

广西梧州农业学校

中等职业教育年度质量报告（2023）

广西梧州农业学校创办于 1956 年 6 月，隶属自治区农业农村厅，坐落于素有“湘桂粤三省通衢”之称、“世界长寿市”——贺州市，分为八步校区和信都校区，是广西示范性中等职业学校和贺州市唯一一所自治区直属的国家级重点四星级中等职业学校。在自治区教育厅、农业农村厅及上级有关部门的正确领导及支持下，我校深入贯彻落实党的十九大、十九届历次全会和二十大精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，团结奋进，扎实推进各项工作。现将 2021-2022 学年我校教育质量报告如下：

一、学生发展质量

2021 年我校招收全日制中专新生为 1960 人，同比去年增加 237 人；全日制中专在校生 5230 人，同比去年增加 541 人。各年级巩固率和升学就业率良好。

（一）党建引领

学校持续深入学习落实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持党对学校工作的全面领导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，深刻把握“两个确立”，坚决做到“两个维护”，共有党员 84 人，党总支部 1 个，在职党支部 3 个，退休党支部 1 个，充分发挥学校党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。围绕强基固本行动计划和基层党建“五基三化”攻坚年行动，扎实推进清廉学校

建设，夯实廉政勤政思想，营造风清气正新高地。



设立疫情防控党员先锋岗



设立疫情防控党员先锋岗

（二）立德树人

以党建带团建，建立健全“三全”育人的工作机制，形成五级管理模式，构筑起培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的立德树人体系。思政教师 16 人，紧扣国家时事政策，筑牢学生思想根基。开展文明班级、“四史教育”“扣好人生第一粒扣子”“喜迎二十大”等系列主题教育活动，引导学生树立正确的价值观，引领人生航向。



党员带队到爱莲湖公园开展“学雷锋”主题党日活动



我校青年志愿者给公园新树翻土、浇水

（三）在校体验

学校开设基础公共课和专业课课程，采用教学与实践相结合的方式，通过多种途径丰富教学方式，课堂内外均深受学生喜爱。学校十分注重校园文化和积极开展社团活动，成立了 17 个社团，开展了第二课堂，校园活动丰富多彩，学生校园文化和社团满意度达 97.8%。我校组建一支学生护校队，聘请“星火”保安公司为校安保，与建东派出所、交警一大队形成警校联动机制，牢固树立“安全第一”的观念，全年无学生安全事故，学生校园安全满意度达 94.6%。



建东派出所派交警到校维持入学秩序

（四）就业质量

2021-2022 学年，我校按照教育部关于职业院校实习就业相关文件和精神的指导下，安排学生到企业跟岗顶岗实习，学生在真实环境下进行岗位实践，不仅能培养学生解决生产实践和工程项目中实际问题的能力，而且还能陶冶学生爱岗敬业的精神，树立为事业和企业献身的精神。同时，实习单位的一系列考勤、考核、安全、劳防、保密等规章制度及员工日常行为规范，能培养学生的职业道德和企业素质。另一方面，实习单位提供现代企业人员应具备的质量意识、安全意识、管理意识、协作意识、市场意识、竞争意识和创新意识等工程素质形成的实践氛围，在实习期间，提高学生的团队精神和创新能力，提高学生综合职业能力，一批学生成为正式员工后，刻苦努力，升任技术培养对象，评为优秀员工，成为企业发展的新的人才动力。着力提升人才培养质量，加强职业精神培育，推进产业文化、优秀企业文化、职业文化、传统文化、民族文化进校园进课堂，促进职业技能和职业精神高度融合，全力培养崇尚劳动、敬业守信、精益求精、敢于创新的工匠精神。2022 年毕业生 1423 人，其中就业人数为 1395 人，直接就业 585 人，就业率为 98.03%，与上一年度的就业率 98.04%基本持平；对口就业率为 79%，与上一年度的对口就业率 77.2%相比基本持平。

从各种专业类别来看：

1.农林牧渔类：毕业生 449 人，就业人数 424 人，其中升入高一级学校 300 人，直接就业 118 人，对口就业为 82 人，对口占比为 69.49%，比 2021 年的 84.81%相比下降 15.32%。

2.加工制造类：毕业生 63 人，就业人数 63 人，其中升入高一级学校 45 人,直接就业 18 人,对口就业为 16 人,对口占比为 88.88%，比 2021 年的 79.48%相比上升 9.4%。

3.交通运输类：毕业生 195 人，就业人数 195 人，其中升入高一级学校 72 人,直接就业 123 人,对口就业为 74 人，对口占比为 60.16%，比 2021 年的 69.4%相比下降 9.24%。

