | 4 | | | 288 | 156 | 132 | |
| | 专业核心课 | 必修 | 观光农业旅游基础 | 4 | | | | | | 72 | 40 | 32 | 考试 |
| | | 必修 | 观光农业景区(点)服务 | | 4 | | | | | 72 | 40 | 32 | 考试 |
| | | 必修 | 观光农业导游讲解 | | | 4 | | | | 72 | 40 | 32 | 考试 |
| | | 必修 | 乡村导游操作实务 | | | 4 | | | | 72 | 40 | 32 | 考试 |
| | | 必修 | 观赏植物栽培 | | | | 4 | | | 72 | 40 | 32 | 考试 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|------------|---|---|---|---|--|--|------|-----|------|----|
| | 必修 | 设施园艺 | | | | 4 | | | 72 | 40 | 32 | 考试 |
| | 小计 | | 4 | 4 | 8 | 8 | | | 432 | 240 | 192 | |
| 专业技能课 | 必修 | 休闲农业餐饮服务 | | | 4 | | | | 72 | 30 | 42 | 考试 |
| | 必修 | 茶艺 | | 4 | | | | | 72 | 12 | 60 | 考查 |
| | 必修 | 面点制作技术 | 4 | | | | | | 72 | 12 | 60 | 考试 |
| | 必修 | 插花艺术 | | | | 4 | | | 72 | 12 | 60 | 考查 |
| | 必修 | 1+X 考证培训 | | | | 4 | | | 68 | 12 | 56 | |
| | 小计 | | 4 | 4 | 4 | 8 | | | 500 | 78 | 284 | |
| 选修课程 | 选修 | 书法 | | 2 | | | | | 36 | 10 | 26 | 考查 |
| | 选修 | 方言（客家话、粤语） | | | 2 | | | | 36 | 10 | 26 | 考查 |
| | 选修 | 音乐鉴赏 | | 2 | | | | | 36 | 10 | 26 | 考查 |
| | 选修 | 摄影技术 | | | 2 | | | | 36 | 10 | 26 | 考查 |
| | 小计 | | 0 | 2 | 2 | 0 | | | | 72 | 20 | 52 |
| 其他课程 | 必修 | 专业生产劳动课 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 64 | | 64 | 考查 |
| | 必修 | 军训教育 | | | | | | | 60 | | 60 | 考评 |
| | 必修 | 入学教育 | | | | | | | 30 | 20 | 10 | 考查 |
| | 必修 | 安全教育 | 1 | 1 | 1 | | | | 8 | 4 | 4 | 考查 |
| | 必修 | 实习（跟岗、顶岗） | | | | | | | 1000 | | 1000 | |
| | 小计 | | | | | | | | 1162 | 24 | 1138 | |
| 合计 | | | | | | | | | 3300 | | | |