4.信息技术类：毕业生 141 人，就业人数 139 人，其中升入高一级学校 79 人,直接就业 60 人,对口就业为 57 人，对口占比为 95%，比 2021 年的 72.1%相比上升 22.9%。

5.财经商贸类：毕业生 250 人，就业人数 240 人，其中升入高一级学校 170 人,直接就业 75 人,对口就业为 50 人，对口占比为 66.67%，比 2021 年的 80.17%相比下降 13.5%。

6. 旅游服务类：中餐烹饪与营养膳食毕业生共 139 人，就业人数 137 人，升入高一级学校 48 人，直接就业人数 89 人，对口就业为 68 人,对口占比 76.40%.比 2021 年的 81.4%相比下降 5%。

7.教育类：毕业生 186 人，就业人数 180 人，其中升入高一级学校 95 人,直接就业 85 人,对口就业为 61 人,对口占比为 75.3%，比 2021 年的 76.8%相比下降 1.5%。

本地初次就业起薪为 2343 元/月，比上一年度 1900 元增加 443 元;其中升入高一级学校的人数为 810 人，占到毕业人数的 56.92%，比上一年增加 105 人，比例下降 7.5%。年内调查毕业生满意度达

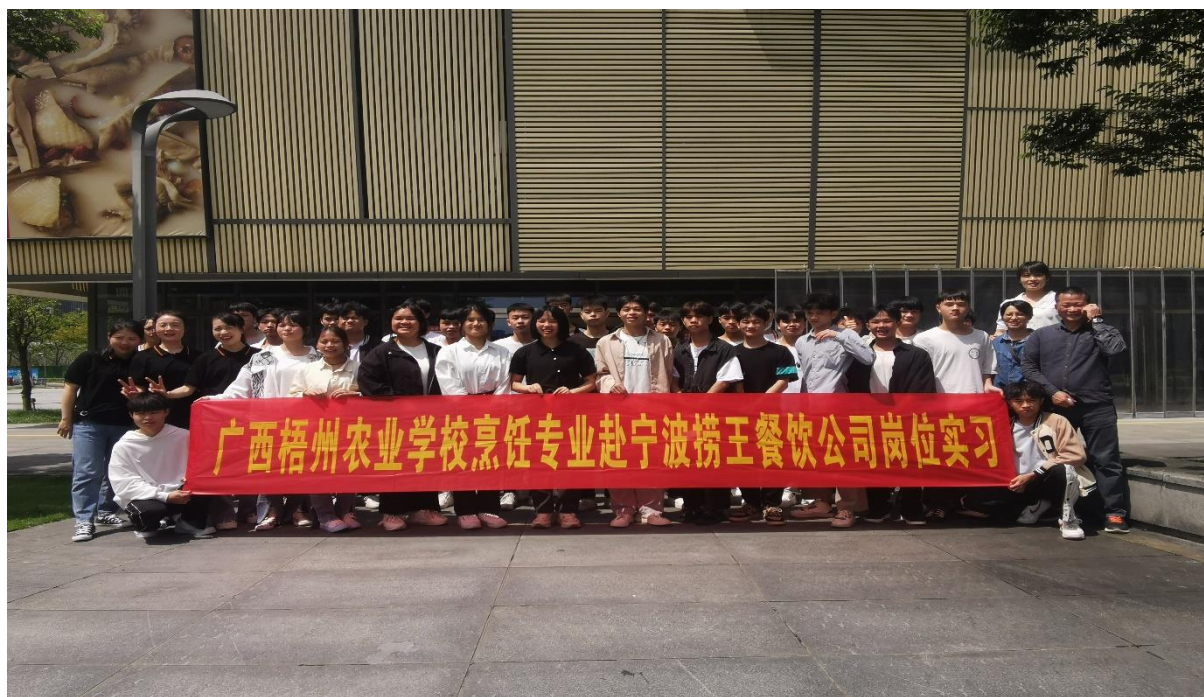
到 97%。



学生赴光弘科技电子有限公司实习合影



学生前往珠海纳思达科技股份有限公司实习



学生前往捞王餐饮管理有限公司宁波区域实习



会计专业学生前往贺州大数据产业园实习



学生前往华贝电子科技有限公司实习

(五) 技能大赛

学校积极推动实景实训平台、大师工作室等建设，完善学生技能竞赛制度，强化 1+X 岗课赛证融通，打通人才培养通道，使学生的技能得到进一步增强。学生思想积极健康向上，文化课合格率 86%左右，专业技能合格率 93%左右，体质测评合格率 99%，毕业率达 92%以上。2022 年，继续承办广西职业院校技能大赛中职组《沙盘模拟企业经营》赛项；学生参加自治区中等职业学校技能大赛获得二等奖 11 个，三等奖 19 个。

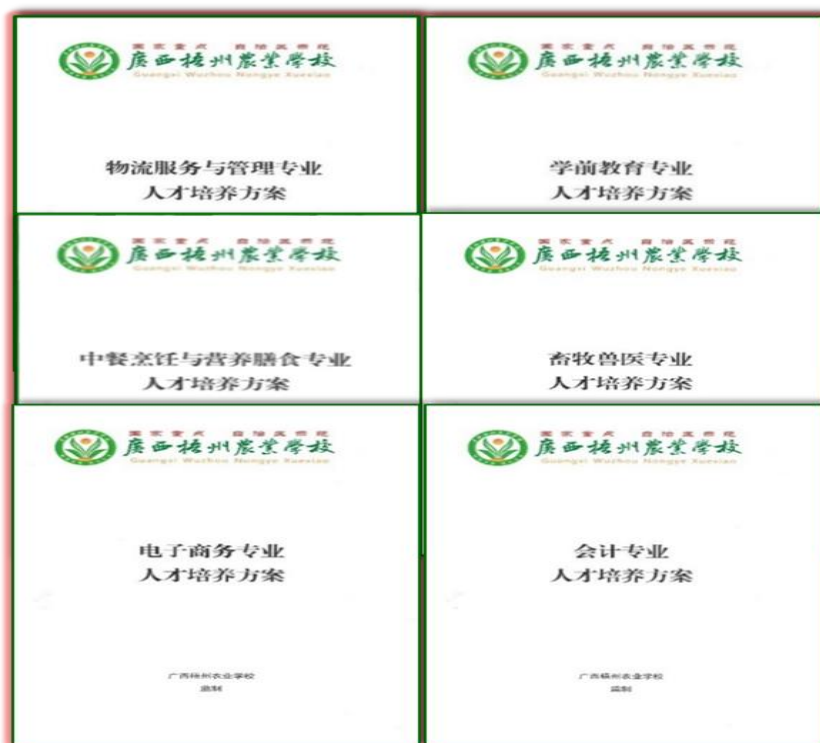


承办 2022 年广西职业院校技能大赛中职组《沙盘模拟企业经营》赛项

二、教育教学质量

(一) 专业建设质量

立足东融示范区经济发展和广西区内发展趋势，学校专业布局对接地方需求，2021 年优化为 12 个专业，2022 年 8 月新增至 13 个专业，其中大部分面向地方支柱产业，专业与当地产业匹配度较高，形成了农、工、商、教育等全面发展的综合性办学格局。近年来，我校秉承“农校姓农”原则，优先发展畜禽生产技术、宠物养护等专业；强势发展学前教育、中餐烹饪专业；持续发展园艺生产技术、计算机应用、物流服务与管理、会计等老牌优势专业；创新发展电子商务专业。加强对招生计划的调控，对优势专业电子商务、学前教育设置准入门槛，提高生源入学质量。



各专业制定人才培养方案，保证专业建设质量

（二）课程建设质量

一是定岗位、抓任务。在学校进入快速发展、内涵提升的阶段，我校不断强化教师树立品牌课程意识，使教师更主动地贴近市场发展动态，更关注企业岗位要求和工作任务，从而有效转化出科学、合理的课程体系。

二是积极探析中高职贯通课程衔接的现状、策略与保障，促进中职与高职间课程的有效衔接。我校积极主动探索对口升学中高职衔接，强化学生中职学习阶段课程建设等，不断构建完善畜禽生产技术、园艺生产技术、计算机应用、新能源汽车、学前教育等专业中高衔接课程建设的框架方案。

三是以现代学徒制方向实施课程改革，强化 1+X 岗课赛证融通。自学校成为自治区第一批现代学徒制试点学校以来，我校各专业更加重视课程改革，强化 1+X 岗课赛证融通，尤其是幼儿保

育、电子商务等专业，在课程中坚持工学交替和理实一体教学，实行现代学徒制试点，利用建设资金和配套构建新的实训室和教学模式，效果显著。



宠物美容与养护实训基地



广西长寿贺州客家菜文化传承创新职业教育基地



农村经济综合管理实训基地

（三）教学方法改革

针对传统的课堂教学方法，一般重视书本上的知识死记硬背，而严重忽视学生在生活和工作实践中的能力问题，学校进行了教学方法和教学手段的改革。在软件上，配备多媒体等教学设备，确保进行信息化教学。在理念上，教师积极探索，面向中职生，一是改变教学方法，如采用问题教学法等，以问题为载体贯穿教学过程，使学生在设问和释问的过程中萌生自主学习的动机和欲望，进而逐渐养成自主学习的习惯，并在实践中不断优化自主学习的方法，提高学生在课堂上的学习效果，调动学生在课堂上学习的积极性、主动性。二是重视课外实践，提高学生的研究能力。在这个专业上我们把校外实训基地的教学模式与学生毕业前的校外顶岗实习结合起来，在第四学期，利用校外实习场地进行实训教学，让学生们在真实的实训现场担任各种职务，把学到的理论知识应

用到工作当中，做到理论和实践相结合，在实际工作中发现问题并解决问题，强化学生的思维能力、动手能力、解决问题的能力 and 工程安全意识，为日后的校外顶岗实习打下了坚实的基础。



获广西职业教育自治区级教学成果一等奖次



获广西职业教育自治区级教学成果二等次

（四）教材建设质量

根据自治区教育厅相关文件精神，中等职业学校思想政治、语文、历史统编教材推迟至 2023 年秋季学期开始使用，2022 年秋季学期和 2023 年春季学期继续使用现行国家规划教材。学校严格按照教育部要求，高度重视教材订购工作，加强组织领导，建立健全图书订购管理制度，落实工作责任，通过有关正规合法发行渠道订购教学用书。学校不存在违规订购问题。

（五）数字化教学资源建设

我校加强构建在信息化教学环境下，以学习者为中心的高效课堂，优化混合式教学设计，推动新形态课堂建设。在信息化教学中通过相关策略的有效实施，充分体现信息化教学的功能定位，激发学生学习兴趣和学习能力，全面提升教师信息化水平和教学质量。一是升级完善校园网络基础硬件建设。现有网络宽带能够满足教育教学和办公需求，办公楼、教工宿舍采用电信 100M 带宽，固定 IP；八步校区教学楼和实训楼、信都校区采用电信 500M 带宽；校园 WIFI 采用移动 200M 带宽，固定 IP。聘请专业公司进行网络优化，提升学校网络速率与稳定性。二是扩展校园无线网络覆盖范围，提升无线网络速率及稳定性。在现有校园网络的基础上，积极完善和优化学校有线和无线网络设施、有机的整合，对学校的所有教室进行网络综合布线，使网络学习空间扩展到学校的每个学习场所，更好的服务师生。三是共享型教学资源建设。建设了共享型教学资源，建成集素材、教学课件、试题库、常用软件等为一体的，与课程改革配套的教学核心资源库，与行业企业联合研发的多媒体课件，建成包含 3 个重点建设专业在内的 7 个共

享型专业教学资源库。四是建有智慧校园的互动资源管理平台。依托智慧校园办公平台，实现校园内办公数字化，所有师生的教学数据实行统一管理，包括学生信息、学分成绩等一系列信息的网络化查询服务，提高办公利用效率和管理水平，使学校的校务、教学、德育等方面建设成规范化、标准化、系列化的数字化办公管理系统。

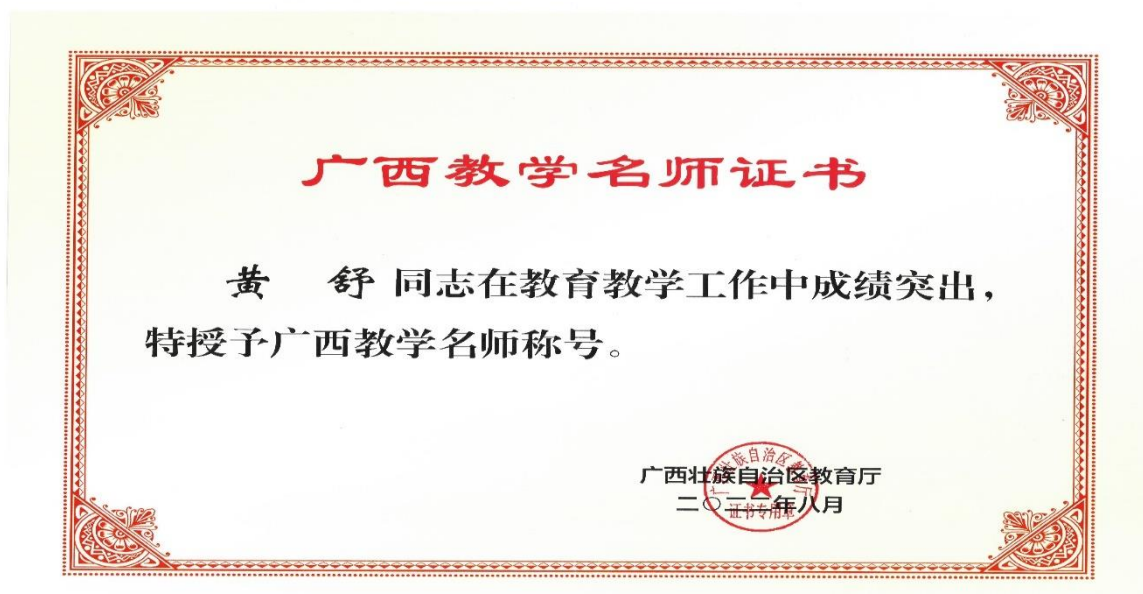


计算机实训机房

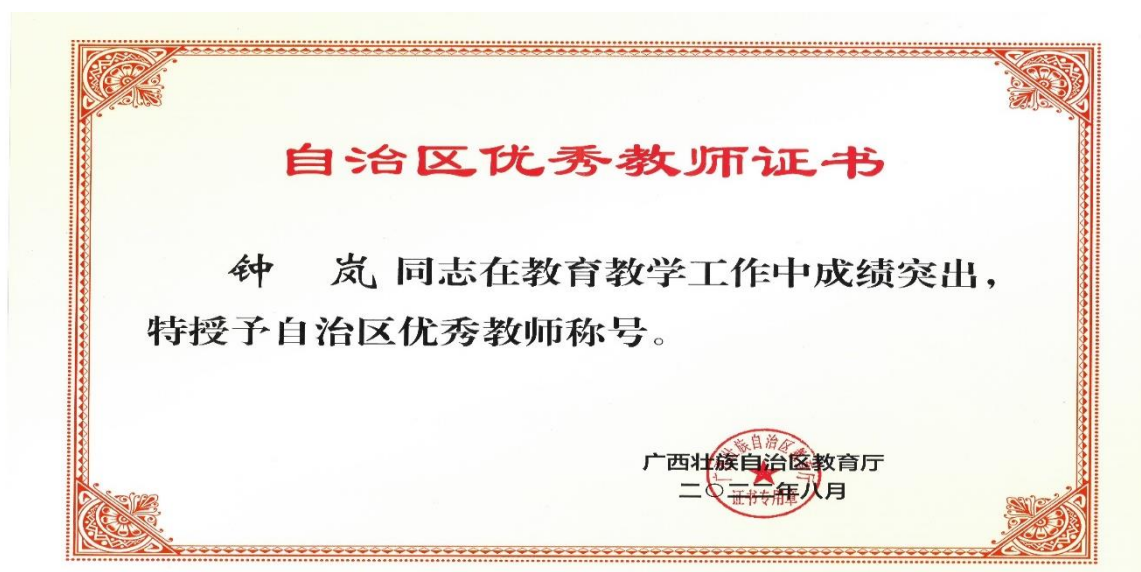
（六）师资队伍建设

一是加强教师队伍和班主任队伍管理，突出过程监督，积极推进教育教学改革。二是加强教师队伍改革，培养人才增活力。高度重视干部培养工作，出台新的岗位竞聘办法，激励青年教师担当作为，勇挑重担，在干事创业中快速成长。三是继续开展新老教师“传、帮、带”活动和青蓝工程，加强培训和学习交流，提高教师

的教育教学水平。截至 2022 年 8 月 31 日，学校教师获“广西技术能手”1 人，自治区“教学名师”称号 1 人，自治区“优秀教师”称号 1 人。荣获自治区教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 2 项，申报全区教育教学改革、规划等课题获市厅级科研项目立项 15 项。



黄舒老师获广西教学名师

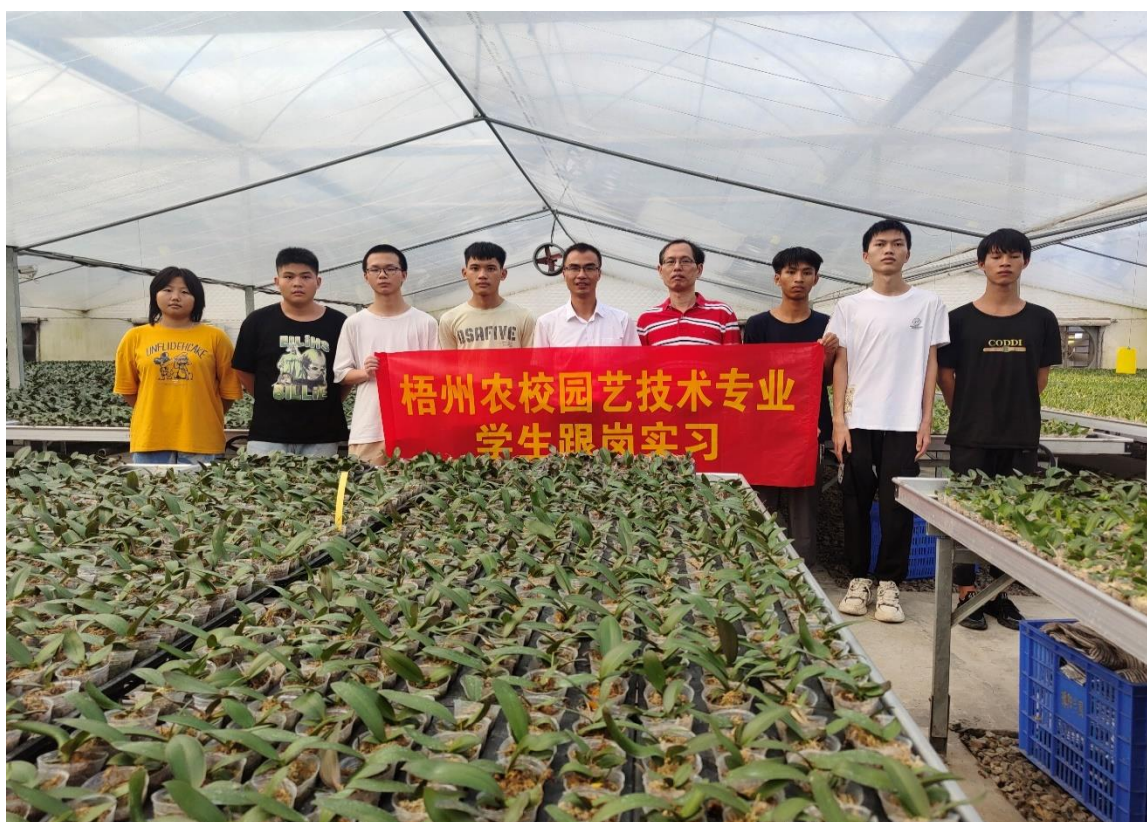


钟岚老师获自治区优秀教师

（七）校企二元育人

在教育部等六部委对职业院校实习的相关文件的指导下，在“共建、共享、共赢、共长”的校企合作新机制的策动下，我校相继出台了相关的制度把学校、企业等市场主体和人才培养的各个环节有机地联结，动态加以组合，共建现代化、企业化实训基地，共同探索一条符合当代职业教育实习之路。

在疫情防控的新环境下，我校以学生安全第一为主要出发点，2021-2022 学年内，与多家企业签订校企合作协议，审时度势灵活安排学生实习工作，分批次，共计安排 1579 人次，前往相应实习单位进行跟岗、顶岗实习。全年无实习安全事故发生，实习单位反馈良好。



学校园艺技术专业学生下企业实习

三、服务贡献质量

(一) 服务行业企业

一是专注相关技能型人才培养，为包括畜牧兽医、烹饪、汽修、学前教育、机电维修等专业人才培养，为贺州国际酒店、贺州欢喜火锅城，提供烹饪专业人才支撑，为贺州宠尚宠物医院、梧州兽生堂宠物医院、柳州贝贝佳宠物医院、桂林安心宠物医院提供人才支撑，为贺州安贝幼儿园、大风车幼儿园、西南幼儿园等多家幼儿园提供人才支撑，为中兴通讯有限公司提供新入职员工支持，获得用人单位好评，抽样调查满意度达到 91.5%。

(二) 服务地方发展

我校近年来随着办学规模的不断扩大，每年为社会输送大量的技能型人才。中职学校的发展不能脱离地方产业的实际情况，地方产业同样需要中职学校输送技能人才。因此，必须充分认识中职学校服务地方产业经济发展的重要性，通过加强校企合作，共同为学生的健康成长和全面发展创造良好的环境，帮助学生提升技能水平、提高服务地方产业的意识、树立正确的“三观”，培养当地产业所需的技能型专业人才，确保学生毕业后能够更好地服务当地产业发展，促进地方产业经济高质量发展。

(三) 服务乡村振兴

继续做好 2021 年和 2022 年服务乡村振兴，开展各类短期培训工作。2021 年 9 月至 2022 年 8 月，完成 2305 人的培训任务（其中，高素质农民培育 1007 人，水库移民培训 1006 人，基层农技人员 142 人，高素质农民学历提升培训 150 人），培训资金达

523 万元。



2022 年水库移民劳动力转移培训实地回访

(四) 服务地方社区

一是关爱困难人员。主动服务社区和乡镇，送教下乡进村，对社区内的低保户、困难人员开展送爱心活动，为他们提供心理咨询、职业指导和就业培训，让他们掌握一技之能，感觉社会的关心，对生活充满信心。二是党员教师带头到社区开展“学雷锋”志愿服务活动。党员教师们纷纷穿上“红马甲”，充分发扬不怕苦、不怕累、不怕脏的精神，整理共享单车、打扫卫生、清理垃圾、给新树翻土浇水、普及垃圾分类知识。三是定期开展社区志愿者服务活动。志愿者定期对社区内的小广告、白色垃圾、野草、卫生死角进行整治清理，学校党员同志和学生志愿者向群众发出倡议，呼吁大家共同携手行动起来、全民参与，弘扬无私奉献精神，以实际行动推进低碳环保绿色社区建设，提升居民文明素质。学校被认定为自治区第一批次绿色学校、贺州市第三批民族团结示范性学校、2022 全国生态文明教育特色学校。



党员带头整理共享单车、打扫卫生等



党员带头到社区进行“垃圾分类”宣传行动



组织党员和学生到社区服务活动

（五）具有地域特色的服务

贺州作为一座新兴的“世界寿城”，也是世界“客家人”聚集的地方，我校以烹饪专业为基础的“客家菜文化基地”及学前教育专业结合当地客家文化创作的“月光光”民谣等具有地域特色，很好地为当地的地域特色经济服务。





承办贺州市八步区第七届农民工技能大赛



承办贺州市八步区第七届农民工技能大赛

（六）具有本校特色的服务

作为桂东地区唯一的一所农业学校，我校突显农类专业特色，我校畜禽生产技术、宠物养护与经营、园艺技术以及休闲农业生产与经营等农类专业很好服务三农，为当地的农业发展做出应有贡献。立足东融示范区，学校积极开展中高职学历和短期农业教育教学。根据自治区教育厅安排，学校与金秀瑶族自治县职校结成帮扶关系，两校携手奋进，助力广西职业教育发展。

四、政策落实质量

（一）国家政策落实

根据国家相关政策，一是进一步考试招生行为，严格实行阳光招生，建立招生信息公开制度。二是通过拓宽升学渠道，加强与高等院校衔接，提高学生的升学率，由2021年升学率78.5%提升到2022年升学率83.3%。三是严格规范学籍管理，完成学籍的电子注册工作。四是强化贫困学生的帮扶服务工作，进一步加强教育助学政策，为经济负担较大的家庭提供贫困帮助，2021年9月至2022年8月，及时发放国家奖学金4.8万元。

（二）地方政策落实

一是继续深化产教融合，推进校企合作育人。这将充分调动和发挥各自在产业资源和人才培养方面的优势，形成产教创新、协同育人的新模式，进一步提升学生的社会适应能力和就业竞争力。二是赋能名师探索专业人才培养新模式。学校在教师培育上，校内培育专业名师，还积极申报通过了自治区教育厅教学名师1人，聘请了企业名师8人，进一步优化专业人才培养模式。三是

继续做好自治区贫困学生服务工作，这一学年及时发放自治区奖学金共 13.6 万元。

（三）学校治理

学校是国家重点职校，自治区示范、四星级学校，从制度建设、机制建设、队伍建设、文化建设等方面，通过“法治、共治、自治、善治”的“四治共建”，逐步构建现代化内部治理体系。

1.以制度建设为核心，优化内部治理结构，强化“法治”

一是建立健全学校章程。健全学校章程，并以此为制度建设的核心，建立“党委领导、校长负责、民主管理、依法治校”的现代职业学校制度体系。二是推行职业学校系部制改革。实施“校、部二级管理模式”，完善内部治理结构，建立专业部，推动中层管理部门的职能转变，提升工作效能。三是推进工作流程“标准化”建设。建立工作清单管理机制，做到一月一清、节点明确、责任到人，实现任务项目化、项目清单化，推进学校年度目标实现。

2.以机制建设为抓手，提高开放办学力度，推进“共治”

一是专业人才共育。积极探索校企合作、工学结合长效运行机制，实施校企人才共育。二是办学质量共评。构建学校质量保证、学术支撑体系，完善学生学业质量评价体系、教师发展性绩效评价体系等，实施多方评价，实行教育质量年度报告制度，及时改进学校内部治理策略，确保学校治理能力和办学质量的稳步提升。三是主流文化共建。开展志愿服务活动，与爱国主义教育基地开展文化共建，传播社会正能量；与周边社区和街道开展协作共建，通过举办学校开放日等活动，建立和完善社区管理教育网络，实现“街校联动、村校联动、和谐共建”。

3.以队伍建设为重点，提升内部治理水平，注重“自治”

一是强化管理干部队伍的培养。加强领导班子“三同三通”建设，通过“同心、同向、同力”增强班子凝聚力，通过“制度上联通、分歧上沟通、执行上贯通”增强队伍执行力。二是提升教师队伍的整体素质。实施老带新等工程，通过常态化学习、分层次培养、专业化培训等途径，促进教师师德素养提升和专业发展，引导和激励广大教师树立主人翁意识。三是开展学生自我能力提升行动。以建立学生核心素养培育体系为基础，构建多元化的学生德育评价模式，通过主题德育活动，提升学生素养；以学生会、护校队等为依托，提升学生自我管理能力。

4.以文化建设为依托，建立和谐人际关系，讲究“善治”

一是以文化建设提升治理内涵。以“立德树人”为核心，开展学校文化育人创新行动，实施楼群文化、道路文化和雕塑群建设，固化校歌、校徽等视觉标识，加深师生对学校办学定位、理念和发展的认识，将其逐步内化为自身的自觉行动；通过丰富校报、宣传栏、校园网、微信公众号等宣传载体，加强文化宣传阵地建设，逐步形成独具特色的环境文化、精神文化、活动文化，使文化为学校内部治理能力建设提供内驱力。二是以智慧方式提升治理效能。加强智慧校园平台运用与管理，建立校园巡查、项目管理、公文管理、教师评价、资产管理等系统，便于快速精准地处理校园问题，实现行政审批和校园管理智能化、自动化、可视化，提升治理效能。三是重视和谐人际关系的建立。通过加强人文关怀、畅通沟通渠道等，增强师生对学校的认同感和归属感；通过文化熏陶，培育

师生共同的价值观，使师、生、校之间形成一种共生共融的关系。同时，发挥好制度和文化的相互支持、相互补充的作用，为学校内部治理能力建设提供稳定持久的张力。

（四）质量保证体系建设

一是继续完善内部治理结构，实现内部质量保证工作常态化，强化学校治理能力。以教学诊改为契机，建立常态化内部质量保证体系与可持续与改进工作机制。通过基于大数据分析的智能校园管理平台建设，实现校园公共服务系统化和决策科学化。通过校园文化建设，让传统文化、民族文化浸润校园，起到彰显特色、凝聚人心、提升管理效能的作用。二是继续开展学校内部质量保障体系诊断与改进工作。进一步健全学校质量标准体系，打造好目标链、标准链，持续完善各项制度和流程，完善诊改信息化平台建设，促进学校质量保证体系建设进一步完善。

（五）经费投入

2021年9月至2022年8月，学校经费共7117.05万元，其中：财政经费5802.22万元，非税收入592.95万元，其他收入721.88万元。财政资金包括在编人员基本工资及相关计提等、非实名编和后勤控制数补助、生均足额（1300元/生）拨款、用于学生的助学金、奖学金等、免学费补助、项目资金。

2021-2022学年，投入建设信都校区食宿综合楼500万元、信都校区体育馆398万元、八步校区校园提质改造项目500万元、信都校区景观广场40.56万元等，共计投入直属院校基础设施建设1438.56万元。

五、面临挑战

（一）挑战 1:

两个校区办学，使学校运行管理成本增大。学校两个校区相距 60 公里，管理相对分开；加上师生往返八步校区和信都校区之间的租用车费，运行和管理成本增大，急需上级加大对学校运行经费的支持。

（二）挑战 2:

信都校区教学设施、基础设施有待进一步改善。由于信都校区原有基础极为薄弱，随着学校办学规模的扩大，信都校区教学设施和基础设施无法满足教育教学需要，需进一步改善。

（三）挑战 3:

绩效工资支撑机制和学校进一步发展支撑力不足。目前区直中职学校施行的绩效工资主要由学校办学等收入来支撑，我校的收入主要来自办学免学费补助收入、开展社会培训等，没有门面出租等财产性收入，中职学校生均学费补助低，制约学校进一步发展。

六、附表：表 1 中等职业教育质量数据表

表 2 满意度调查表

广西梧州农业学校

2022 年 12 月 21 日